

3 niveaux de conseil identifiés :

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Définition	- Répondre uniquement à la question posée L'acheteur devra adapter la réponse au projet en question (la réponse fournie n'est pas du sur-mesure)	- Répondre à la question posée L'acheteur devra adapter la réponse au projet en question (la réponse fournie n'est pas du sur-mesure) - Soulever les autres éléments liés (au niveau du cycle de vie)	- Répondre à la question posée, avec une réponse adaptée et sur-mesure - Intégrer les enjeux prioritaires au projet
Éléments de réponse	<u>Réponse orientée</u> -Renvoi vers des guides/ressources, -Partage d'exemples de clauses/critères -Partage de retours d'expériences, mise en relation avec des pairs -Rappel des obligations réglementaires	<u>Réponse dessinée</u> -Renvoi vers des éléments ciblés issus de guides / ressources / Retex en corrélation avec le projet, -Rappel des obligations en vigueur et application dans le projet d'achat ou la politique d'achat/Spaser - Appui au benchmark/sourcing (mise en relation avec des pairs, appui à la rédaction d'un questionnaire de sourcing, ...), -Propositions de clauses/critères rédigés (mais à adapter ensuite par l'acheteur)	<u>Réponse sur-mesure</u> Réponse rédigée à intégrer au projet, construction d'outils (clausier, outil de suivi, etc.)
Temps dédié	1h (2h pour les débutants)	Entre 1h et 4h	Adapté au besoin
Compétences associées	-Avoir des connaissances de base en commande publique : connaître la composition d'un DCE et le fonctionnement du cycle d'achat; savoir définir une clause/ un critère -Maîtriser les enjeux relatifs au volet « environnement » du développement durable -Être synthétique, avoir des compétences de rédaction -Avoir des capacités relationnelles et communicantes	Compétences de niveau 1 auxquelles s'ajoutent : Connaître l'organisation générale d'une entité publique Connaître les principaux outils du code de la commande publique et les leviers juridiques permettant d'intégrer les enjeux environnementaux dans un acte d'achat Savoir lier la réponse environnementale à une réflexion plus systémique du projet Maîtriser le cycle de vie sur plusieurs segments d'achats Être capable de rédiger des clauses/critères comme exemple	Compétences de niveau 1 et 2 auxquelles s'ajoutent : -Maîtriser le code de la commande publique -Savoir rédiger les pièces d'un DCE -Maîtriser toutes les étapes du cycle d'achat -Être capable d'accompagner sur les étapes de la passation des procédures de marchés publics et des concessions -Avoir une expérience confirmée en commande publique