



PROJET ESPACE DE VIE SOCIALE DE LA MAISON POUR TOUS DE NOGENT SUR SEINE 2027/2031



Nogent-sur-Seine

Passionnement

MAISON POUR TOUS Nogent-sur-Seine



« Tous acteurs et solidaires »



SOMMAIRE :

I. Territoire d'intervention de la structure :	P.3
II. La démarche de diagnostic :	P.4
II1. Zone d'étude :	P.4
II2. Méthodologie suivie :	P.4
III. Géographie, histoire, économie :	P.5
III1. Le territoire physique :	P.5
III2. Quelques mots d'histoire :	P.6
III3. L'habitat :	P.8
III4. L'activité économique :	P.10
III5. Perspectives et projets :	P.11
Synthèse des données « Géographie, histoire, économie » :	P.12
IV. La population du territoire :	P.13
IV1. Caractéristiques démographiques :	P.13
a. Population totale et évolution :	P.13
b. Structures familiales :	P.14
c. Population allocataires CAF :	P.16
IV2. Caractéristiques socio-économiques, culturelles, etc. :	P.18
a. Emploi et activité :	P.18
b. Revenus et ressources des familles :	P.20
c. Précarité et isolement :	P.23
d. Demandes exprimées par les habitants, besoins repérés :	P.25
Synthèse des données « la population du territoire » :	P.26
V. Services, activités, dispositifs :	P.27
V1. Les services publics :	P.27
V2. Les équipements et services petite enfance, enfance et jeunesse :	P.29
V3. Les équipements sportifs et activités culturelles :	P.30
V4. Associations :	P.31
V5. Dispositifs et contrats spécifiques :	P.32
Synthèse des données « services, activités, dispositifs » :	P.33
VI. Evaluation du projet en terme d'actions sur la période d'octobre 2025 à avril 2026 :	P.34
VII. Bilan au regard des missions et critères d'agrément :	P.34
VII1. Favoriser la participation des habitants :	P.34
a. L'accueil du public :	P.34
b. Les demandes et besoins du public :	P.34
c. La participation et l'accompagnement des initiatives des habitants :	P.35
d. Regard sur la participation :	P.36
VII2. Garantir l'accessibilité à tous :	P.37
VII3. Favoriser la mixité des publics par des actions familiales et intergénérationnelles :	P.37
a. Les tranches d'âges :	P.37
b. Intergénération et mixité sociale :	P.38
c. Appropriation de l'environnement et du cadre de vie :	P.38
VII4. Soutenir la fonction parentale :	P.38
VII. Développement des relations partenariales :	P.38
a. Situation du partenariat :	P.38
b. Effet de coopération/partenariats développés sur le territoire :	P.39
Synthèse de l'évaluation d'octobre 2025 à avril 2026 :	P.40

VIII. Pistes de travail :	P.41
VIII1. Forces et faiblesses :	P.41
VIV. Les ressources humaines :	P.42
VIV1. Les salariés :	P.42
VIV2. Les bénévoles :	P.43
X. Les modalités de gouvernance : Le fonctionnement des instances :	P.44
XI. La dimension économique : Evolution prévisionnelle pour 2026 :	P.45
XII. Les moyens matériels et logistiques :	P.50
XII1. Moyens matériels et logistiques dont dispose la structure :	P.50
XII2. Perspectives et développement :	P.51
XIII. La démarche d'élaboration du projet :	P.52
XIII1. Tableau de présentation de la démarche :	P.52
XIII2. Regard/remarques sur la démarche d'élaboration du projet, a posteriori	P.53
XIV. Les problématiques et priorités retenues pour le projet :	P.54
XV. Le projet :	P.57
XVI. Annexes : Fiches bilans, fiches actions et articles de presse :	P.63

I. Territoire d'intervention de la structure :

Genèse du projet :

La ville de Nogent-sur-Seine mène des politiques actives à destination de tous les publics, des écoliers jusqu'aux aînés. La fréquentation croissante aux événements et manifestations démontre que la population est désireuse de s'investir et de participer davantage à la vie de la cité. La ville souhaite également développer de nouvelles formes de participation des habitants tant pour renforcer leur implication dans la vie quotidienne du territoire que pour construire avec eux des actions et des projets plus proches de leurs attentes et de leurs besoins.

Si les politiques municipales actuelles répondent de manière efficace, il apparaît indispensable :

- De développer l'envie des habitants de s'engager au service du collectif, qu'il s'agisse de l'engagement citoyen ou associatif.
- De développer nos actions à destination des 13-29 ans.
- D'amplifier notre politique à destination des anciens au travers du plan bien vieillir à Nogent.
- De développer les liens intergénérationnels qui sont le préalable nécessaire à la transmission des valeurs et à une société solidaire.
- D'imaginer et mettre en œuvre de nouvelles manières d'impliquer et d'associer les populations dans la conception et l'animation des politiques locales.

Après la rencontre des différents partenaires locaux institutionnels et financiers, la création d'une Maison Pour Tous avec l'agrément « Espace de Vie Sociale » semble le projet le plus pertinent. Il répond aux critères de la CAF de l'Aube en termes de développement en milieu rural de structures d'animation de la vie sociale.

Qu'est-ce qu'un Espace de Vie Sociale ?

Les Espaces de Vie Sociale agissent au plus près des habitants, dans un objectif de mixité et de cohésion sociale.

C'est une structure de proximité qui touche tous les publics, à minima les familles, les enfants, les jeunes, et qui se mobilise sur l'ensemble des questions concernant la vie des habitants d'un territoire. Elle développe prioritairement des actions collectives permettant :

- Le renforcement des liens sociaux, familiaux et les solidarités de voisinage.
- La coordination des initiatives favorisant la vie collective et la prise de responsabilité des usagers.

II. La démarche de diagnostic :

II1. Zone d'étude :

Dans un premier temps, la cible était uniquement le public et les partenaires résidant sur la ville.

Nous nous sommes vite aperçus que les différentes activités proposées par la commune profitent à de nombreuses personnes de l'extérieur, Communauté de Communes du Nogentais et autres villages alentours.

Nous avons donc élargi aux bénéficiaires des services en proposant des sondages et questionnaires sur les différents sites accueillant du public, chez les partenaires de la Communauté de Communes et extérieurs (ex : la Mission Locale située à Romilly sur Seine mais avec un champ d'action très large et une antenne à Nogent sur Seine).

II2. Méthodologie suivie :

Recueil de données

- Compilation des données institutionnelles et des différents diagnostics déjà existants sur le territoire (INSEE, France travail, Mission locale, Ithéa Conseil, Données CAF).
- Questionnaire sur plusieurs profils d'habitants, sur leur ressenti vis à vis du territoire et du rôle de la maison pour tous en tant qu'EVS (sondage ados et parents lors d'animations).
- Questionnaire aux partenaires et différents services de la municipalité sur des rencontres individuelles : 28 rencontres et 22 questionnaires à ce jour sur 32 demandes.

Rencontres

- Rencontres individuelles de partenaires.
- Réunion de travail partenaire : Elaboration et appropriation des axes (voir page 32).
- Mise en place d'un comité de pilotage.
- Organisation d'évènements, pour aller à la rencontre des habitants, et mieux repérer les personnes pouvant être « motrices » et forces de propositions : après-midi jeux intergénérationnels du 17 février, sensibilisation sur les écrans le 25 mars, soirée ados « Loup Garou » le 25 avril.

Actions d'octobre 2025 à avril 2026

Nous avons réalisé plusieurs actions expérimentales dans différents domaines pour essayer de répondre aux demandes des habitants qui sont ressorties du diagnostic de territoire. Suivant le résultat de ces actions, nous les avons maintenus, modifiées ou arrêtées (voir les fiches bilan page 63).

Nous avons eu un retour très positif sur la démarche de participation des habitants et des partenaires lors des différents temps de rencontre.

L'ensemble des outils utilisés et des données recueillies dans le cadre de notre diagnostic se trouve en annexe.

III. Géographie, histoire, économie :

III.1. Le territoire physique :

Nogent sur Seine compte **5 809 habitants** (Insee 2021) et environ **5900 habitants** avec la population complète (travailleurs extérieurs de longues durées). Elle fait **20Km²** de superficie et est située au nord-ouest du département de l'Aube. Elle fait partie de la Communauté de Communes du Nogentais (qui regroupe 23 Communes avec 16 511 habitants (Insee 2021)), du PETR Seine en plaine Champenoise (qui regroupe 79 communes) et de la région Champagne-Ardenne en limite interdépartementales avec trois départements voisins : la Marne, au Nord avec Sézanne (4 800 habitants) comme pôle urbain le plus proche (38 km environ), la Seine et Marne, à l'ouest avec Provins (11 700 habitants) comme pôle urbain le plus proche (15 km environ) et l'Yonne, au sud-ouest avec Sens (26 800 habitants) comme pôle urbain le plus proche (40 km environ).

À noter également un éloignement de l'ordre de 50km avec Troyes, chef-lieu de département.

Située à l'ouest de la région Champagne-Ardenne, la ville joignant les deux régions voisines : l'Île-de-France à l'ouest et la Bourgogne au sud-ouest. Située à 1h15 de Paris par la RD619 à proximité des autoroutes A5 et A26.



La ville est traversée par la Seine. Ce fleuve a été complété de deux canaux qui ont donné naissance à deux îles. L'une d'elles, nommée l'île Olive, est entièrement boisée et aménagée pour la promenade. L'autre île est reliée aux rives par deux ponts anciens. Les îles sont connectées par le « déversoir », longue retenue d'eau surmontée d'une passerelle.

Les canaux ont été creusés pour l'implantation des moulins de Nogent, important bâtiment qui s'étend sur toute la largeur. Nogent est connue comme le point le plus élevé de la navigation sur la Seine et, depuis le moyen-âge, comme l'un des plus importants ports fluviaux. La ville s'est implantée sur la rive gauche du fleuve au carrefour avec la route de Paris qui le traverse par les ponts Saint-Edme et Saint Nicolas, en bordure du site naturel du grand lit de la Seine, la Bassée bois, et des marais d'une grande richesse écologique.



Le moulin barrant la Seine

Sur cette rive gauche, on trouve le centre historique, administratif et commercial, ainsi qu'en aval, les silos de l'entreprise agro-alimentaire « In Vivo » anciennement « Soufflet ». Sur la rive droite, après une courte zone urbaine et une zone industrielle, s'étendent des marais et zones humides sur la route de Port-Saint-Nicolas (sur la commune de Saint-Nicolas-la-Chapelle), surnommée bien à propos route des 21 Ponts.

Six plans d'eau complètent le réseau hydrographique : Chenal d'évacuation des Crues (24,8 ha), la Noue (21,6 ha), la station de Pompage de la commune de Nogent sur Seine (3,3 ha), le plan d'eau de la commune de Nogent-sur-Seine (1,6 ha), le deuxième plan d'eau de la commune de Nogent-sur-Seine (1 ha) et le Port de l'Aube (2,5 ha)



III.2. Quelques mots d'histoire :

Du point de vue étymologique, il est probable que la plupart des 17 communes françaises appelées Nogent font référence à la même racine. Elle viendrait d'un mot gaulois devenu en ancien Français « Noue », « Noë » (prairie humide, avoisinant un cours d'eau). À moins que le toponyme ne soit fondé sur l'élément « Novio » (neuf) également d'origine gauloise.

La grande ancienneté de Nogent-sur-Seine est attestée par une précoce activité de meunerie sur le fleuve. L'activité des Moulins existe au moins depuis 862. Nogent est probablement alors une villa, grande propriété d'exploitation agricole typique de l'époque carolingienne.

Les Moulins sont la propriété de l'abbaye royale de Saint Denis aux 13e siècle et leur importance est liée à l'exploitation céréalière. La vie économique à Nogent a de tout temps été centrée autour du port, on y entreposait le sel, les céréales, le fourrage, le bois, le vin, le

vinaigre et les matériaux de construction. Le port faisait transiter les productions de la Champagne vers Paris, (Forge de Clairvaux, filature de Troyes...).

En 1401, Charles VI aurait autorisé Nogent à s'entourer de défenses. Un accroissement important de la ville datant de la fin du moyen-âge a pu le justifier. Le nouveau tracé, de coupe quadrangulaire, présente un tracé des voies relativement orthogonal. Il existait 4 portes principales : la porte des ponts ou de Paris, la porte de Troyes, la porte de Béchereau et une porte Champalot.



Nogent est un relais de la poste à chevaux. Diverses auberges y prospèrent parmi lesquelles l'auberge des Trois Rois, l'auberge de la ville de Jérusalem au faubourg de Troyes et l'hôtel du cygne de la croix, le plus vieil hôtel de voyageurs de la ville qui est attesté depuis 1536 et encore en activité de nos jours.

À partir de 1754 Les Frères Terray font édifier un château à la Motte-Tilly à 6 km en aval de Nogent. En 1770 le canal de « Terray » est entrepris pour assurer l'alimentation en eau du parc et du miroir d'eau de ce château avec les eaux de la Seine prises à Nogent. Conséquence du grand projet de route royale initié par Trudaine, un nouveau tracé de la grande route de Paris à Troyes est entrepris à Nogent. Une route royale, nouvelle rectiligne et plantée d'arbres d'alignement, suit un tracé tendu qui évite à présent la « route des 21 ponts » entre Nogent et Port Saint-Nicolas. Ce qui entraîne la transformation des entrées de la ville et de sa traversée, la suppression des portes médiévales et le remplacement des ponts.



Au sud, la nouvelle route vers Troyes se branche sur la vieille route et profite au développement du Faubourg. A la place de la porte de Troyes est aménagée une esplanade, la place d'Armes, de plan circulaire. Des piliers classiques remplacent l'étroite porte médiévale.

Le chemin de fer arrive à Nogent et concurrence la voie d'eau. En 1848 est ouverte une première liaison ferroviaire de Montereau à Troyes par Nogent. En 1857 les liaisons sont établies vers Paris, vers Langres et en 1858 jusqu'à Bâle. La conséquence est un développement de l'architecture résidentielle.

Le moulin de Nogent-sur-Seine prend de l'importance vers 1840 avec 15 paires de meules. Pierre Sassot l'acquiert en 1880, y introduit des appareils à cylindres et fait construire un silo en 1901. Le groupe Soufflet devient propriétaire du moulin en 1994, y installe des bureaux et supprime les machines qui s'y trouvaient. Le groupe agroalimentaire possède son siège à Nogent, ainsi que les anciens Moulins et les silos.

Quatre zones industrielles sont créées aux activités diversifiées : à l'ouest de la ville, rive droite de la Seine, les zones industrielles Beauregard et les Guignons. Près de cette zone, le chantier du futur port de l'aube est entrepris en mai 2009.

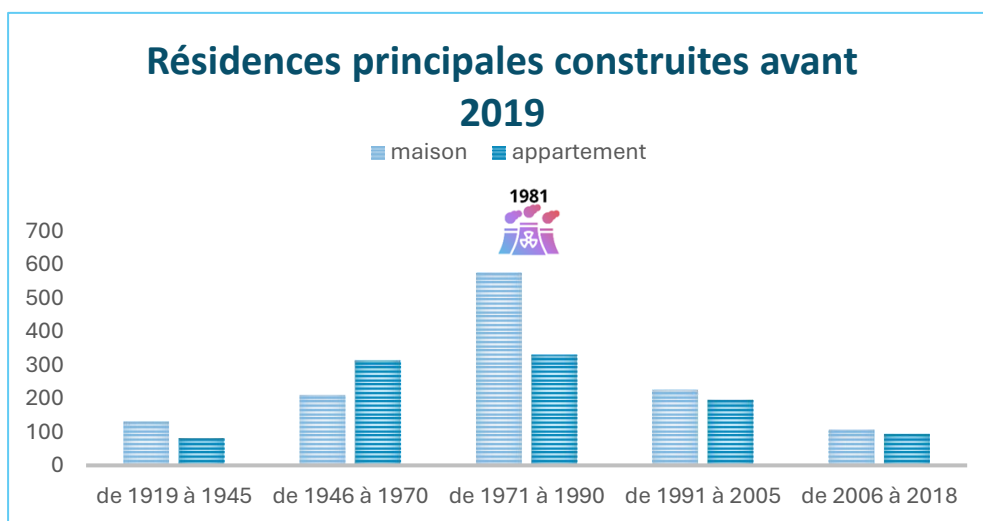
En 1981, le territoire physique a permis l'installation d'une centrale nucléaire. Les prises d'eau en Seine pour le refroidissement sont de la plus haute importance pour la sûreté de l'installation. Mises en service en 1988 et 1989, les deux tranches produisent en moyenne 16 milliards de kWh (16 TWh) par an, soit un tiers de la consommation annuelle d'électricité de la région Île-de-France. Cette installation a permis le développement important de la ville.



La ville bénéficie des avantages de la trimodalité, conjuguant le transport fluvial, le transport autoroutier et le transport ferroviaire grâce à la ligne Paris, Mulhouse, Bâle.

Côté culturel, c'est dans cette ville que se rencontrent les grandes figures historiques, telles que Napoléon, Henri IV. C'est également là que des artistes ont été domiciliés, pendant leur jeunesse, Gustave Flaubert qui fait de Nogent-sur-Seine le théâtre de son roman *l'Éducation sentimentale*, Paul Dubois, Alfred Boucher et Camille Claudel qui y réalisent leurs premières sculptures.

III3. L'habitat :



La ville a vu la **construction de près de 600 maisons et 350 appartements** en résidences principales de 1971 à 1990 contre, en moyenne, près de 150 maisons et 100 appartements construits pour les autres tranches d'années.

Cela est dû à l'installation de la centrale nucléaire en 1981 et mise en fonction en 1988. Nous pouvons en déduire que les **habitations de la ville ont, pour environ la moitié, une quarantaine d'année.**

45% des habitants sont à Nogent depuis plus de 10 ans contre seulement 15% d'habitants depuis moins de 2 ans *(Insee 2021)*.

41% sont propriétaires avec une moyenne **d'ancienneté de 21 ans** d'emménagement *(Insee 2021)*.

57% de locataires avec une moyenne **d'ancienneté de 8 ans** *(Insee 2021)*.

Ces chiffres sont également dus à l'installation de la centrale nucléaire. Les familles installées à cette époque sont encore présentes et souvent propriétaires alors que, de nos jours, la centrale emploie des personnes de plusieurs territoires et ces personnes optent pour la location, voire le logement très court (3, 6, 9 mois lors d'arrêt de tranche, la période où il y a le plus de personne sur le site).

82% des logements sont des logements principaux, 6% des logements secondaires et **12% ne sont pas occupés** *(Insee 2021)*.

Or, les bailleurs sociaux nous parlent de leur important taux d'occupation qui est presque à 100% hors logement en travaux.

Troyes Aube Habitat dispose de 316 logements, dont 61 maisons, dispersés dans la ville et Mon Logis a 634 logements, dont 131 maisons, concentrés sur 2 grandes zones (Rue St Roch et Cardinal).

Cette contradiction nous indique que **certains logements sont trop anciens, non restaurés, et laissés à l'abandon**.

Un projet de conciergerie est en cours pour les particuliers qui souhaiteraient louer leurs logements, appartements ou chambres, et laisser cette structure assurer la gestion de location.

Une nouvelle gendarmerie est en construction à l'entrée Est de la ville. Elle sera composée de 2 bâtiments administratifs et de 71 pavillons. Le nombre d'occupants sera variable en fonction de la composition des familles (seul, couples avec ou sans enfants).

Une étude du Plan Local d'Urbanisme pour la potentielle arrivée de 2 autres EPR nouvelle génération (réacteur de la centrale nucléaire) sur les années 2050. (Voir détails page 10 III.5) Perspectives et projets.

III4. L'activité économique :

221 pour Nogent sur Seine

484 pour le bassin de vie (Nogent / Romilly)

Nous pouvons observer que les établissements agricoles sont quasiment inexistants, que l'industrie Nogentaise prend une bonne place comparée au national, que la part du commerce et autres est bien plus présente, que l'administration publique y est un peu moins présente et **qu'il y a plus d'entreprises de plus de 10 salariés sur Nogent que sur le bassin de vie et le national alors qu'il y a, environ, moitié moins d'établissements sur Nogent que sur le bassin (221 pour Nogent et 484 pour la Communauté de Communes).**

Ces chiffres démontrent la **forte activité économique de Nogent sur Seine** avec des entreprises assez conséquentes

Voici un zoom des entreprises qui accueillent le plus de salariés.

- La centrale Nucléaire :

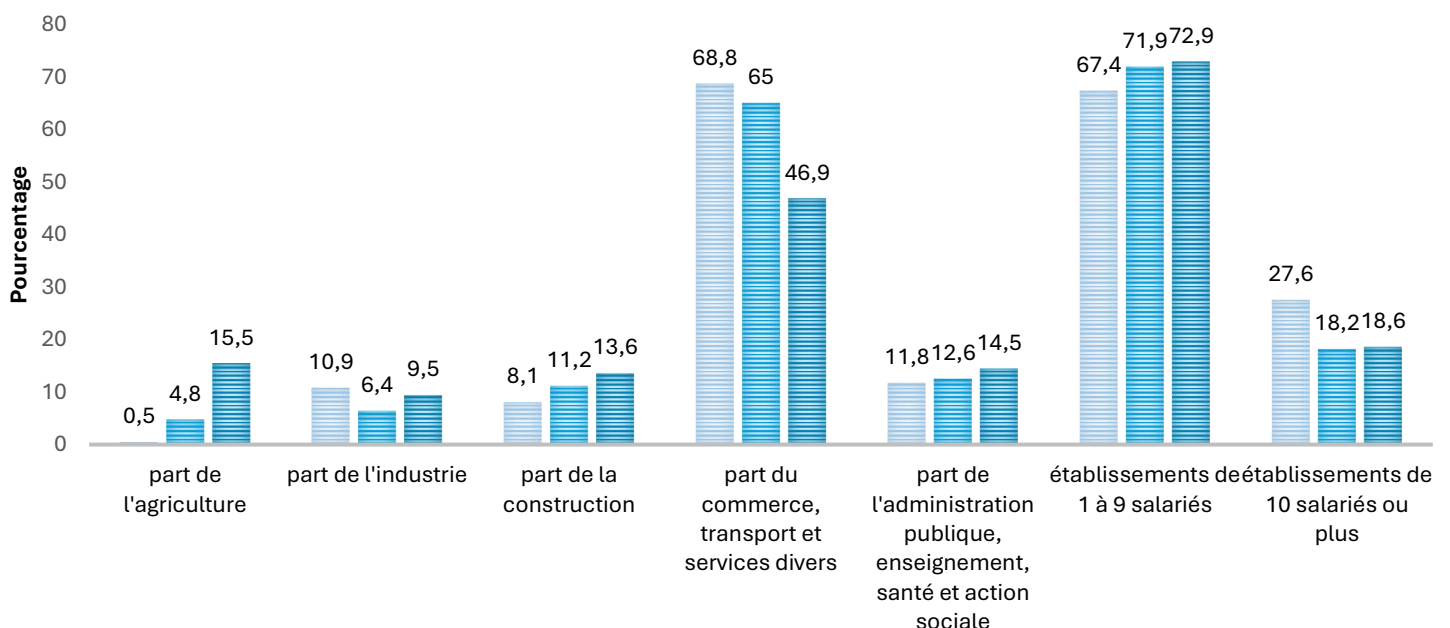
Depuis sa mise en service, la centrale occupe une place de plus en plus importante dans le tissu économique du territoire d'implantation. Cependant, sa zone d'influence économique s'est tertiarisée et **s'avère aujourd'hui marquée par l'attractivité de l'Ile-de-France**. Nogent a 730 résidents liés à la centrale, soit 12,5% de la population *(Insee 2024)*.

Plus de 1 800 emplois directs, indirects et induits sont liés à son implantation. **Les ménages des salariés correspondants représentent près de 5 000 personnes**

L'arrivée de cette entreprise a provoqué la création de l'activité économique autour du logement. Il y a plusieurs appartements, gîtes et chambres gérés par une conciergerie qui sont en place ou en cours de création et les campings alentour se remplissent facilement avec cette

Typologie des entreprises actives fin 2022

■ Nogent ■ Bassin de vie ■ National



activité (ex : le camping de Pont-sur-Seine occupé à moitié, voir au ¾, avec des résidents à la semaine qui travaillent à la centrale).

- IN VIVO (ex-entreprise Soufflet) :

Premier collecteur privé de céréales et d'oléagineux en France, spécialisé dans la collecte des céréales, approvisionnements, productions d'engrais, semences, des produits de protection des plantes ainsi que le stockage et la commercialisation des transportations agricoles.

500 et 999 salariés pour les différents pôles de Nogent sur Seine.

- POK :

Entreprise spécialisée dans la fabrication de matériel de lutte contre l'incendie en France. La société POK développe des produits et des technologies pour les sapeurs-Pompiers ; elle propose des solutions adaptées aux industries pétrolières, gazières et nucléaires ainsi qu'à de nombreux secteurs d'activités comme : l'aérospatiale, la construction navale, le bâtiment, le recyclage, le transport mais également l'armée.

50 à 99 salariés

III.5. Perspectives et projets :

Le Plan Local d'Urbanisme (P.L.U.) de Nogent-sur-Seine est actuellement révisé. Il permet de gérer l'aménagement de l'espace communal et de prévoir son évolution. Ses objectifs et les projets de la ville en matière de développement économique et social, d'environnement et d'urbanisme à l'horizon de 10 à 20 ans, sont inscrits dans un Projet d'Aménagement et de Développement Durable (PADD).

Le développement démographique est projeté à court et moyen terme (horizon 2045) pour répondre à la dynamique et l'attractivité actuelle.

- Nombre d'habitants projeté à l'horizon 2045 : **6350 habitants** soit une croissance de 0.2%/an, et un gain de 450 habitants supplémentaires par rapport au seuil démographique de 2022.
- Besoin en logements supplémentaires pour satisfaire à l'objectif démographique et pallier la décohabitation : **345 logements**.
- La superficie maximale de terrain pour le développement résidentiel est de **4 ha**.

SYNTHESE DES DONNEES « GEOGRAPHIE, HISTOIRE ET ECONOMIE » :

La ville a su se développer au fil des années grâce à son bon emplacement géographique et son implantation naturelle. La plupart des partenaires citent la situation géographique, la « taille humaine » et l'activité économique comme les plus gros points forts de la commune.

L'habitat a suivi avec de nombreuses constructions au fur et à mesure de l'arrivée d'habitants (provoquant une grande quantité de logements d'une quarantaine d'années, pas forcément en bon état).

Mais cette période de grand développement a plus d'une trentaine d'années. Les entreprises se sont développées et modernisées. Elles demandent de plus en plus de personnes formées et mobiles.

C'est ainsi que la plupart des entreprises citées auparavant sont composées d'environ 50% de Nogentais et le reste de personnes des communes avoisinantes ainsi que des départements alentour.

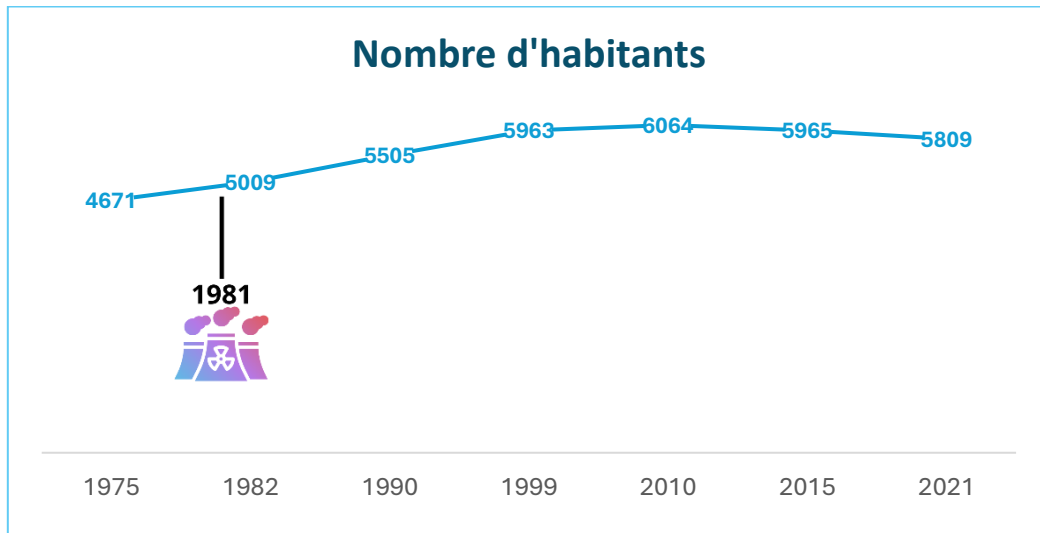
Le bassin d'activités économiques de Nogent Sur Seine se développe encore grâce à ses entreprises assez conséquentes en nombre et en taille.

IV. La population du territoire :

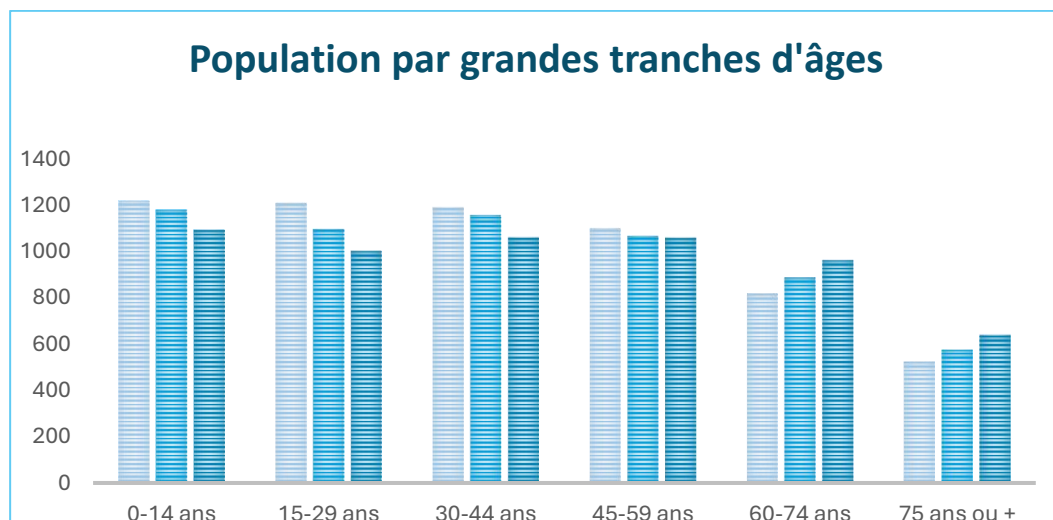
IV1. Caractéristiques démographiques :

a. Population totale et évolution :

Nogent-sur-Seine compte **5 809 habitants (2766 hommes et 3043 femmes)** (Insee 2021).
Voici l'évolution de la population avec l'arrivée de la construction et de la mise en service de la centrale nucléaire



Nous pouvons observer que l'arrivée de l'activité de la centrale a fait considérablement augmenter la population de la ville jusqu'en 2010. Année où, à l'inverse, **elle commence à baisser. L'Insee indique une variation de -0.4% de la population nogentaise contre +0.3% au niveau national sur cette même période.**



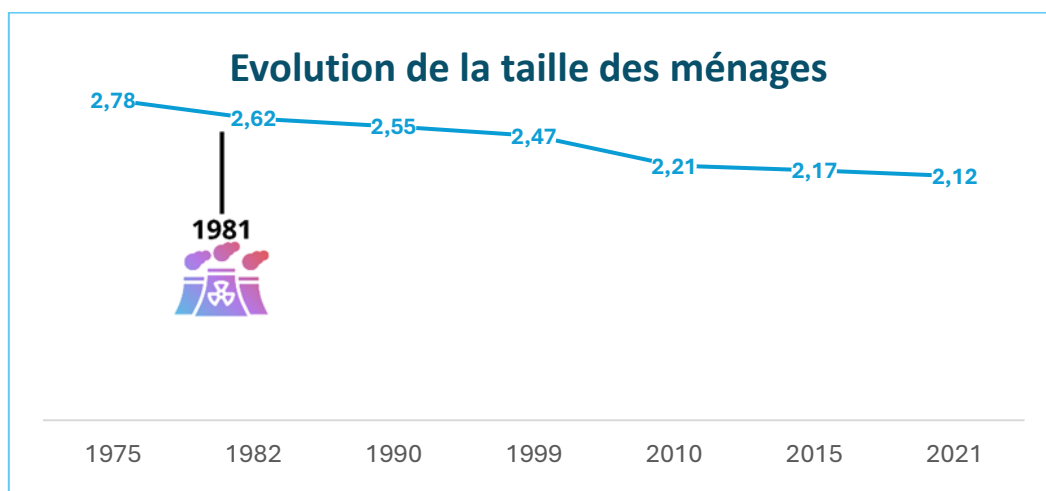
Nous pouvons observer **une baisse du nombre d'habitants jusqu'à 44 ans**, stagnation des 45-59 ans et **augmentation des 60 ans et plus.**

45% des habitants sont à Nogent depuis plus de 10 ans contre seulement **15% d'habitants depuis moins de 2 ans** (*Insee 2021*). La population est donc vieillissante et pas forcément renouvelée par des jeunes arrivants.

Les rencontres de partenaires, qui travaillent autour de la jeunesse, font remonter le fait que **les jeunes migrent vers les villes offrant des structures scolaires après le collège**. Ils partent encore plus loin pour les études supérieures.

L'augmentation des 60 ans et plus est due au « papy-boom » de la centrale nucléaire. C'est-à-dire que les parents des familles arrivées à Nogent lors de la création de la centrale, il y a une quarantaine d'années, sont devenus des séniors. La notion est détaillée dans le paragraphe suivant.

b. Structures familiales :

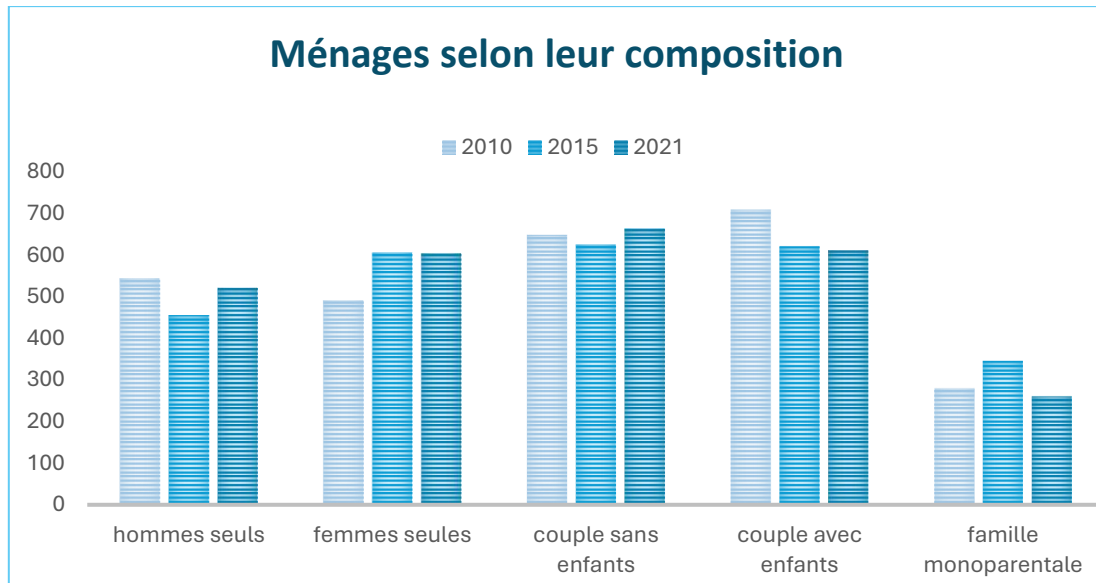


Avec la typologie de la population, son évolution et la diminution de la taille des ménages, nous pouvons imaginer que les familles qui sont arrivées pour la création et la mise en service de la centrale ont engendré **une vague d'enfants et de naissances**.

Les parents de ces familles **sont maintenant des séniors** avec les enfants partis vivre dans d'autres territoires.

Il y a maintenant beaucoup de prestataires qui travaillent à la centrale mais **ces personnes proviennent souvent des villes et villages alentour**, voire d'autres départements comme vu dans la partie « activité économique ».

Cette donnée a pour effet de voir **la diminution de la population et du nombre de personnes composant les ménages tout en gardant un développement de l'activité économique**.



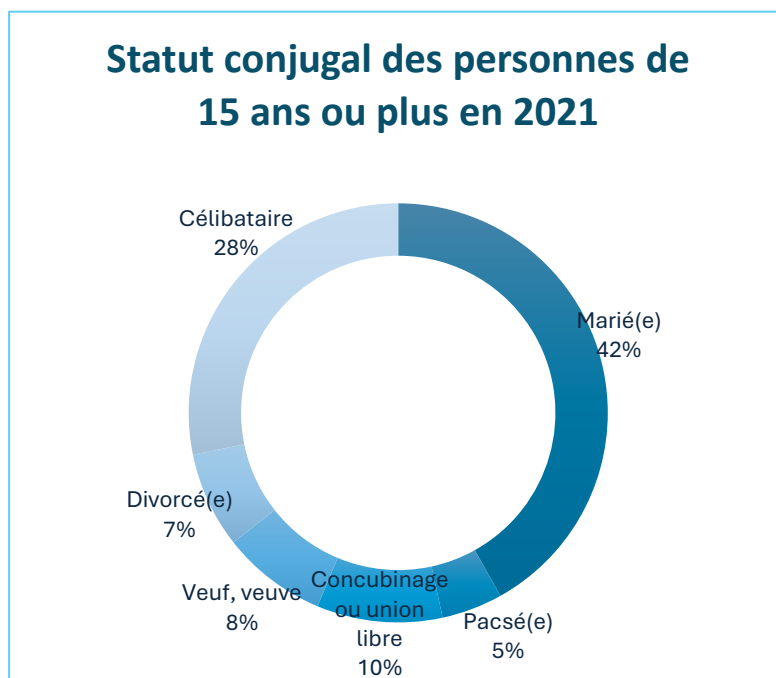
Nous pouvons observer une augmentation du nombre de femmes seules depuis 2010, une légère augmentation du nombre de couples sans enfants, une grosse baisse du nombre de couples avec enfants et nette diminution de familles monoparentales.

Le nombre de familles est passé de **1652 en 2010 à 1548 en 2021** (Insee 2021).

Ce qui représente **une baisse de 104 familles**.

Contrairement à ses chiffres, certains partenaires partagent le fait que des familles monoparentales arrivent de région Parisienne en nombre depuis la fin de la crise du COVID (2022) sans forcément avoir le permis, puisque pas indispensable dans la région d'origine. Cela provoque des difficultés de mobilité (soucis de déplacement aux urgences les plus proches, situées à 20 km, pour un enfant).

D'autres nous précisent que l'augmentation du nombre de personnes seules qui ne se déplacent pas dans les structures existantes concourt également à l'isolement de ce public.



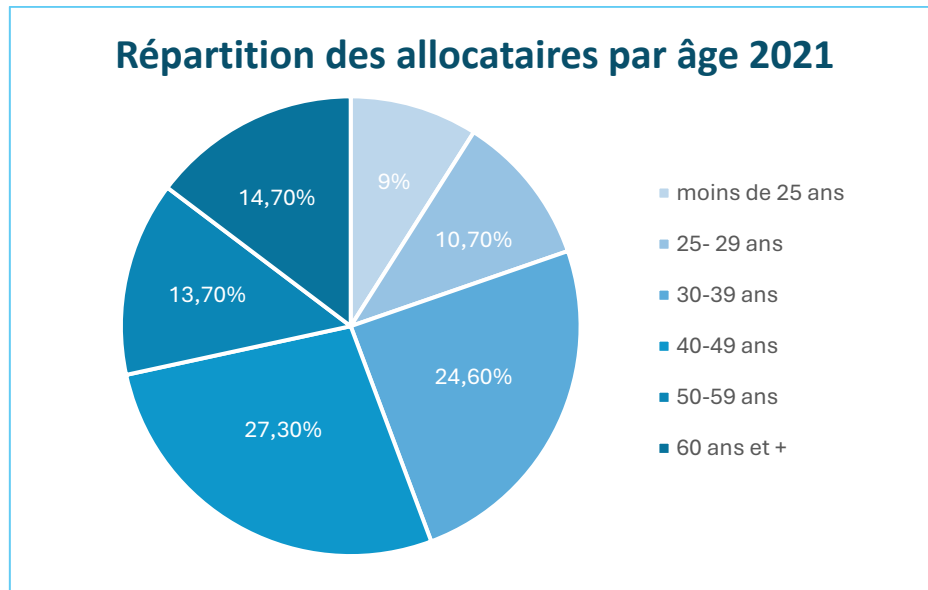
Ces chiffres ne sont pas très éloignés des moyennes nationales.

Mais, les rencontres avec les partenaires (crèches, Croix Rouge, resto du Cœur) nous permettent de préciser qu'il y a une **augmentation des séparations de couples avec enfants depuis 2023**.

Ce point est confirmé par la gendarmerie qui précise que ces séparations mènent **de plus en plus à des suspicions de violences conjugales et mènent à de gros conflits de gardes d'enfants**.

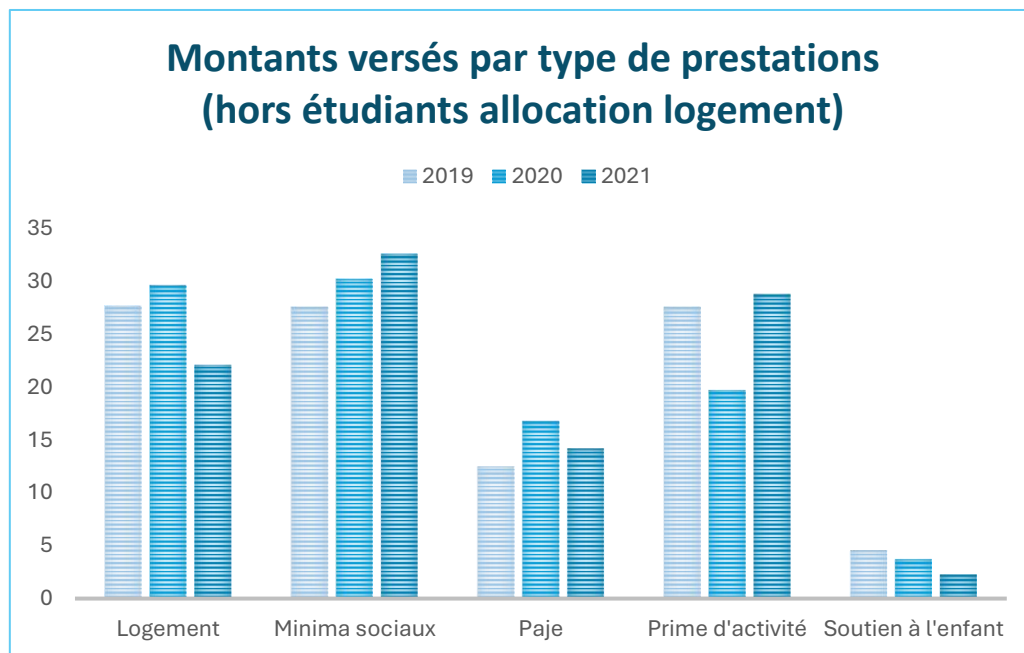
c. Population allocataires CAF :

La Caisse d'Allocation Familiale couvre **50.8% de la population avec 20.7% d'allocataires en 2021** (chiffre CAF 2021).



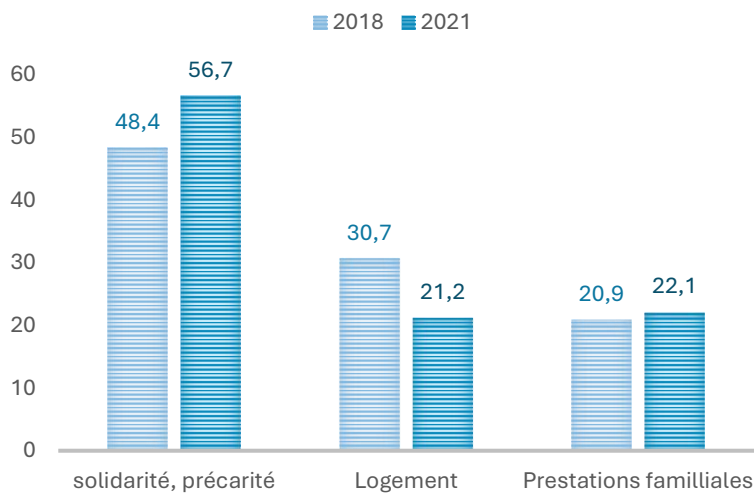
Ces chiffres restent stables depuis l'année 2018. Comparés aux chiffres de la communauté de communes, nous pouvons observer qu'il y a 6% de plus d'allocataires de 30-39 ans sur la communauté de Communes que sur la ville, 3% de moins pour les allocataires de moins de 25 ans et 60 ans et plus.

Malgré la faible différence, cela confirme l'augmentation de la pauvreté chez les moins de 25 ans et les 60 ans ou plus.



Nous pouvons observer une baisse du montant versé pour le logement, **une augmentation des minima sociaux**, une forte baisse puis une remontée de la prime d'activité (dû au COVID) et une baisse du soutien à l'enfant.

Répartition des foyers allocataires par typologie des prestations

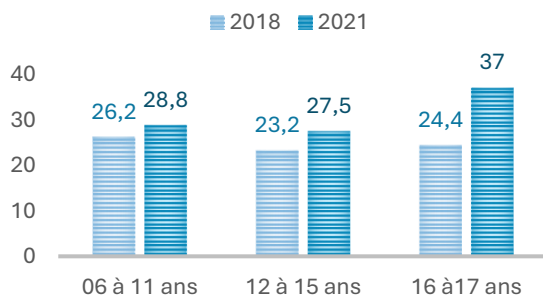


Les prestations de solidarité, précarité ont augmenté comme la PPA (prime d'activité) qui a augmenté d'environ 9%.

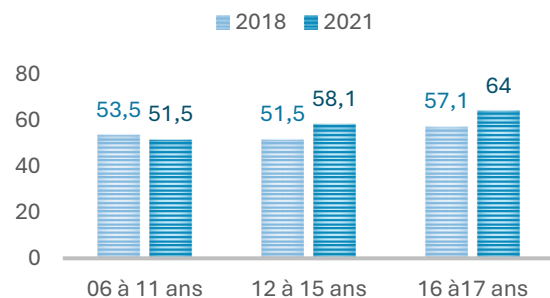
Les prestations logements ont baissé.

Il y a **637 familles allocataires** : **32.7% de familles avec 1 enfant, 40.3% avec 2 enfants, 16.8% avec 3 enfants et 10.2% avec 4 enfants** (chiffres CAF 2021). Ces chiffres sont stables depuis 2018.

Part des familles biparentales allocataires vivant sous le seuil des bas revenus



Part des familles monoparentales allocataires vivant sous le seuil des bas revenus



Nous pouvons observer **une augmentation globale des familles allocataires vivant sous le seuil des bas revenus** et plus particulièrement pour les 16 à 17 ans biparentales et monoparentales.

Les ménages selon leur composition (page 13) nous montrent que **les familles monoparentales sont moins nombreuses de 2018 à 2021**, mais ces chiffres nous indiquent que **la pauvreté de ces familles est en augmentation**.

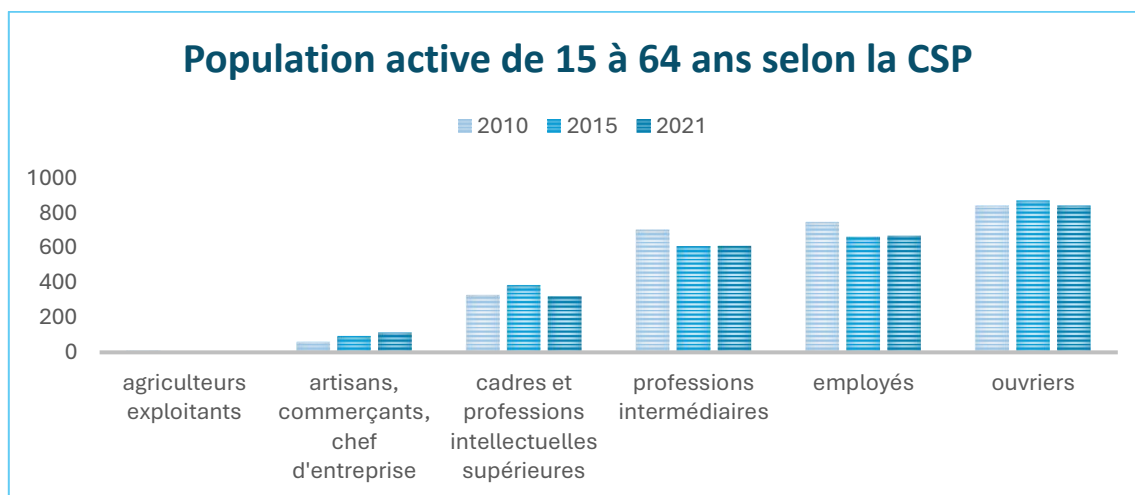
Pour compléter, il y a **11% de plus des 16-17 ans qui vivent dans une famille à bas revenus (36% en 2018 contre 47.2% en 2021 Chiffre CAF)**

IV2. Caractéristiques socio-économiques et culturelles :

a. Emploi et activité :

Le taux de chômage est à **16.8% en 2021** (selon le chiffre du recensement) contre 12.6% au niveau national. **Les plus touchés sont les 15-24 ans avec 30%** contre 15% pour les 25-54 ans et 15% pour les 55-64 ans.

Il est revenu au même niveau **qu'en 2010 malgré une montée à 20% en 2015**. Ce qui conforte la forte activité économique de la ville.

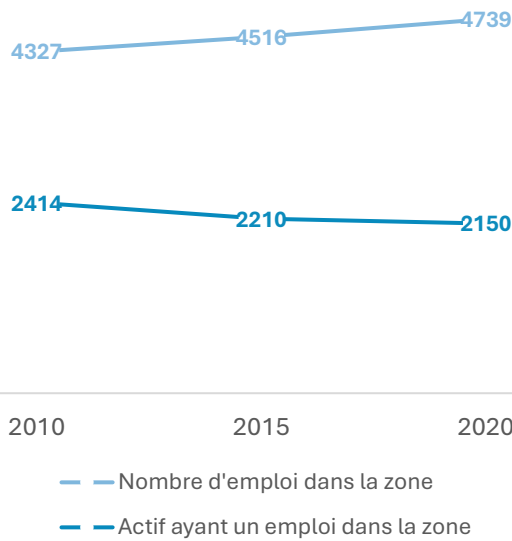


La baisse des cadres, professions intermédiaires et employés n'est pas répercutée sur les autres catégories hormis les artisans, commerçants, et chefs d'entreprise, cela à moindre échelle.

Les emplois directs de la centrale demandent une qualification : 62% de professions intermédiaires et 29% de cadres et professions intellectuelles supérieures. Comme vu dans la synthèse « géographie, histoire et économie », la forte activité économique de Nogent-sur-Seine ne profite, qu'en partie, aux habitants de la ville.



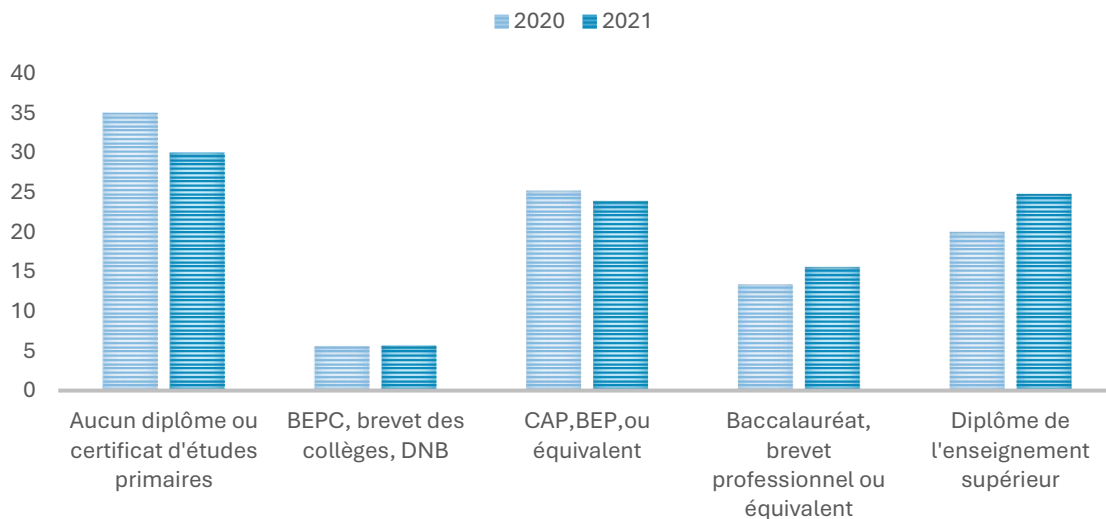
Emploi et activité



Ces données confirment la présence d'une très forte activité économique et une population avec un taux de chômage plus élevé que la moyenne.

Nous pouvons déduire que cela provoque une cohabitation entre une population aisée (anciens travailleurs de la centrale, propriétaires de leurs logement) et une population à bas revenus (nouveaux arrivants peu diplômés pour les emplois locaux et sans forcément de moyen de locomotion pour se déplacer).

Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus (en%)

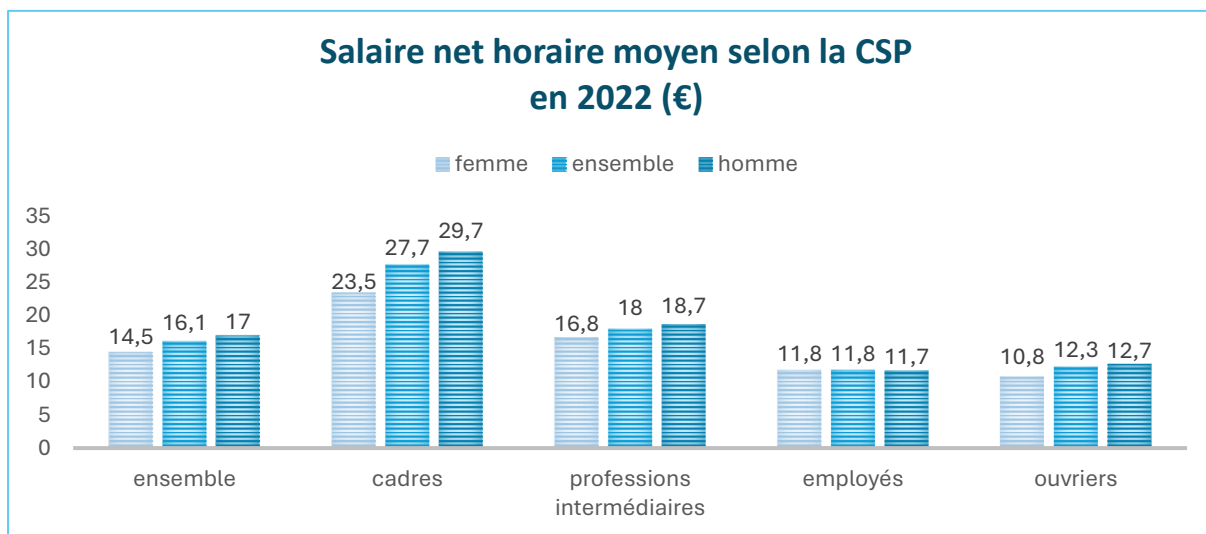


Nous pouvons observer une baisse de la population sans diplôme, CAP et BEP.

Et une augmentation des personnes avec un niveau BAC et « diplôme d'enseignement supérieur ».

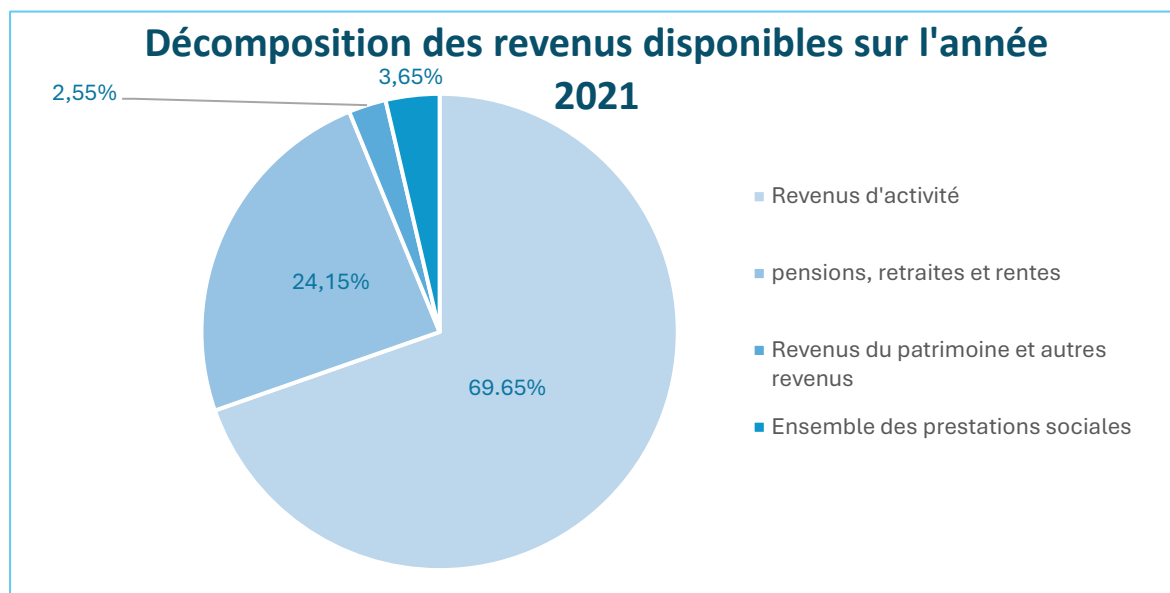
Les femmes sont plus nombreuses dans les catégories « sans diplôme » (5% de plus) et légèrement « diplômées de l'enseignement supérieur » (2% de plus) tandis que les hommes sont plus nombreux dans la catégorie « CAP, BEP (10% de plus).

Ces points sont plutôt positifs mais créent une exode la jeunesse de la ville pour pouvoir effectuer ces formations. Cependant, la « MLDS » (Mission le Lutte contre le Décrochage Scolaire) nous précise que **les risques de décrochage scolaire arrivent de plus en plus jeune**.



Le salaire des femmes se retrouve en dessous de l'ensemble alors que ceux des hommes se retrouve au-dessus. Et encore plus nettement pour les cadres avec 4 euros de moins que l'ensemble alors que les hommes sont 2 euros au-dessus

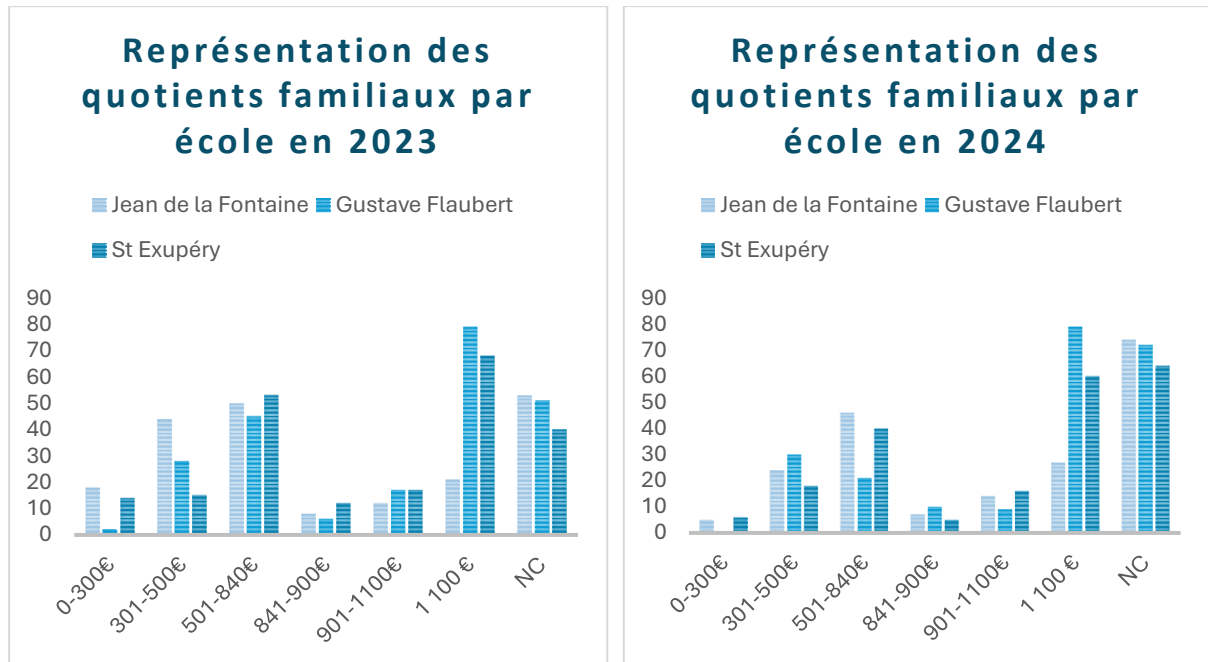
b. Revenus et ressources des familles :



Il y a 47% de ménages fiscaux imposés.

Un salaire de la centrale correspond en moyenne à 1.8 salaire de la région. Ce qui provoque un très large fossé entre les salariés de la centrale et les personnes sous le seuil de bas revenus.

Cette donnée confirme la cohabitation entre des publics aisés et de publics en difficulté exprimée précédemment et par certain partenaire.

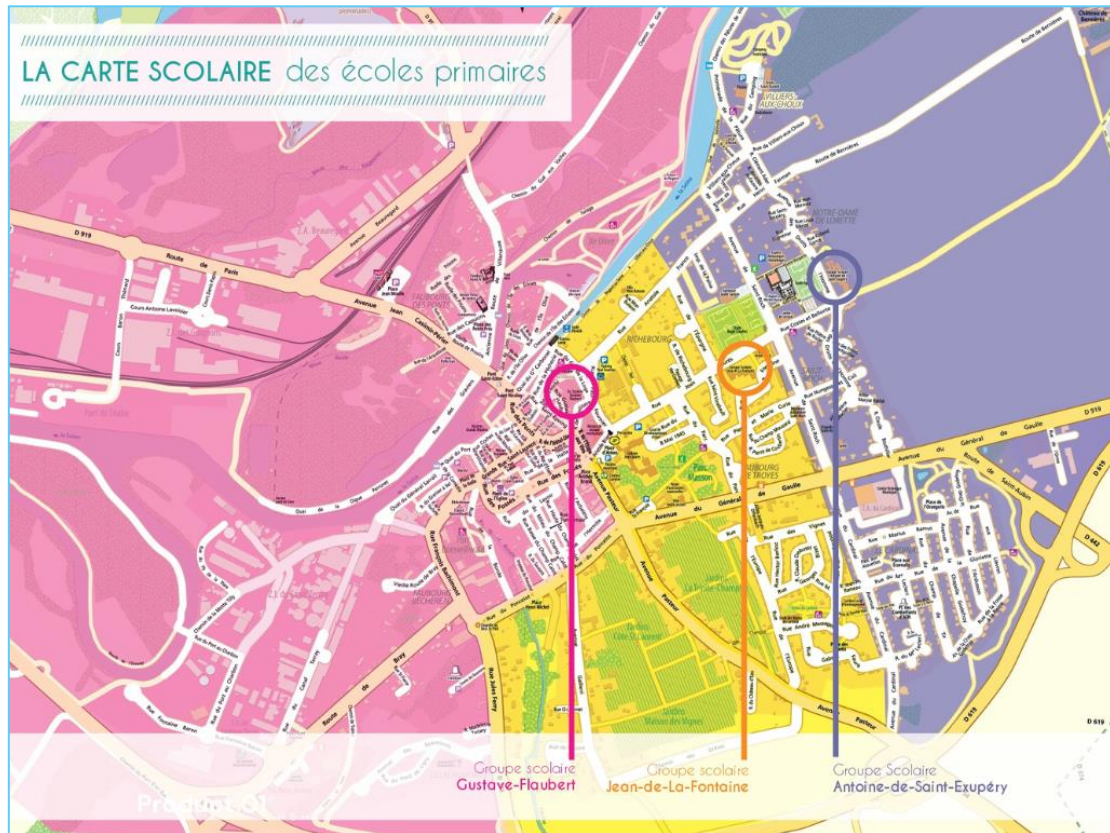


NC : Non connu

Les « non connus » peuvent être des personnes qui ne souhaitent pas divulguer leur quotient familial, n'éprouvent pas le besoin, ne connaissent pas ou n'acceptent pas l'aide, ou encore ne sont là que pour une courte durée comme les arrêts de tranche de la centrale (intégration de l'enfant à l'école pour 1, 3, 6, 9 mois).

Nous pouvons observer que l'école La Fontaine accueille plus de familles avec des quotients familiaux plus faibles alors que St Exupéry et Gustave Flaubert accueillent des familles avec les QF les plus élevés.

Nous constatons surtout une légère baisse des familles avec les QF les plus bas et une forte augmentation des « Non connus ». Cependant, une directrice d'école nous confirme que **les écarts sociaux entre les familles se creusent de plus en plus malgré une mixité sociale plus présente.**



Ces différences marquent des zones de niveau de vie différent.

Elle correspond aux zones observées sur le volet de la grosse période de construction à l'arrivée de la centrale. Zone sud de St Exupéry et la zone plus « centre-ville » pour l'école Gustave Flaubert. La zone La Fontaine est composée en partie de logements de bailleurs sociaux.

c. Précarité et isolement :

La commune est identifiée comme une ville économiquement très active grâce à la présence de grosses entreprises comme la centrale nucléaire et In Vivo (anciennement Soufflet). Mais le nombre de salariés Nogentais dans ces entreprises n'est pas si conséquent que cela (environ 56% *Insee 2021*).

La difficulté de mobilité des habitants avec l'absence de transports en commun sur la ville et les villages alentour (68% se déplacent en véhicule et 16% à pied *Insee 2021*) ne facilite pas l'emploi.

L'association « Coup de main » nous confirme cette donnée en nous précisant que les demandeurs d'emploi sont de moins en moins mobiles.

Comme évoqué dans le paragraphe « a. emploi et activité », le taux de chômage est à **16.8% en 2021** (d'après le recensement) contre 12.6% au niveau national. La répartition femme/homme est, en moyenne, de **51% de femmes contre 49% d'hommes** (*France travail 2024*).

Les plus touchés sont les 15-24 ans avec 30%, contre 15% pour les 25-54 ans et 15% pour les 55-64 ans (*Insee 2021*).

Par diplôme, les plus grandes catégories des demandeurs d'emploi sont de niveau BEPC, brevet des collèges à 30%, aucun diplôme à 27% et CAP, BEP à 21%.

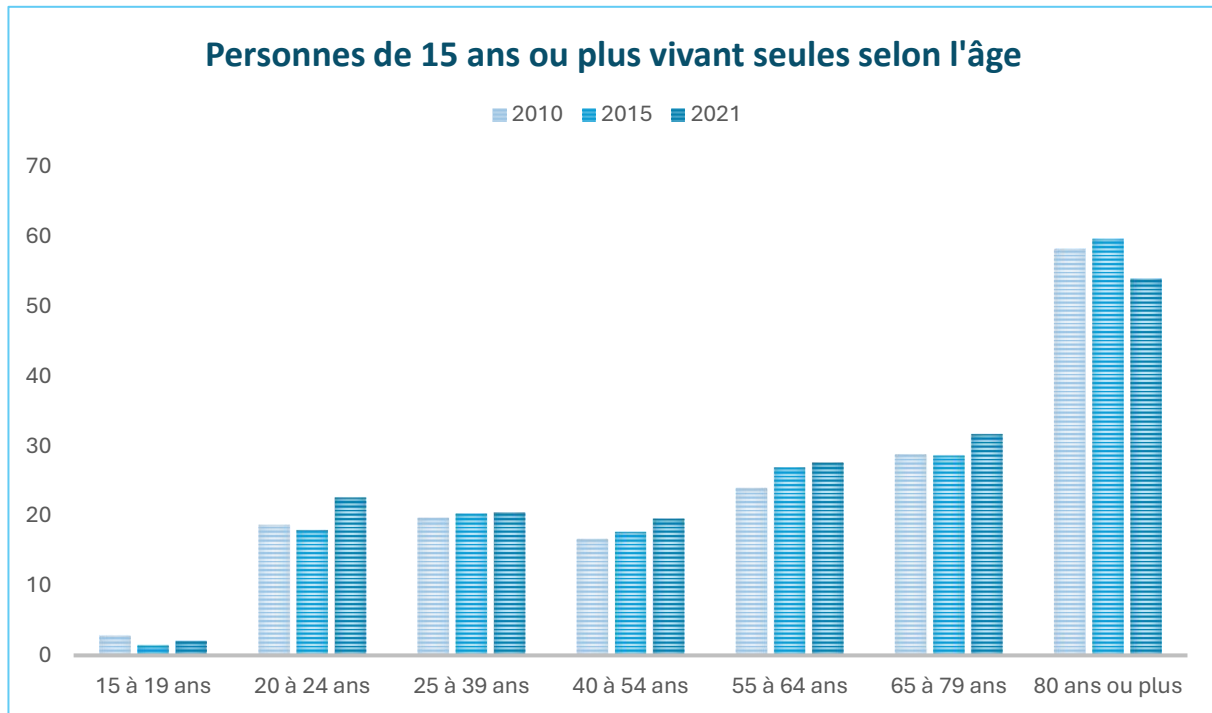
Le taux de pauvreté à Nogent est de 20% contre 14,9% au niveau national.

La Croix Rouge de Nogent-sur-Seine nous précise qu'il y a une **augmentation des retraités et des jeunes de 18 à 25 ans seuls ou en couple qui fréquentent l'association.**

Les Restos du Cœur de Nogent-sur-Seine nous parlent de **l'augmentation des problèmes de logement et de la baisse du reste à vivre à cause des charges locatives.**

D'autres partenaires comme la Mission Locale et la « MLDS » (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire) nous parlent d'un « taux de précarité qui explose en un temps record » pour le public jeune.

Concernant l'isolement, les partenaires nous font remonter l'augmentation des personnes seules, la plupart du temps âgées et en difficultés pour se déplacer dans les structures et administrations (**sur 634 logements Mon Logis, 236 sont occupés par une personne seule**).



Nous pouvons observer **une augmentation globale des personnes vivant seules, excepté pour les 80 ans ou plus**. Les plus impactés sont **les 20 à 24 ans, avec une augmentation de 4% de 2010 à 2021**.

Les 80 ans ou plus vivant seuls ont baissé de près de 6% de 2015 à 2021.

Des partenaires, comme la Croix Rouge ou « Dynamo » (de l'association Aurore), proposent des navettes pour se déplacer vers d'autres structures ou chez le médecin, mais ne peuvent pas répondre à toutes les demandes.

Nogent-sur-Seine reste une petite ville (5809 habitants) malgré sa forte activité économique. Certains partenaires sociaux sont absents sur la ville, comme France Travail. D'autres sont présents uniquement sous forme de permanence ou d'antenne, mais avec des créneaux d'ouverture au public restreints (2 à 4h par semaine ou par mois). D'après leurs retours, les habitants ne s'approprient pas ces temps de permanences et leur fréquentation n'est pas optimum. **Ils auraient besoin d'un relais au niveau de la communication et d'un lieu d'accueil moins « conventionnel » pour certains.**

d. Demandes exprimées par les habitants, besoins repérés :

- Sondages des vacances de la Toussaint 2024 : Total : 133 personnes

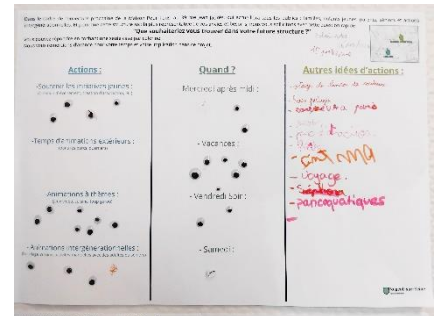
- **Sondage ados (47 participants) : CMJ, Centre ados RW et soirée Halloween**

Type d'actions :

- | | |
|---|------------|
| - Soutenir les initiatives jeunes :
(Création d'évènements, création d'association, etc.) | 24% |
| - Temps d'animations extérieures :
(Dans les parcs, quartiers) | 2% |
| - Animations à thèmes :
(Jeux vidéo, cuisine, loup garou) | 50% |
| - Animations intergénérationnelles :
(Bricolage, cuisine, activités manuelles avec adultes ou seniors) | 24% |

Quand ? :

- | | |
|--------------------------|------------|
| - Mercredi après-midi : | 14% |
| - Vacances : | 58% |
| - Vendredi soir : | 21% |
| - Samedi : | 7% |



Sondage parents des centres de loisirs

Idées des jeunes :

Repas partagés, Sorties Paris, Soirées, Sorties parc d'attractions, Théâtre, Parc aquatique, Structure jeux publiques, Structure gaming, musée à Paris

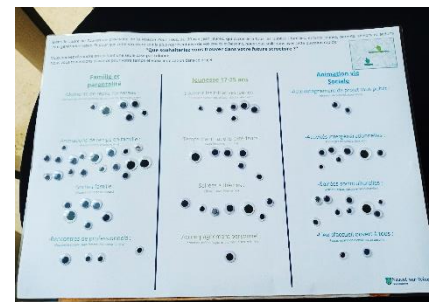
- **Sondage parents (86 participants) : Réunion des directeurs, après-midi Halloween, centre Anne Frank, centre RW et centre Cardinals**

Actions famille et parentalité :

- | | |
|---|------------|
| - Moments de répit parentaux :
(Rencontre d'autres parents, temps pour soi, temps pour rien) | 16% |
| - Animations de temps en famille :
(Ateliers cuisine, bricolage, jeux) | 48% |
| - Sorties famille :
(Nogent-sur-Seine et autres) | 18% |
| - Rencontres de professionnels :
(Assistante sociale, sage-femme, éducateur familial) | 18% |

Actions jeunesse :

- | | |
|--|------------|
| - Soutenir les initiatives jeunes :
(Création d'évènements, création d'associations, etc.) | 23% |
| - Temps d'animations extérieures :
(Dans les parcs, quartiers) | 23% |
| - Soirées à thèmes :
(« Boom », jeux, loup garou) | 27% |
| - Accompagnement personnel :
(Formation, métier, logement, droits, loisirs, culturel) | 27% |



Sondage parents après-midi Halloween

Actions vie sociale :

- | | |
|---|------------|
| - Accompagnement de projet :
(Création de collectif, association) | 11% |
| - Activités intergénérationnelles :
(Echanges de savoirs, jeux, etc.) | 37% |
| - Soirées socioculturelles :
(Cuisine, repas, découvertes culturelles) | 34% |
| - Lieu d'accueil ouvert à tous :
(Passer quand on a envie ou un besoin) | 18% |

Ces sondages font remonter :

- Le souhait des jeunes de trouver des animations à thèmes, animations intergénérationnelles et de proposer leurs actions pendant les vacances et vendredis soir.
- Le souhait de trouver des actions autour de la famille, des soirées à thèmes, un accompagnement personnel pour les jeunes ainsi que des échanges intergénérationnels et culturels.

SYNTHESE DES DONNEES « LA POPULATION DU TERRITOIRE » :

La population est vieillissante comme sur le reste du pays. Mais, elle est encore plus marquée par l'effet « papy-boom » de la centrale avec des habitants installés depuis longtemps sur la ville et une situation financière plutôt aisée.

15% de la population est sur place depuis moins de 2 ans avec, d'après certains partenaires, l'arrivée et l'augmentation de familles monoparentales, dues à des séparations, et de personnes seules avec ou sans enfants.

Le niveau de pauvreté est en augmentation chez les moins de 25 ans, les 60 ans et plus et les familles monoparentales : +11% des 16-17 ans font partie de familles à bas revenus. Se rajoute à cela, le nombre d'actifs de la ville en baisse malgré une activité économique qui est en augmentation.

Il y a donc une cohabitation entre une population aisée et une population à bas revenus qui peut être marquée par des zones d'habitations dues au développement de la ville. Les partenaires nous font remonter qu'il y a, malgré tout, de plus en plus de mixité dans les écoles.

Les rencontres d'habitants font remonter le besoin de temps d'animations en famille et intergénérationnels, d'accompagnement des jeunes sur leurs projets personnels et professionnels. Ces demandes sont confirmées par les partenaires qui en font également la demande, car très peu présents sur la ville.

V. Services, activités, dispositifs :

V1. Les services publics :

- Equipement de la Communauté de Communes du nogentais :

Elle a été créée, en janvier 2007, initialement pour le développement local, l'administration générale, la gestion de l'environnement et des déchets ménagers. La collectivité compte 23 communes membres.

Ces services et structures faisant partie de Nogent-sur-Seine sont :

- La collecte et le traitement des déchets ménagers et assimilés
- La gestion de la déchetterie
- La gestion du pôle multi-accueil
- La gestion d'un relais petite enfance
- Les permanences d'une conseillère numérique

Les détails de ces structures sont dans les catégories suivantes.

- Equipements municipaux :

Les compétences de la municipalité sont :

- Service citoyenneté et accueil du public : Acte de naissance, décès, passeport, carte d'identité, mariage, attestation d'accueil pour visa, questionnaire d'intégration républicaine, document de regroupement familial. Accompagnement dans ces démarches en ligne grâce à un ordinateur mis à disposition. Les principaux usagers sont le public de la commune, des villages alentour et de départements et régions voisines (plus rapide pour le public de région parisienne de venir faire les démarches ici)

- Service social : Centre Communal d'Action Sociale (CCAS)

- La gestion d'équipements culturels : Le théâtre, le Conservatoire, la bibliothèque, pavillon Henri IV (voir V3 : Les équipements et activités culturels et sportifs).

- La gestion d'équipements sportifs : (voir V3 : Les équipements et activités culturels et sportifs)

- Service jeunesse : Les activités périscolaires et extrascolaires.

- Le Centre Médical de Santé : 4 médecins qui représentent 3 ETP, 1 assistante médicale, 3 secrétaires, 1 chargé de télémedecine.

- Pôle médical : Structure municipale qui accueille des professionnels libéraux (infirmières, kiné, podologue, psychologue, ergothérapeute, sage-femme, un médecin traitant, une nutritionniste). Le Centre Municipal de Santé et le pôle médical regroupent **3483 patients en médecin traitant avec 15 532 consultations** (chiffres 2024).

- Espace Heude – Maccagno : Nous pouvons y trouver la maison des associations, un pôle social (permanences des partenaires comme E2C, mission locale, conciliateur de justice, conseillère numérique de la communauté de communes, CDAD, droit à la retraite, CPAM) et deux salles polyvalentes.

- Espace Rielasingen – Worblingen : Activités sportives et club ados

- Palais de justice : 2 groupes d'alphabétisation (cours de Français avec 26 personnes en octobre 2024), accueil d'associations artistiques et bureau des deux médiateurs municipaux.

-Equipements scolaires :

- 3 groupes scolaires Maternelles et Elémentaires : *(Chiffres de la période 2024/2025)*
 - Gustave Flaubert : 74 maternelles et 143 élémentaires
 - Jean de la Fontaine : 72 maternelles et 127 élémentaires
 - Antoine de Saint-Exupéry : 83 maternelles et 118 élémentaires
- Un collège : Jean Jaurès avec *614 élèves en 2022-2023*

- Equipements séniors :

- Résidence autonomie Saint Roch : Foyer logement pour personnes âgées valides de plus de 60 ans, autonomes et indépendantes avec la présence d'un agent technique 24h/24H (47 résidents en octobre 2024)
- Le Centre Communal d'Action Sociale : Actions et sorties
- Un EHPAD : Il fait partie du groupe Groupement Hospitalier Aube Marne avec 93 places
- Permanence de AGIRC-ARRCO à l'espace Heude Maccagno : Droit à la retraite

-Transport :

Il n'y a aucun transport en commun interne à la ville de Nogent-sur-Seine.

L'association « La Croix Rouge » emploie une personne dédiée à leur dispositif de navette pour les publics en difficulté de mobilité (déplacement chez le médecin, courses, rendez-vous professionnel, etc.).

Ce service est saturé de demandes.

La SNCF propose 16 trajets par jour sur l'axe Paris Est – Troyes dont 10 aux heures de pointes correspondant aux déplacements professionnels. Les tarifs de ces trajets sont (*tarifs pleins janvier 2025*) :

- 24.50€ : Nogent sur Seine - Paris Est
- 13.70€ : Nogent sur Seine - Troyes
- 5.70€ : Nogent sur Seine - Romilly sur Seine

Cette offre est complétée par 4 trajets par jour de bus Nogent-sur-Seine – Romilly-sur-Seine qui desservent :

- Nogent Théâtre
- Nogent Avenue du général de Gaulle
- Marnay sur Seine
- Pont sur Seine Flemming
- Pont sur Seine place Saint-Martin
- Crancey
- Saint Hilaire
- Romilly hôpital
- Romilly SNCF

Le trajet complet est de 5.70€ et dégressif suivant les arrêts.

Les déplacements pour Châlons et Reims nécessitent un passage par la gare de Paris Est en train ou un passage par la gare de Troyes pour un bus.

Il y a 18 trajets par jour pour Troyes – Châlons à 18.30€

- Autres :

La poste accueille **un point France Service**. Celui-ci est saturé de demandes d'accompagnement sur la dématérialisation des démarches administratives. Ce service est complété par **l'intervention d'une conseillère numérique de la Communauté de Communes du Nogentais et de Méry-sur-Seine**, mais comme son nom l'indique, elle couvre déjà un trop large territoire pour répondre à toutes les demandes.

Il y a cependant des services présents par le biais de permanences (conciliateur de justice, CPAM, CDAD, E2C, conseillère numérique) ou d'antennes (Mission Locale). Comme déjà exprimé dans le paragraphe « c. Précarité et isolement », d'après les retours partenaires, les habitants ne s'approprient pas ces temps de permanences et leur fréquentation n'est pas optimale. Certains d'entre eux sont **découragés par l'absence de public** (dû au problème de mobilité et de communication sur leur présence) lors de ces permanences et remettent en question leur présence. Les partenaires auraient besoin d'un relais au niveau de la communication et d'un lieu d'accueil plus adapté pour certains.

V2. Les équipements et services petite enfance, enfance et jeunesse :

- Structures d'accueil de la petite enfance (0/5ans) : *(Chiffres octobre 2024)*

- Le multi-accueil « La Ribambelle » de la Communauté de Communes du Nogentais : 39 berceaux pour 110 familles
- La crèche interentreprises « Rigolo comme la vie » : 33 berceaux : 13 pour agents EDF, 11 pour les salariés de l'entreprise SOUFFLET, 5 pour les habitants de Nogent sur Seine financés par la ville et 3 « crèche pour tous ».
- Le relais d'assistante maternelle de la Communauté de Communes : 74 Assistantes maternelles avec 232 enfants.
- L'accueil périscolaire maternel Jean de la Fontaine : 40 enfants
- L'accueil périscolaire maternel Antoine de Saint Exupéry : 60 enfants
- L'accueil Périscolaire maternel Gustave Flaubert : 60 enfants
- Le centre de loisirs maternel « les vignes du Cardinal » : 85 enfants

- Structures d'accueil des primaires (6/11 ans) : *(Chiffres octobre 2024)*

- L'accueil périscolaire Jean de la Fontaine : 70 enfants
- L'accueil périscolaire Antoine de Saint Exupéry : 79 enfants
- L'accueil Périscolaire Gustave Flaubert : 112 enfants
- Le centre de loisirs Anne Franck : 111 enfants
- Les infrastructures sportives

- Structures d'accueil des jeunes (12/17 ans) : *(Chiffres octobre 2024)*

- Le club ados à l'espace Rielasingen – Worblingen : 42 jeunes
- Les permanences de l'école de la 2ème chance, Dynamo, à l'espace Heude – Maccagno
- L'antenne de la Mission Locale

V3. Les équipements et activités culturels et sportifs :

- Equipements sportifs et Activités proposées : *(Chiffres 2023)*

- 1 piscine avec 2 bassins : 1 plein air et 1 intérieur : 32 700 pers/an
- 7 courts de tennis : 2 en plein air, 2 couverts, 2 libres accès plein air et 1 de padel : 12 100 pers/an
- 4 terrains de foot dont 1 stabilisé, 2 en libre accès : 35 000 pers/an
- 1 dojo : accueil d'associations de sports de combat, musculation : 30 300 pers/an
- 2 gymnases multisports : accueil de différentes associations sportives (badminton, basket, etc.) 122 000 pers/an
- 2 salles polyvalentes de cours collectifs (espace Rielasingen – Worblingen et multisports)
- 1 salle de danse
- 1 salle de musculation
- 5 aires de fitness extérieures libre accès
- 1 aire de Streets Workout (musculation extérieur)
- 3 terrains multisports (foot, basket, handball)
- 2 parcours (fixe) de course d'orientation
- 1 skate Park
- 3 terrains de basket 3x3 (gonflables)
- 1 terrain de Beach volley
- 1 terrain de pétanque
- 7 boucles de randonnée
- 1 circuit d'apprentissage du vélo : 560 pers/an
- 1 footgolf 3 trous / 6 départs : 150 pers/an
- 1 base nautique : aviron et paddle

L'âge moyen de ces infrastructures est de 25 ans.

-Equipement de loisirs (hôtels, camping...) :

- 3 hôtels : 2 de 3 étoiles et un non classé.
- 1 camping non classé : 100 emplacements et 40 supplémentaires avec le projet de « camping-car parc ».
- 25 Gîtes et chambres d'hôtes de 1 à 4 places.
- L'île olive : parc et détente.
- Parc Boeswillwald : Parcours d'orientation autour des contes.
- Parc de « l'ancien musée » : jeux pour enfants.

-Equipements culturels et activités proposées :

- AGORA Michel Baroin : Sportif et culturel : salle de spectacles, concerts et événements culturels
- Cinéma Lumière : 2 salles, 25 939 entrées payantes en 2023.
- Théâtre : concerts, spectacles et accueil d'associations théâtrales (gratuité 1^{ère} présentation).
- Musée Camille Claudel : 21 317 en 2023 et objectif 25 000 pour 2024.
- Pavillon Henry IV : Expositions, mars à octobre : 8 à 12 par an. 2 000 visiteurs par an.
- Galerie de la halle : expositions artistiques et horticoles.
- Salle de réception de la municipalité : expositions.
- Espace Dubois-Boucher : expositions.
- Espace Boeswillwald : la bibliothèque et l'école de musique du Nogentais.
- Parc Masson : Concert 1 fois par an (reconstitution et autre).
- Différents parcours : Seine et jardin.
- Espace Maccagno : Partie maison des asso : mise à disposition de 3 salles, bridge, autre et une salle des fêtes.
- Palais de justice : association du musée, école de musique, cours d'alphabétisation.

V4. Associations :

Selon le guide des associations 2024/2025, elles sont **83 sur Nogent sur Seine** :

33 associations sportives, 2 associations patrimoine, 3 associations patriotiques, 4 associations musique, chant et danse, 2 associations théâtre, 4 associations nature et environnement, 4 associations artistiques, 10 associations loisirs, 8 associations sociales et humanitaires et 13 associations aux sujets divers.

Elles sont principalement basées sur les structures municipales sportives ou culturelles.

V5. Dispositifs et contrats spécifiques :

- Contrat enfance jeunesse local :

C'est un contrat d'objectifs et de cofinancement passé entre la CAF et la Commune pour une période de quatre ans. L'action concertée avec la CAF et la Commune doit permettre d'améliorer l'offre de loisirs du point de vue quantitatif et qualitatif. Elle doit également permettre de soutenir la dynamique partenariale en donnant au territoire des moyens accrus pour appuyer les projets associatifs contribuant à la politique globale qu'elle souhaite mettre en œuvre.

- Le contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) géré par la municipalité :

On désigne par "Accompagnement à la scolarité" l'ensemble des actions visant à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir. Appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. L'accompagnement à la scolarité s'adresse aussi aux parents de façon à les aider dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. Les actions d'accompagnement à la scolarité qui ont lieu en dehors des temps de l'école, sont centrées sur l'aide aux élèves et à leurs parents pour créer les conditions vers la réussite.

- le projet d'accueil individualisé (PAI) :

Le P.A.I. est un document écrit, spécifique et nominatif qui permet à l'enfant atteint de maladie évoluant sur une longue période, de poursuivre sa scolarité et d'être admis en collectivité. Il est élaboré à la demande de la famille en lien avec le médecin traitant ou le médecin spécialiste qui suit l'enfant, et en collaboration avec le directeur d'établissement et le médecin scolaire.

Le P.A.I est ensuite validé lors d'une réunion de concertation avec les différents partenaires impliqués dans l'accueil de l'enfant (temps scolaire, périscolaire, extrascolaire, restaurant scolaire) au cours de laquelle seront définies les conditions d'accueil de l'enfant en fonction des besoins liés à son état de santé et à son traitement.

- Le plan mercredi :

Labellisation Plan mercredi à compter du 1er janvier 2019 (DDCSPP / DSDEN / CAF).

La journée d'accueil est organisée en fonction du rythme de l'enfant. Différents temps sont mis en place, accueil libre, temps d'activité à la carte, temps calme, sieste pour les maternelles, afin de permettre à tous de s'épanouir.

Les programmes des activités et des sorties sont affichés au sein des structures pour une consultation libre des familles.

Un transfert encadré par un animateur est mis en place le matin et l'après-midi afin de permettre aux enfants de participer à une activité au sein des associations dans la périphérie de l'Espace Anne-Frank.

SYNTHESE DES DONNEES « SERVICES, ACTIVITES, DISPOSITIFS » :

La grande quantité d'équipements municipaux (sportifs, culturels et autres) ainsi que la présence de nombreux dispositifs et labels montrent le dynamisme de la ville. Ces équipements profitent aux habitants de la Commune et de la Communauté de Communes du Nogentais.

Plusieurs partenaires partagent le fait que les soucis que rencontre la population ne peuvent pas tous se régler par le sport. Pour eux, il y a un manque de structures dites « sociales » pour accompagner les personnes en difficulté.

Les structures partenaires d'actions sociales type Mission Locale, Ecole de la 2^{ème} chance et autres sont peu présentes, ou lors de permanences ou d'antennes. Leurs présences occasionnelles ne sont pas forcément remplies, du fait de transport de la population alentour. Pour elles, il leur faudrait un lieu comme la Maison Pour Tous qui soit plus marqué par le public visé (jeunesse 16-25ans).

Le manque de transports intramuros et extramuros est remonté par les habitants et les partenaires. Il est cependant compréhensible qu'un réseau de véhicules ne soit pas présent pour une ville de 5 900 habitants.

VI. Evaluation du projet en terme d'actions sur la période d'octobre 2025 à avril 2026 :

Voir les fiches bilan en annexe page 64

VII. Bilan au regard des missions et critères d'agrément :

II1. Favoriser la participation des habitants :

a. L'accueil du public :

Nous sommes trois personnes en alternance, de cette façon nous rencontrons toutes les personnes et apprenons à les connaître tout comme elles. Nous pouvons renseigner toutes personnes sur différents sujets et les orienter en fonction de leurs demandes.

Notre borne d'accueil se situe dès l'entrée de la Maison pour Tous et est visible dès l'ouverture. Nous accueillons le public du lundi au vendredi de 9 h/12h-14 h/18 h.

Il est possible de prendre Rendez-vous en dehors de ces temps d'ouverture pour des cas particuliers.

b. Les demandes et besoins du public :

Selon les demandes nous faisons notre possible pour renseigner, diriger ou réorienter ; grâce à nos nombreux contacts sur le département (nos partenaires, la mairie de Nogent Sur Seine, la Poste, la CCN et nos connaissances personnelles) pour ne pas laisser la personne sans réponse. Nous disposons également d'un bureau de confidentialité quand cela nous paraît nécessaire.

Annuellement, nous rencontrons tous nos partenaires, c'est un moment d'échanges toujours très constructifs (voir le développement des relations partenariales page 38). Nous disposons également d'un Service Info Jeunes pour que ce public puisse trouver des informations sur différents questionnements ou travailler sur matériel informatique mis à disposition.

Pour toucher le maximum de publics différents, nous proposons différents ateliers :

- L'alphabétisation deux fois par semaine.
- Cours de français pour des employés municipaux en situation d'illettrisme hebdomadaire ainsi que des cours pour des personnes en situation d'handicap (APTH).
- Cours informatique donnés par des bénévoles et une animatrice selon la demande.
- Atelier cuisine intergénérationnel une semaine sur deux.
- Jeux de société tous les mercredis après-midi.
- Accueil du CLAS (réunion d'équipe, atelier cuisine, sorties culturelles...)
- Accueil ados le mardi et vendredi à la sortie du collège.
- Les rencontre de la MPT une fois par mois en soirée.
- Café sénior tous les vendredis matin.

c. La participation et l'accompagnement des initiatives des habitants :

Le nom de la structure aide à faire comprendre que c'est un lieu où tout le monde est accueilli et écouté suivant ses besoins.

Lors des premières visites de la structure, nous insistons sur le fait que nous sommes là pour mettre en avant les connaissances, savoir-faire et compétences des habitants. Qu'ils peuvent devenir acteur de la structure.

Nous avons également plusieurs actions qui vont dans ce sens comme :

- les ateliers intergénérationnels du mercredi où le jeu et la cuisine sont propices aux échanges et émergences de projets.
- « Les rencontres de la Maison pour tous » qui consistent à proposer un temps où un habitant peut transmettre un savoir-faire ou compétence à travers un atelier de deux heures. Cet atelier a lieu le vendredi soir pour permettre à tous les publics de venir.
- Les cours informatiques animés par des bénévoles.

Les participants réguliers sont invités à participer à la commission d'établissement quand ils le souhaitent. Cette proposition n'a abouti que peu de fois pour l'instant. Mais nous notons une nette amélioration de l'implication des personnes qui pouvaient être réfractaire sur les premières séances.

Pour maintenir la mobilisation et motivation des bénévoles nous organisons une soirée de fin d'année pour faire le point des actions passées, échanger sur les propositions que le public voudrait trouver la saison suivante. Cela crée un sentiment d'utilité, de gain de confiance en soi et améliore encore l'implication.

Leur travail est régulièrement mis en avant devant les institutions et partenaires avec leur présence pour présenter directement leur action.

Pour éviter la surcharge des bénévoles, nous insistons régulièrement sur leur statut de bénévole et sur le fait qu'ils peuvent s'absenter sur l'année pour des projets personnels ou vacances. Cela montre que nous faisons attention à leur implication.

d. Regard sur la participation :

Domaine	Les habitants sont de simples utilisateurs des activités et services	Les habitants participent à la mise en œuvre des actions	Les habitants participent à l'élaboration des actions	Les habitants participent à la gestion
Jeunesse	X Nous irons plus loin lors du prochain agrément			
Famille-parentalité		X Nous sommes aux prémices de l'action		
Séniors		X Nous avons réussi à monter d'une case depuis l'ouverture		
Insertion sociale		X les projets naissent de souhaits d'habitants		
Manifestations / évènements			X ce niveau pour les rencontres de la MPT	X Ce niveau pour les projets d'habitants comme l'action de prévention routière

Nous avons réussi à avoir une bonne fréquentation avec différentes actions où le public était simple utilisateur. Nous devons préciser davantage que la structure est présente pour rendre le public acteur et que le résultat leur sera que plus bénéfique si cela a été créé et mis en place par eux.

VII2. Garantir l'accessibilité à tous :

Horaires d'ouvertures et tarifs :

La structure est ouverte du lundi au vendredi de 9h/12 h-14 h/18 h. Toutefois selon les actions ou activités nous pouvons modifier nos horaires d'ouverture. Il est possible de prendre rendez-vous hors ouverture de la MPT.

En ce qui concerne la tarification, nous y travaillons pour la rentrée 2026.

VII3. Favoriser la mixité des publics par des actions familiales et intergénérationnelles :

a. Les tranches d'âges (bilan d'octobre 2025 à avril 2026) :

Fréquentation par tranches d'âges :

- Enfants :	172 passages	10,6%
- Ados :	187 passages	11,6%
- Jeunes adultes :	147 passages	9,1%
- Adultes :	185 passages	11,6%
- Parents :	192 passages	11,9%
- Seniors :	726 passages	45,2%

TOTAL : 1 609 passages

Hors alphabétisation adultes avec 22 personnes deux fois par semaine.

Fréquentation par ateliers :

Information Générale :	287 passages	17,8%
Info Jeune :	39 passages	2,4%
Informatique :	116 passages	7,3%
Accueil ados :	67 passages	4,2%
Atelier intergénérationnel :	209 passages	13%
Cuisine famille :	109 passages	6,7%
CLAS :	116 passages	7,2%
Rencontre MPT :	89 passages	5,6%
Café senior :	198 passages	12,3%
Actions :	379 passages	23,5%

TOTAL : 1 609 passages

Hors alphabétisation adultes avec 22 personnes deux fois par semaine.

b. Intergénération et mixité sociale :

Nous mettons en place plusieurs actions (jeux, cuisines, transmission de compétences) qui permettent aux différents publics de se rencontrer et de renforcer les solidarités :

- Jeunes de la Mission Locale et public de l'APTH.
- Public de l'APTH et seniors de la résidence communale.
- Seniors de la résidence communale et le centre de loisirs maternelle.
- Seniors de la maison de retraite et jeunes en formation des métiers de l'animation.
- Jeunes de la Mission Locale avec le comité des sages.

Grâce aux différents ateliers certaines personnes ont tissé des liens d'entraide, voire de « parrainage ».

c. Appropriation de l'environnement et du cadre de vie :

La commune propose déjà d'autres actions pour permettre aux habitants de s'approprier leur environnement et cadre de vie.

Le projet de la Maison pour tous consiste à ce que les habitants s'approprient la structure. Nous le réalisons en proposant des actions d'implications dans la mise en place d'ateliers, de temps d'animation, de jeux et autres.

Cette appropriation n'est pas encore flagrante mais une habitude que le public doit encore prendre.

VII4. Soutenir la fonction parentale :

Avec le dispositif CLAS en support, les parents ont été (conte de Noël, crêpes party, dictée enfants/adultes, plantation d'un arbre au jardin de Maxime, cueillette de légumes et fruits pour la confection d'un repas partagé et sorties culturelles...).

Ces temps permettent de mieux connaître les envies et besoins des parents, comme être conseillé sur les démarches à suivre ou personnes à contacter pour résoudre certaines difficultés.

Nous travaillons activement sur cette partie depuis plusieurs mois et différentes actions comme des café parents, conférences-débats vont avoir lieu sur le second semestre 2026.

VII5. Développer des relations partenariales :

a. Situation du partenariat :

Lors du diagnostic de territoire, nous avons pu observer des difficultés de communication entre les services que propose la municipalité, les permanences des partenaires sur l'espace Maccagno (Structure accueillant plusieurs permanences) ou autres locaux, et les réelles fonctions et actions de chacun.

Pour faire évoluer cette situation, nous avons proposé un rendez-vous partenaire le 10 mars 2025 pour faire un point global des acteurs présents sur le territoire et nous en avons profité pour présenter les grandes lignes du projet de la structure qui se profilait.

Le coordinateur a profité de ses compétences en animation participative pour rendre cette rencontre ludique et donner envie aux participants d'approfondir le sujet.

Comme évoqué dans le paragraphe XIV « Les problématiques et priorités retenues pour le projet » page 54, Cette rencontre fût un grand succès et nous avons eu beaucoup de retour sur l'efficacité de cette réunion et sur l'envie de continuer et de réguler ces rencontres.

Nous allons proposer des temps réguliers avec des sujets différents tout en maintenant cette dynamique d'une meilleure compréhension des acteurs et de leur rôle sur le territoire. Nous espérons concrétiser

b. Effets des coopérations/partenariats développés sur le territoire :

Nous avons rapidement accueilli des partenaires qui étaient en recherche de locaux dont le projet correspondait à la structure (Mission Locale, Carsat, rencontre MPT).

Ces actions ont permis de faire venir une première les participants dans la structure. Lors de ces passages, notre rôle était de présenter les possibilités qu'offrait la Maison pour tous.

A force d'écoute et de mise en place d'action correspondant aux attentes du public, nous avons réussi à faire revenir les participants régulièrement. Exemple :

- Les jeunes de la Mission Locale revenus individuellement sur le service Info Jeunes (avec une mise en place de lien de confiance).
- Les seniors qui ont découvert les ateliers de cours informatiques du côté des bénéficiaires mais aussi des bénévoles.
- les structures partenaires qui interviennent une première fois sur les rencontres de la MPT et souhaitent renouveler l'expérience dès que possible.

Plus globalement, avec une première intervention de plusieurs partenaires ciblant différents publics. Nous avons insufflé le vrai sens de ce qu'est une Maison pour tous et que, les partenaires et le public, puissent intégrer que le fait que tout le monde à sa place dans cette structure.

SYNTHESE DE L'EVALUATION ET DES EFFETS INDUITS D'OCTOBRE 2025 A AVRIL

2026 :

Fréquentation par tranches d'âges :

- Enfants :	172 passages	10,6%
- Ados :	187 passages	11,6%
- Jeunes adultes :	147 passages	9,1%
- Adultes :	185 passages	11,6%
- Parents :	192 passages	11,9%
- Seniors :	726 passages	45,2%

TOTAL : 1 609 passages

Hors alphabétisation avec 22 personnes deux fois par semaine.

Fréquentation par ateliers :

- Information Générale :	287 passages	17,8%
- Info Jeune :	39 passages	2,4%
- Informatique :	116 passages	7,3%
- Accueil ados :	67 passages	4,2%
- Atelier intergénérationnel :	209 passages	13%
- Cuisine famille :	109 passages	6,7%
- CLAS :	116 passages	7,2%
- Rencontre MPT :	89 passages	5,6%
- Café senior :	198 passages	12,3%
- Actions :	379 passages	23,5%

TOTAL : 1 609 passages

Hors alphabétisation avec 22 personnes deux fois par semaine

- Développement de l'entraide entre participants : Orientation entre habitants dans d'autres structures du territoire méconnues.
- Création de liens sociaux en dehors des activités de la structure : Rencontre des familles, groupe d'amis, entraide.
- Effet de bouche-à-oreille important permettant une diffusion rapide des informations et une augmentation de la participation.
- Les interventions des partenaires ont permis de faire connaître rapidement la structure, d'attirer de nouveaux publics et de mettre en place des liens de confiance : proposition de bénévolat.
- Renforcement de la visibilité de l'APTH et émergence de projets d'événements portés par les bénéficiaires.
- Émergence de discussions autour de la parentalité, notamment sur la question des écrans.
- Appréciation globale des habitants et partenaires des nouvelles formes d'animations participatives des actions
- Émergence d'une forte dynamique partenariale sur le territoire et d'une meilleure orientation des publics.
- Meilleure compréhension du projet de structure par les partenaires et renforcement de leur implication.

VIII. Pistes de travail :

VIII1. Forces et faiblesses :

Ces forces et faiblesses ressortent du diagnostic et des rencontres partenaires. Nous allons les utiliser comme support avec les partenaires, élus et responsables de services pour élaborer les axes prioritaires. Nous les fixerons en comité de pilotage, ainsi que les objectifs généraux, résultats attendus et les fiches actions.

Forces	Faiblesses
- Ville à taille « humaine » qui permet une meilleure connaissance des acteurs. - Présence de permanences de partenaires. - Volonté des partenaires à travailler ensemble. - Forte activité économique. - Forte présence d'équipements municipaux. - Grand dynamisme pour une ville de 5 900 habitants. - Proximité et disponibilité des élus. - Politique tarifaire adaptée : gratuité d'actions ou de mise à disposition de locaux. - Richesse et diversité touristiques et culturelles. - Offres diversifiées de services et d'animations pour la population. - Très bonne fréquentation de la structure sur les premiers mois d'ouverture.	- Population en légère baisse et arrivés d'habitants de l'extérieur mais pour une courte durée. - Population vieillissante. - Faible cohabitation entre une population aisée et une population à bas revenus. - Zones de niveaux de vie différents. - Taux de pauvreté au-dessus du niveau national. - Manque d'implication des jeunes à partir de 15 ans. - Augmentation des personnes vivant seules. - Actions parentalité insuffisantes sur la commune. - Pas suffisamment d'actions sur le numérique comparé à la demande. - Certaines permanences de partenaires peu fréquentées. - Peu de mobilité externe. - une partie de la population ne se retrouve pas dans l'offre culturelle.

VIV. Les ressources humaines :

VIV1. Les salariés :



Une réflexion est en cours pour le recrutement d'un animateur ados/jeunes adultes

- Tableau de l'équipe de la Maison Pour Tous :

Intitulé du poste	Identité	Contrat	ETP annuel	Ancienneté dans le poste	Niveau de qualification
Coordinateur	ROBLIN Julien	CDD	1	2 ans	BPJEPS Animation culturelle
Animatrice sociale/ Référente Alphabétisation	FODIE Alice	CDI	1	27 ans depuis le « local »	BEP secrétariat, BAFA et BAPAT
Animatrice sociale	ROUSSEAU Carine	CDI	1	2 ans sur le poste (29 ans atsem)	BAC, concours atsem
Chargée du bien vieillir	THIENNOT Céline	CDI	Environ 0.5 sur la MPT	7 ans (Animatrice depuis 23 ans)	BEP sanitaire et social, CAP petit enfance, BAFA

Formations suivies par les salariés

L'alphabétisation est un atelier qui est ouvert depuis une quinzaine d'années. La référente ne connaissait pas les dispositifs de l'Etat pour accompagner les structures proposant ces ateliers.

Le coordinateur, qui a de l'expérience dans le domaine, a partagé des contacts pour s'inscrire à plusieurs formations, pour connaître les interlocuteurs et se faire connaître auprès des partenaires.

Alice Fodie, la référente de l'alphabétisation, a déjà fait la formation « valeur de la république et laïcité » proposée par la DDETSP. Carine Rousseau qui vient d'intégrer la structure cette année n'a pas encore fait la formation. C'est un objectif pour la fin d'année ou début 2026.

Les 2 animatrices, accompagnées du coordinateur, ont suivi la formation « Connaissance, accueil et accompagnement des personnes en situation d'illettrisme : Repérer et dire » et la référente de l'alphabétisation a suivi la formation « Face à l'illettrisme : l'accompagnement vers la formation et vers l'emploi » de 2 jours. Ces formations ont été proposées par « Initiales ».

Le coordinateur a suivi une formation de 10 jours pour la labélisation du « Service Info Jeunes », proposée par le « Centre régionale Information Jeunesse ».

Modalités de suivi du travail des agents (fonction employeur, de la structure, suivi, réunion, point, accompagnement, entretien, etc.)

Nous accompagnons les agents avec un entretien individuel par an avec un tableau des objectifs énoncés l'année précédente. Nous utilisons ce tableau en support pour évaluer les actions et se projeter sur l'année à venir.

Elles sont aussi impliquées dans toutes les réunions et rendez-vous avec les partenaires pour être repéré et reconnu.

Nous faisons le point lors de réunion d'équipe une fois par semaine pour lister les actions à venir et la préparation de celles-ci.

VII2. Les bénévoles :

Etant sur une première année de fonctionnement, la structure est en recherche de bénévoles pour, dans un premier temps, le comité de pilotage et la mise en place des projets de cette préfiguration. Dans un deuxième temps, nous étudierons les idées des bénévoles déjà présents, et les propositions de futurs bénévoles pour les intégrer dans le fonctionnement de la structure.

Cependant, nous avons déjà des bénévoles qui souhaitent s'impliquer dans le comité de pilotage et certaines actions de la structure fortement demandées par les habitants et les partenaires.

- 1 bénévole sur le comité de pilotage et sur des interventions autour de la lecture, des contes et du lien avec les associations locales.
- 1 bénévole sur le comité de pilotage et sur la mobilisation du comité des sages.
- 1 bénévoles sur le comité de pilotage et sur les cours informatiques.
- 1 bénévole qui se propose sur les cours informatiques.
- 1 bénévole (ancienne infirmière) qui se propose pour des interventions sur les addictions et autres comportements dangereux du public « jeunes ».

X. Les modalités de gouvernance : Le fonctionnement des instances :

Nb de personnes et composition	Rôle /responsabilité de l'instance	Calendrier/fréquence des RDV
- Comité de pilotage		
13 administrateurs : - 3 bénévoles - 2 élus municipaux - 2 représentants de la CAF - 1 collaborateur de cabinet - 1 chef de service - 1 coordinateur - 1 chargée du bien vieillir - 2 animatrices sociales	- Valide les orientations, les moyens mis en œuvre et le projet. - Suit et contrôle la bonne mise en œuvre du projet, propose des améliorations et nouveaux projets.	1 fois par an (Novembre).
- Comité d'établissement		
9 administrateurs : - 3 bénévoles - 2 élus municipaux - 1 chef de service - 1 coordinateur - 1 chargée du bien vieillir - 2 animatrices sociales	- Point sur les ateliers et leur fréquentation. - Suit et contrôle la bonne mise en œuvre du projet, propose des améliorations et nouveaux projets.	3 à 4 fois dans l'année

XI. La dimension économique : Budget prévisionnel 2027-2031 :

Budget prévisionnel 2027

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
Charges directes affectées à l'action		Ressources directes affectées à l'action	
60. Achats	24 750	70. Ventes de produits finis, de marchandises, prestations de services	0
Achats matériels et fournitures	7 250	73. Dotations et produits de tarification	
Autres fournitures	17 500	74. Subvention d'exploitation (2)	45 039
61. Services extérieurs	6 820	ÉTAT : FIPD	2 000
Locations	0		
Entretien et réparation	5 860		
Assurance	430		
Documentation	530	Conseil(s) Régional (aux)	0
62. Autres services extérieurs	6 640	Conseil (s) Départemental (aux)	0
Rémunération intermédiaires et honoraires	4 200		
Publicité, publications	1 530	Commune, Communautés de Communes ou d'agglomération :	0
Déplacements, missions	600	Organismes sociaux (CAF (3) etc., détailler) : EVS	28 739
Services bancaires, autres	310	CLAS	6 500
63. Impôts et taxes	660	Fond National Parentalité	1 000
Impôts et taxes sur rémunération	660	Aide au personnel qualifié	5 000
Autres impôts et taxes	0	Fonds européens (FSE, FEDER, etc.)	
64. Charges du personnel	159 876	L'agence de services et de paiement (Emplois aidés)	
Rémunération des personnels	95 926	Aides privés (fondation)	1 800
Charges sociales	63 950	Prestations de service communales	
Autres charges de personnel		75. Autres produits de gestion courante	0
65. Autres charges de gestion courante	500	756. Cotisations	400
	500	758. Dons manuels -Mécénat	0
66. Charges financières	0	76. Produits financiers	0
67. Charges exceptionnels	0	77. Produits exceptionnels	0
68. Dotations aux amortissements et provisions	0	78. Report sur amortissements et provisions	153 807
69. Impôts sur les bénéfices (IS), Participation des salariés	0	79. Transfert de charges	0
TOTAL DES CHARGES	199 246	TOTAL DES PRODUITS	199 246
Excédent prévisionnel (bénéfice)		Insuffisance prévisionnelle (déficit)	
86. Emploi des contributions volontaires en nature	1 000	87. Contributions volontaires en nature	
860. Secours en nature		870. Bénévolat	9 000
861. Mise disposition gratuites des biens et services		871. Prestations en nature	
862. Prestations en nature			
864. Personnel bénévole	9 000	875. Dons en nature	1 000
TOTAL	209 246	TOTAL	209 246

Budget prévisionnel 2028

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
Charges directes affectées à l'action		Ressources directes affectées à l'action	
60. Achats	25 250	70. Ventes de produits finis, de marchandises, prestations de services	0
Achats matériels et fournitures	7 400	73. Dotations et produits de tarification	
Autres fournitures	17 850	74. Subvention d'exploitation (2)	43 814
61. Services extérieurs	6 960	ÉTAT : FIPD	2 000
Locations	0		
Entretien et réparation	5 980		
Assurance	440		
Documentation	540	Conseil(s) Régional (aux)	0
62. Autres services extérieurs	6 880	Conseil (s) Départemental (aux)	0
Rémunération intermédiaires et honoraires	4 300		
Publicité, publications	1 560	Commune, Communautés de Communes ou d'agglomération :	0
Déplacements, missions	700	Organismes sociaux (CAF (3) etc., détailler) : EVS	29 314
Services bancaires, autres	320	CLAS	6 500
63. Impôts et taxes	670	Fond National Parentalité	1 000
Impôts et taxes sur rémunération	670	Aide au personnel qualifié	5 000
Autres impôts et taxes	0	Fonds européens (FSE, FEDER, etc.)	
64. Charges du personnel	163 073	L'agence de services et de paiement (Emplois aidés)	
Rémunération des personnels	97 844	Aides privés (fondation)	
Charges sociales	65 229	Prestations de service communales	
Autres charges de personnel	0	75. Autres produits de gestion courante	0
65. Autres charges de gestion courante	500	756. Cotisations	500
	500	758. Dons manuels -Mécénat	0
66. Charges financières	0	76. Produits financiers	0
67. Charges exceptionnels	0	77. Produits exceptionnels	0
68. Dotations aux amortissements et provisions	0	78. Report sur amortissements et provisions	159 019
69. Impôts sur les bénéfices (IS), Participation des salariés	0	79. Transfert de charges	0
TOTAL DES CHARGES	203 333	TOTAL DES PRODUITS	203 333
Excédent prévisionnel (bénéfice)		Insuffisance prévisionnelle (déficit)	
86. Emploi des contributions volontaires en nature	1 000	87. Contributions volontaires en nature	
860. Secours en nature		870. Bénévolat	10 000
861. Mise disposition gratuites des biens et services		871. Prestations en nature	
862. Prestations en nature			
864. Personnel bénévole	10 000	875. Dons en nature	1 000
TOTAL	214 333	TOTAL	214 333

Budget prévisionnel 2029

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
Charges directes affectées à l'action		Ressources directes affectées à l'action	
60. Achats	25 750	70. Ventes de produits finis, de marchandises, prestations de services	0
Achats matériels et fournitures	7 550	73. Dotations et produits de tarification	
Autres fournitures	18 200	74. Subvention d'exploitation (2)	44 400
61. Services extérieurs	7 100	ÉTAT : FIPD	2 000
Locations	0		
Entretien et réparation	6 100		
Assurance	450		
Documentation	550	Conseil(s) Régional (aux)	0
62. Autres services extérieurs	7 010	Conseil (s) Départemental (aux)	0
Rémunération intermédiaires et honoraires	4 390		
	1 590	Commune, Communautés de Communes ou d'agglomération :	0
Publicité, publications		Organismes sociaux (CAF (3) etc., détailler) :	29 900
Déplacements, missions	700	EVS	
Services bancaires, autres	330	CLAS	6 500
63. Impôts et taxes	680	Fond National Parentalité	1 000
Impôts et taxes sur rémunération	680	Aide au personnel qualifié	5 000
Autres impôts et taxes	0	Fonds européens (FSE, FEDER, etc.)	
	166 334	L'agence de services et de paiement (Emplois aidés)	
64. Charges du personnel		Aides privés (fondation)	
Rémunération des personnels	99 801	Prestations de service communales	
Charges sociales	66 533		
Autres charges de personnel	0	75. Autres produits de gestion courante	0
65. Autres charges de gestion courante	500	756. Cotisations	600
	500	758. Dons manuels -Mécénat	0
66. Charges financières	0	76. Produits financiers	0
67. Charges exceptionnels	0	77. Produits exceptionnels	0
	0		162 374
68. Dotations aux amortissements et provisions	0	78. Report sur amortissements et provisions	
69. Impôts sur les bénéfices (IS), Participation des salariés	0	79. Transfert de charges	0
TOTAL DES CHARGES	207 374	TOTAL DES PRODUITS	207 374
Excédent prévisionnel (bénéfice)		Insuffisance prévisionnelle (déficit)	
86. Emploi des contributions volontaires en nature	1 000	87. Contributions volontaires en nature	
860. Secours en nature		870. Bénévolat	11 000
861. Mise disposition gratuites des biens et services		871. Prestations en nature	
862. Prestations en nature			
864. Personnel bénévole	11 000	875. Dons en nature	1 000
TOTAL	219 374	TOTAL	219 374

Budget prévisionnel 2030

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
Charges directes affectées à l'action		Ressources directes affectées à l'action	
60. Achats	26 260	70. Ventes de produits finis, de marchandises, prestations de services	0
Achats matériels et fournitures	7 700	73. Dotations et produits de tarification	
Autres fournitures	18 560	74. Subvention d'exploitation (2)	44 998
61. Services extérieurs	7 240	ÉTAT : FIPD	2 000
Locations	0		
Entretien et réparation	6 220		
Assurance	460		
Documentation	560	Conseil(s) Régional (aux)	0
62. Autres services extérieurs	7 140	Conseil (s) Départemental (aux)	0
Rémunération intermédiaires et honoraires	4 480		
Publicité, publications	1 620	Commune, Communautés de Communes ou d'agglomération :	0
Déplacements, missions	700	Organismes sociaux (CAF (3) etc., détailler) : EVS	30 498
Services bancaires, autres	340	CLAS	6 500
63. Impôts et taxes	690	Fond National Parentalité	1 000
Impôts et taxes sur rémunération	690	Aide au personnel qualifié	5 000
Autres impôts et taxes	0	Fonds européens (FSE, FEDER, etc.)	
64. Charges du personnel	169 660	L'agence de services et de paiement (Emplois aidés)	
Rémunération des personnels	101 796	Aides privés (fondation)	
Charges sociales	67 864	Prestations de service communales	
Autres charges de personnel	0	75. Autres produits de gestion courante	0
65. Autres charges de gestion courante	500	756. Cotisations	700
	500	758. Dons manuels -Mécénat	0
66. Charges financières	0	76. Produits financiers	0
67. Charges exceptionnels	0	77. Produits exceptionnels	0
68. Dotations aux amortissements et provisions	0	78. Report sur amortissements et provisions	165 792
69. Impôts sur les bénéfices (IS), Participation des salariés	0	79. Transfert de charges	0
TOTAL DES CHARGES	211 490	TOTAL DES PRODUITS	211 490
Excédent prévisionnel (bénéfice)		Insuffisance prévisionnelle (déficit)	
86. Emploi des contributions volontaires en nature	1 000	87. Contributions volontaires en nature	
860. Secours en nature		870. Bénévolat	12 000
861. Mise disposition gratuites des biens et services		871. Prestations en nature	
862. Prestations en nature			
864. Personnel bénévole	12 000	875. Dons en nature	1 000
TOTAL	224 490	TOTAL	224 490

Budget prévisionnel 2031

CHARGES	Montant	PRODUITS	Montant
Charges directes affectées à l'action		Ressources directes affectées à l'action	
60. Achats	26 780	70. Ventes de produits finis, de marchandises, prestations de services	0
Achats matériels et fournitures	7 850	73. Dotations et produits de tarification	
Autres fournitures	18 930	74. Subvention d'exploitation (2)	45 608
61. Services extérieurs	7 390	ÉTAT : FIPD	2 000
Locations	0		
Entretien et réparation	6 350		
Assurance	470		
Documentation	570	Conseil(s) Régional (aux)	0
62. Autres services extérieurs	7 270	Conseil (s) Départemental (aux)	0
Rémunération intermédiaires et honoraires	4 570		
Publicité, publications	1 650	Commune, Communautés de Communes ou d'agglomération :	0
Déplacements, missions	700	Organismes sociaux (CAF (3) etc., détailler) : EVS	31 108
Services bancaires, autres	350	CLAS	6 500
63. Impôts et taxes	690	Fond National Parentalité	1 000
Impôts et taxes sur rémunération	690	Aide au personnel qualifié	5 000
Autres impôts et taxes	0	Fonds européens (FSE, FEDER, etc.)	
64. Charges du personnel	173 053	L'agence de services et de paiement (Emplois aidés)	
Rémunération des personnels	103 832	Aides privés (fondation)	
Charges sociales	69 221	Prestations de service communales	
Autres charges de personnel	0	75. Autres produits de gestion courante	0
65. Autres charges de gestion courante	500	756. Cotisations	800
	500	758. Dons manuels -Mécénat	0
66. Charges financières	0	76. Produits financiers	0
67. Charges exceptionnels	0	77. Produits exceptionnels	0
68. Dotations aux amortissements et provisions	0	78. Report sur amortissements et provisions	169 275
69. Impôts sur les bénéfices (IS), Participation des salariés	0	79. Transfert de charges	0
TOTAL DES CHARGES	215 683	TOTAL DES PRODUITS	215 683
Excédent prévisionnel (bénéfice)		Insuffisance prévisionnelle (déficit)	
86. Emploi des contributions volontaires en nature	1 000	87. Contributions volontaires en nature	
860. Secours en nature		870. Bénévolat	13 000
861. Mise disposition gratuites des biens et services		871. Prestations en nature	
862. Prestations en nature			
864. Personnel bénévole	13 000	875. Dons en nature	1 000
TOTAL	229 683	TOTAL	229 683

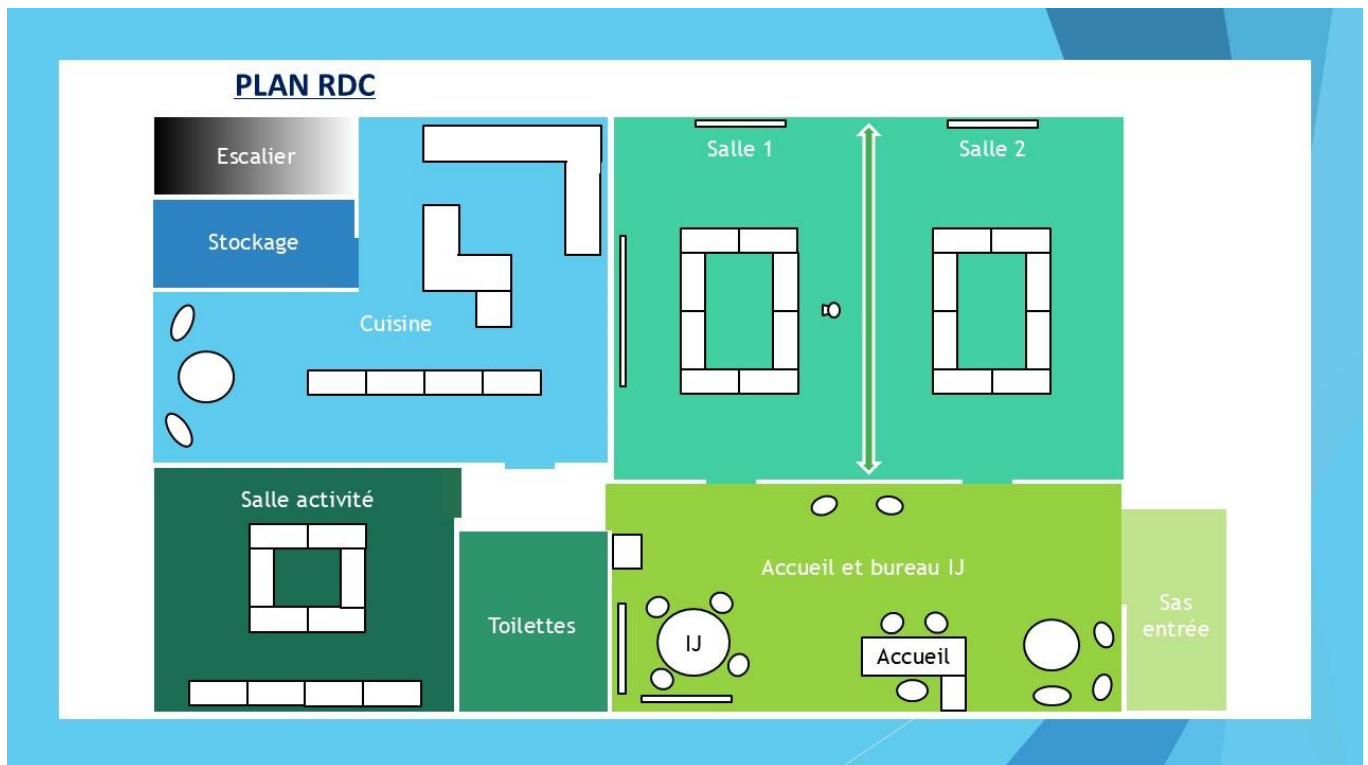
XII. Les moyens matériels et logistiques :

XII.1. Moyens matériels et logistiques dont dispose la structure :

Les locaux de la maison pour Tous ont une superficie de 275 m² répartis en 56 m² de bureaux à l'étage et de 219 m² de différentes salles.

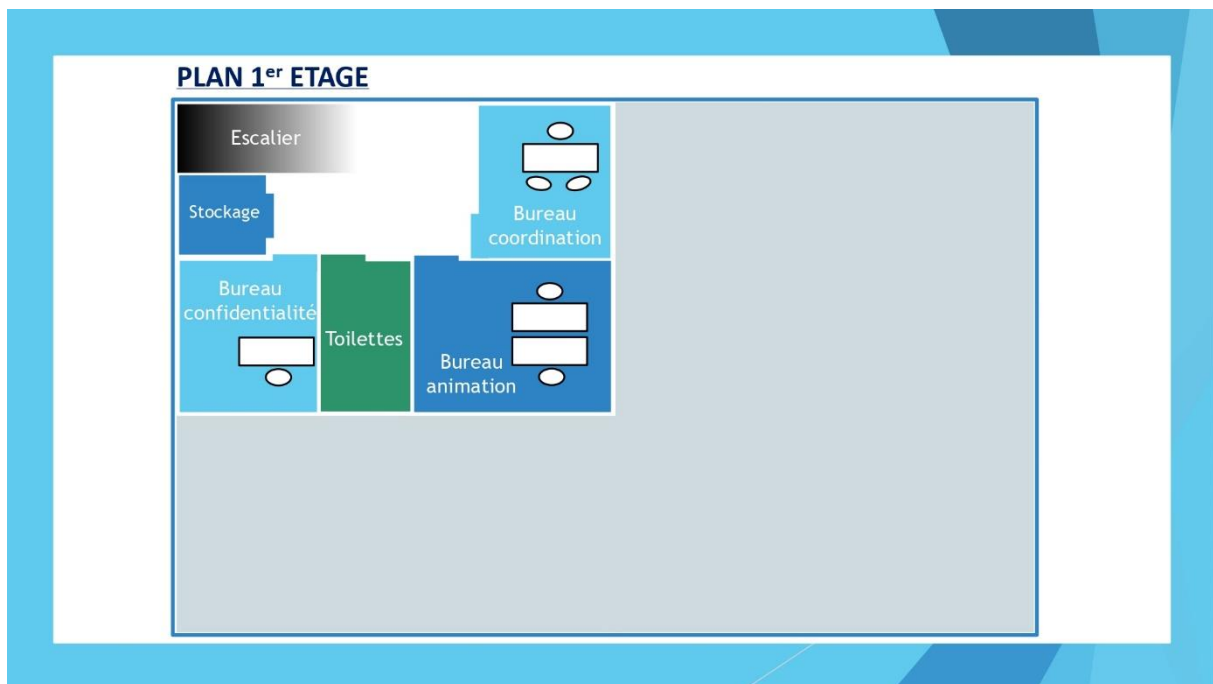
Les salles du rez-de-chaussée seront composées de :

- Un accueil : borne d'accueil et point information jeunesse
- Deux salles principales : dédiées à l'alphabétisation, intervenants extérieurs et événements particuliers. Ces deux salles ont la possibilité d'être « ouvertes » et de proposer une grande salle de 75 m².
- Une salle d'activité : Pour accueillir un atelier couture et des ateliers de travaux manuels.
- Une cuisine : équipée pour des ateliers, avec un grand espace pour pouvoir accueillir une vingtaine de personnes dont des personnes en situation de handicap.



Les salles de l'étage sont composées de :

- Un bureau hybride : Nous pourrions accueillir une personne qui souhaite échanger discrètement sur sa situation, ou des partenaires qui auraient besoin d'un lieu neutre pour échanger avec une personne et/ou des parents.
- Un bureau des animatrices :
- Un bureau du coordinateur :



Concernant le matériel informatique :

- chaque salarié aura son propre ordinateur portable :
- La borne d'accueil aura un ordinateur fixe et le photocopieur de la structure :
- Le point Information jeunesse aura un ordinateur portable :
- 4 ordinateurs pourront être utilisés sur des ateliers informatiques :
- 4 tablettes pourront être utilisées sur des ateliers informatiques, alphabétisation et autres.
- Une des salles principales sera équipée d'un vidéo projecteur et d'un écran pour les différentes présentations et diffusions de documents.
- La structure disposera d'un wifi public.

La structure ne possède pas de véhicule attitré. Nous pouvons utiliser les mini-bus de la municipalité en cas de besoin.

Il est aussi envisageable de fréquenter ou d'utiliser tous les équipements municipaux cités en paragraphe « équipements sportifs et culturels » page 27 et 28.

XII2. Perspectives et développement :

Etant sur une première année de fonctionnement, l'achat de matériels se fera tout au long de l'année en fonction du succès des actions qui seront proposées.

Si le matériel numérique n'est pas suffisant, il sera possible de compléter l'offre avec 4 ordinateurs et 4 tablettes numériques supplémentaires.

XIII. La démarche d'élaboration du projet :

XIII1. Tableau de présentation de la démarche :

Instances et contenu	Calendrier / Nb de séances	Pilote / animateur	Participants
Rencontres sur le temps d'animation « Halloween » : Présentation de la structure et sondage d'actions MPT pour les habitants	26 octobre 2024	Conseil municipal des jeunes / le coordinateur sur le sondage	35 parents
Sondage d'actions MPT aux centres de loisirs pour les parents	Vacances Toussaint 2024	Maison pour Tous / Directeurs des centres de loisirs	41 parents
Rencontres partenaires individuelles	Octobre 2024 à février 2025	Le coordinateur	28 partenaires : services de la municipalité et structures extérieurs
1 ^{er} COFIL de préfiguration	09 décembre 2024	La Municipalité / le coordinateur	2 élus, 1 directeur du service jeunesse, 1 collaborateur de cabinet, le coordinateur, 2 conseillers CAF
1 ^{ère} rencontre de la MPT : jeux intergénérationnels et récoltes d'envies	17 février 2025	Maison pour Tous / Le coordinateur, les animatrices, la conseillère numérique de la CC et des bénévoles	92 participants : 43 seniors, 17 parents, 27 ados et 5 enfants
Rencontre partenaires	10 mars 2025	Maison pour Tous	43 personnes : 26 partenaires : services municipaux et structures extérieures
2 ^{ème} rencontre de la MPT : sensibilisation aux écrans et récoltes d'envies	25 mars 2025	Maison pour Tous / Le coordinateur, la conseillère numérique de la CC et une bénévole	11 participants : 8 seniors, 1 parents et 2 ados

3 ^{ème} rencontre de la MPT : Loup Garou ados et récolte d'envies	25 avril 2025	Maison pour Tous / Le coordinateur et une bénévole	14 participants : 4 lycéens et 10 collégiens
2 ^{ème} comité de pilotage	12 mai 2025	La Municipalité / Le coordinateur	2 élus, 1 directeur du service jeunesse, 1 responsable administratif et financier, 1 collaborateur de cabinet, 3 bénévoles, 1 référente du bien vieillir, 2 conseillers CAF
Rencontre « Fête du jeu »	24 mai 2025	Pôle évènementiel jeunesse / Le coordinateur de la partie MPT	Une trentaine de participants : public famille
4 ^{ème} rencontre de la MPT : Goûter seniors et récolte d'envies	26 juin 2025	Maison pour Tous / Le coordinateur et la référente du bien vieillir	36 participants seniors
Portes ouvertes	12 septembre 2025	L'équipe de la MPT	90 personnes : tous publics
1 ^{er} Comité d'établissement	13 octobre 2025	L'équipe de la MPT et membres du comité	7 participants
2 ^{ème} Comité d'établissement	9 février 2025	L'équipe de la MPT et membre du comité	8 participants
3 ^{ème} Comité d'établissement	27 avril 2026	L'équipe de la MPT et les membres du COPIL	8 participants
3 ^{ème} Comité de pilotage	8 juin 2026	L'équipe de la MPT et les membres du COPIL	5 participants

XIII2. Regards/remarques sur la démarche d'élaboration du projet, a posteriori

Le projet d'ouverture de la Maison pour Tous est un projet qui est étudié depuis 3 ans. Le public en entend parler depuis plusieurs années et il se concrétise maintenant.

C'est un projet qui est attendu par le public et les partenaires. Le travail de rencontre du public et des partenaires était facilité par la connaissance de ce projet.

Cette appropriation de ce projet ont été facilitées par la présence de l'équipe sur plusieurs événements phares de la commune et l'organisation d'événements spécifiques à la structure (temps intergénérationnels et temps spécifiques par tranches d'âges).

Suite aux différents temps de présentation et de rencontre du public, les seniors ont attendu avec impatience l'ouverture de cette structure et le prouvent avec leur fréquentation. Ils souhaitent passer du temps avec d'autres générations que ce soit un temps ludique, ou un temps de transmission de compétences ou d'expériences. Ils souhaitent également apprendre de ces générations (jeux, jeux vidéo, atelier numérique).

Concernant le public ado, Il sera plus long et plus complexe de le faire venir et participer à la vie de la structure. Il faudra mettre en place des temps d'animation pour leur permettre de mettre les pieds dans la structure une première fois et si l'accueil et l'animation sont adaptés, il sera plus facile de les faire revenir et de travailler sur leur implication dans la vie de la structure. La plus grande difficulté sera de trouver un ou plusieurs créneaux leur correspondant. D'après le diagnostic, le vendredi soir serait plus favorable au samedi après-midi. Nous ferons plusieurs essais sur la première année de fonctionnement.

XIV. Les problématiques et priorités retenues pour le projet :

Pour définir les axes prioritaires, nous avons regroupé tous les partenaires rencontrés individuellement, sur le diagnostic de territoire, pour provoquer la rencontre physique de structures qui, parfois, travaillent ensemble sans s'être déjà vu.

En plus de ces partenaires, nous avons invité différents directeurs et chefs de services de la commune (en lien avec la Maison pour Tous) et des élus locaux (commune et communauté de communes).

Cette première rencontre a eu lieu le 10 mars 2025 à l'Espace Heude-Maccagno.

Sur 38 invitations, nous avons réussi à regrouper 43 personnes représentant 26 partenaires. Nous avons travaillé sur les forces et faiblesses, citées page 32, comme support. Voici le résultat de cette séance de travail.



- Priorités :

- Repérer et mobiliser les 15/25 ans : 5 partenaires
- Rompre l'isolement tous publics : 5 partenaires
- Manque de mobilité : 4 partenaires
- Manque d'accompagnement numérique : 4 partenaires
- Une partie du public ne se retrouve pas dans l'offre culturelle : 2 partenaires
- Manque d'actions parentalité : 2 partenaires
- Cohabitation de diverses populations (niveau de vie et âge) : 2 partenaires
- Permanences peu fréquentées : 1 partenaire
- Vieillesse de la population : 1 partenaire

- Actions éventuelles :

- Repérer et mobiliser les 15/25 ans :

- Ateliers de rue (dont ouverture quartier St Roch) :
- Plus de personnel (SNU, services civiques) :
- Communiquer dans les établissements scolaires :
- Communiquer, informer :
- Parrainages :

- Rompre l'isolement tous publics / cohabitation de diverses populations (niveau de vie et type de public) / vieillissement de la population :

- Différents « cafés » : parents, seniors, ados, intergénérationnels
- Différents Ateliers « inter publics » : seniors, ados, porteurs de handicap, familles
- partages d'expériences :
- Accompagner les aînés à domicile :
- « Speed dating » entre personnes isolées : A creuser
- Foyer logement + France Alzheimer à la crèche :

- Manque de mobilité :

- Trouver une application fiable de co-voiturage :
- Dynamo propose ses services pour quelques événements :

- Manque d'accompagnement numérique :

- Développer la parentalité numérique : Ateliers dédiés aux parents
- Augmenter l'accompagnement numérique : Sensibilisations avec le service Information Jeunesse de la maison pour Tous, cours individuels adultes, cours collectifs adultes

- Une partie du public ne se retrouve pas dans l'offre culturelle :

- Communiquer, informer :

- Manque d'actions parentalité :

- Café parents : différents sujets comme la monoparentalité
- Création d'une maison des 1000 premiers jours :

- Permanences peu fréquentées :

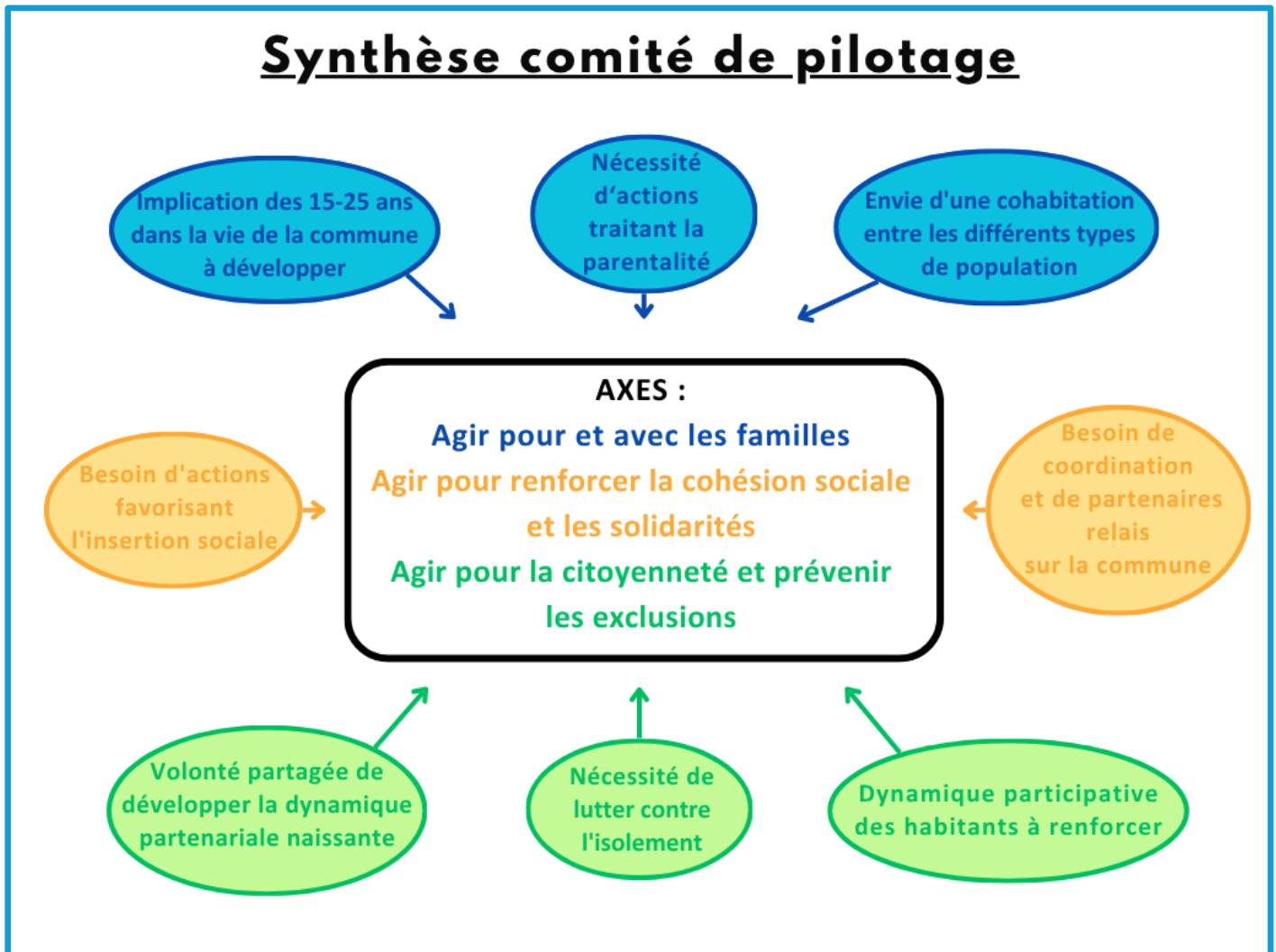
- Communiquer, informer :
- Création d'un outil de partage d'informations simple entre partenaires

Concernant la réunion du 6 février 2026. Nous avons souhaité regrouper les partenaires pour mieux comprendre les actions de chacun, les plannings de permanences sur le territoire et proposer de créer un petit groupe qui travaillera sur la création d'un annuaire des partenaires locaux.

Nous avons eu 29 participants pour 22 structures. Beaucoup de retours positifs sur les éclaircissements qu'ont apporté cette rencontre.

XV. Le projet :

Voici un tableau de synthèse des différents temps de rencontres et du diagnostic de territoire avec les axes proposés par la Caisse d'Allocation Familiale. Il a été réalisé lors de la commission d'établissement du 27 avril 2026. Il était composé de 3 bénévoles (une présidente d'association, une représentante du comité des sages de la municipalité et une future bénévole des cours informatiques), chefs de services, collègues et élus.



Voici les tableaux du projet « Espace de Vie Sociale » de la Maison pour Tous, réalisé en distanciel par ce même comité de maison, et présenté lors du comité de pilotage du 8 juin.

Objectifs généraux	Résultats attendus	Objectifs opérationnels	Actions
Axe 1 : Agir pour et avec les familles			
Soutenir la parentalité	.Valorisation des compétences et des savoir-faire. .Réduction de l'isolement .Meilleures informations sur les droits et ressources locales.	.Créer des temps de partage entre enfants et parents .Susciter l'encouragement entre famille .Impliquer les familles dans la vie de la structure	1.1.1) Animations familles
		.Faciliter l'accès à une information claire et adaptée. .Favoriser l'expression et la participation des habitants. .Améliorer la coopération des partenaires locaux.	1.1.2) Temps d'information et discussion pour les parents
Accompagner la jeunesse		.Proposer un accueil confidentiel et bienveillant. .Faciliter l'accès à l'information au travers d'outils mis à disposition et plateformes. .Améliorer la coopération avec les partenaires pour favoriser les accompagnements. .Inciter l'engagement des jeunes dans la vie de la structure.	1.2.1) Service Info Jeunes
	.Accès à une information fiable, claire et adaptée. .Développement de l'autonomie. .Renforcement de la confiance envers les structures locales. .Développement de l'esprit critique et de la capacité de réflexion. .Participation active lors des interventions.	.Faciliter l'accès à une information claire et adaptée. .Favoriser l'expression et la participation des habitants. .Améliorer la coopération des partenaires locaux.	1.2.2) Temps d'information et discussion pour les jeunes (voir fiche 1.1.2)
		.Aborder des sujets de société de manière neutre et ludique. .Proposer un espace d'échange libre et bienveillant sans jugement. .Faciliter la prise de parole et d'échange.	1.2.3) Jeunesse et citoyenneté : temps de sensibilisation et d'information auprès des élèves
Favoriser la réussite éducative	.Développement de l'autonomie et de la confiance en soi. .Amélioration de l'organisation et de la motivation des enfants. .Renforcement du lien et du dialogue entre les familles et l'école.	.Accompagner les enfants dans la gestion et réalisation des devoirs. .Développer l'autonomie et la confiance en soi des enfants. .Favoriser l'ouverture culturelle et sociale. .Valoriser le travail effectué auprès des parents. .Développer les liens entre les familles et l'école.	1.3.1) CLAS

Objectifs généraux	Résultats attendus	Objectifs opérationnels	Actions
Axe 2 : Agir pour renforcer la cohésion sociale et les solidarités			
Faciliter l'accès aux services en allant à la rencontre des publics	.Lien social. .Valorisation des compétences et savoir-faire. .Amélioration de la visibilité et de la connaissance des services du territoire. .Développement et consolidation des partenariats locaux.	.Faciliter la rencontre des habitants. .Mettre en avant les compétences des participants. .Permettre une meilleure connaissance et visibilité des services du territoire. .Favoriser l'estime de soi.	2.1.1) Animations de proximité
	.Lien social. .Rencontres / échanges. .Partage de savoir faire.	.Se rendre visible lors des temps forts du territoire. .Consolider les relations de partenariat. .Faciliter la rencontre du public.	2.1.2) Participer aux évènements locaux : fête du jeu, forum des associations
	.Lien social. .Rencontres / échanges. .Partage de savoir faire.	.Accompagner les personnes isolées. .Susciter l'envie d'accompagner les personnes. .Former les accompagnants. .Valoriser le public âgé.	2.1.3) Action Monalisa
Promouvoir des actions d'accompagnement pour l'insertion sociale	.Emergence de projets. .Meilleure efficacité. .Vitalisation du partenariat local. .Rapidité d'exécution. .Mutualisation.	.Développer un réseau de partenaires locaux actifs. .Faciliter les échanges entre professionnelles. .Avoir une meilleure connaissance des rôles et actions de chacun. .Proposer des temps de rencontre de travail ludique et participatif. .Avoir un outil commun avec les mêmes informations. .Faciliter l'orientation du public.	2.1.4) RDV partenaires
	.Développement de l'engagement et de la participation. .Mixité, échanges et du vivre-ensemble. .Autonomie. .Partenariats et coopérations. .Amélioration de la complémentarité des actions. .Dynamique territoriale commune et cohérente.	.Inviter les travailleurs de l'APTH à participer à la vie de la structure. .Favoriser l'autonomie des participants. .Proposer des temps de partage inter public.	2.2.1) Accueil et accompagnement des personnes en situation de handicap

Objectifs généraux	Résultats attendus	Objectifs opérationnels	Actions
Axe 2 : Agir pour renforcer la cohésion sociale et les solidarités			
Promouvoir des actions d'accompagnement pour l'insertion sociale	.Développement de l'engagement et de la participation. .Mixité, échanges et du vivre-ensemble. .Autonomie. .Partenariats et coopérations. .Amélioration de la complémentarité des actions. .Dynamique territoriale commune et cohérente.	.Mutualiser les compétences de chacun. .Renforcer les liens de partenariat. .Valoriser ces actions sur le territoire.	2.2.2) Co-construction de projets
Contribuer au développement des solidarités sur le territoire	.Participation des habitants dans la vie locale. .Lien social, mixité et échanges intergénérationnels. .Valorisation des initiatives et compétences. .Accompagnement des habitants dans la réalisation de projets. .Renforcement des partenariats.	.Impliquer les habitants dans la conception, l'organisation et l'animation des événements. .Favoriser la mixité des publics .Valoriser les talents et initiatives locales .Développer des partenariats culturels et associatifs	2.3.1) Création d'événements
		.Proposer un lieu convivial et accueillant pour favoriser l'échange. .Favoriser l'échange intergénérationnel. .Susciter la création d'action intergénérationnelles. .Favoriser l'estime de soi.	2.3.2) Temps de rencontres intergénérationnels
		.Soutenir les habitants dans la mise en place de projets personnels. .Faciliter la concrétisation des projets.	2.3.3) Projets personnels d'habitants

Objectifs généraux	Résultats attendus	Objectifs opérationnels	Actions
Axe 3 : Agir pour la citoyenneté et prévenir les exclusions			
Favoriser l'accès aux droits	.Accueil favorisant l'écoute, la confiance et l'inclusion. .Orientation des habitants vers les dispositifs et partenaires adaptés. .Coopération partenariale pour un accompagnement plus efficace.	.Proposer un accueil accessible, bienveillant et sans discrimination. .Se renseigner régulièrement sur les actions des partenaires pour mieux orienter. .Améliorer la coopération avec les partenaires pour favoriser les accompagnements.	3.1.1) Accueil
Accompagner les transitions écologique et numérique	.Autonomie des participants grâce à un accompagnement adapté. .Création de liens sociaux et d'échanges. .Réduction du sentiment d'isolement. .Implication des habitants dans la vie locale.	.Proposer des cours individuels pour mieux répondre à la demande. .Proposer des ateliers collectifs pour permettre l'échange entre participants et la prise de conscience que la personne n'est pas seule. .Inviter les habitants à devenir bénévole pour devenir acteur de sa ville.	3.2.1) Cours informatiques
Favoriser l'inclusion et l'intégration	.Autonomie sur à l'oral et à l'écrit. .Confiance en soi. .Lien social entre différents publics. .Participation des travailleurs de l'APTH et de leur implication dans la vie de la structure.	.Permettre aux apprenants d'être plus à l'aise avec la langue française, tant d'un point de vue oral qu'écrit. .Permettre aux personnes de prendre confiance en soi.	3.3.1) Alphabétisation
Promouvoir la citoyenneté active	.Engagement des habitants dans la vie du territoire. .Valorisation des connaissances et savoir faire des habitants et renforcement de l'estime de soi. .Espaces favorisant le dialogue autour de sujets variés de manière ludique et sans jugement. .Valorisation des compétences grâce à des temps de formation de proximité. .Développement d'un réseau local autour du partage de connaissances et de pratiques.	.Susciter l'engagement des habitants dans la vie de la structure. .Mettre en avant les besoins et souhaits des habitants. .Favoriser la mixité de ce comité.	3.4.1) Comité d'établissement
		.Rendre le public acteur de la vie de la structure et de la commune. .Valoriser les connaissances et savoir faire des habitants. .Mettre en avant le public acteur. .Renforcer l'estime de soi.	3.4.2) Les rencontres de la MPT

Objectifs	Résultats attendus	Objectifs opérationnels	Actions
Axe 3 : Agir pour la citoyenneté et prévenir les exclusions			
Promouvoir la citoyenneté active	.Engagement des habitants dans la vie du territoire. .Valorisation des compétences et renforcement de l'estime de soi. .Espaces favorisant le dialogue autour de sujets variés de manière ludique et sans jugement. .Valorisation des compétences grâce à des temps de formation de proximité. .Développement d'un réseau local autour du partage de connaissances et de pratiques.	.Proposer un lieu d'échange libre. .Proposer une méthode d'échange ludique. .Faciliter la prise de parole.	3.4.3) Journée citoyenne



XVI. Annexes :

Fiches bilan, fiches action et articles de presse :

XIV 1 : FICHES BILAN

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.1.1.1 : ALPHABETISATION

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion	☒	Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	☒
Famille		Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap		Lutte contre l'isolement	☒		

Rappel des objectifs de départ

- Permettre aux apprenants d'être plus à l'aise avec la langue française, tant d'un point de vue oral qu'écrit.
- Permettre aux personnes de (re)prendre confiance en soi.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout public adulte ne maîtrisant pas la langue française et/ou ayant des problèmes graves d'illettrisme.	22 Personnes d'origine étrangère.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Atelier d'alphabétisation avec 2 groupes de niveaux de 10 personnes. 2 séances de 2h par semaine.	2 séances de 2h pour un groupe débutant de 10 personnes et pour autre groupe confirmé de 12 personnes.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 bénévole	1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 bénévole

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Bibliothèque : Visite et prêt Musée : Visite et mise en situation Cinéma : Sortie	Aucune sortie n'a pu être effectuée d'octobre à avril, elles sont planifiées en mai et juin avant la fin des cours.

Château de la Motte Tilly : Sortie
 Mairie : Mise en situation

Évaluation quantitative :

- Nb de séances/nb de projets
- Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance...
- Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités...

En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.

Nombre de séances : 44 séances début octobre à fin avril, 2 heures le lundi et jeudi
 Nombre d'inscrits : 22 personnes
 Origine des participantes : 50 % turques, 30 % marocaines, 20 % autres origines.
 Age : de 26 ans à 69 ans
 Sexe : 100% de femmes
 14 % sont salariés et 86 % sont mères au foyer.

Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?

Effets attendus	Effets observés
Intégration Autonomie Lien social	Beaucoup d'entre-aide et de complicité entre elles, prises d'initiatives (prendre les fiches séances pour les personnes absentes), confiance instaurée petit à petit, motivation et participation active dans les deux groupes. L'autonomie et l'intégration restent à confirmer avec les sorties.

Effets observés inattendus

Soutien entre participantes sur de la recherche d'emploi.
 L'une d'entre elle a trouvé un petit contrat et a été conseil par une autre participante pour compléter ses heures.
 Une autre a pu trouver un emploi à temps complet.

Suite à plusieurs demandes, nous avons mis en place un atelier cuisine pendant les vacances scolaires pour un partage de savoir-faire entre famille. Ce genre de séance est à renouveler pour mettre en avant chacune d'entre elles.

Quelques-unes se voient à l'extérieur autour d'un goûter en famille.

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

- « Je suis contente, tu m'expliques bien » !
- « Génial, d'écouter des vidéos dialogues cela m'aide beaucoup à l'oral »
- « Cette année je comprends mieux les cours »

Des retours plutôt satisfaisants et encourageants pour l'équipe encadrante, nous accentuerons davantage l'oral pour la rentrée.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Nous envisageons des séances à thèmes en concertation avec les apprenantes au Cinéma et à la Bibliothèque.
 Il est aussi envisagé de créer un groupe de travail à l'oral pour la prochaine rentrée scolaire.

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.1.1.2 : COURS INFORMATIQUES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Rappel des objectifs de départ

- Favoriser l'insertion des publics et lutter contre l'isolement social.
- Proposer des cours individuels pour mieux répondre à la demande.
- Proposer des ateliers collectifs pour permettre l'échange entre participants et la prise de conscience que la personne n'est pas seule.
- Inviter les habitants à devenir bénévole pour devenir acteur de sa ville.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Jeunes, adultes et seniors, personnes en situation d'isolement ou en difficulté avec l'outil informatique.	Uniquement des seniors pour l'instant. Les autres types de public sont en projet.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Nous proposerons des : - Cours individuels de 1h. - Cours en petits groupe (pas plus de 4 personnes). Ateliers de sensibilisation sur des thématiques larges	Cours individuels de 1h pour 3 bénévoles et une salariée. Cours en petit groupe de 3 personnes pour un autre bénévole.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 initiateurs bénévoles	1 coordinateur 4 initiateurs bénévoles 1 initiatrice salariée

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
La conseillère numérique de la Communauté de	Une intervention de la conseillère numérique sur la

communes du Nogentais : interventions. L'espace France service de La Poste : Redirection et interventions.	période de diagnostic en co-animation avec le coordinateur pour repérer les besoins des habitants. Nous redirigeons les demandes d'aide administrative dématérialisées sur l'espace France service de La Poste.
---	--

Évaluation quantitative :

- Nb de séances/nb de projets
- Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance...
- Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités...

En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.

Cours informatiques :

28 inscriptions, 24 personnes en cours, 4 bénévoles.

84h de cours.

87% de seniors, 13% d'adultes

67% de femmes, 33% d'hommes.

Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?

Effets attendus	Effets observés
Accès aux dispositifs d'accompagnements facilité. Confiance en soi et envers la structure. Accompagnement Individualisé.	Accès aux dispositifs d'accompagnements facilité mais avec une crainte qui a du mal à s'estomper. Avec du temps, confiance en soi et envers la structure. Accompagnement Individualisé très apprécié.

Effets observés inattendus

Sur le petit groupe des 3 participants, l'un d'entre eux accompagne à son tour 1 personne pour des demandes débutantes.

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

« Merci de nous accompagner dans nos difficultés »

« J'ai l'impression qu'il me faudra 3 ans de séances pour savoir tout faire »

« Vous avez débloqué mon problème »

Le public sénior semble dépassé par ce que les institutions leurs demandes. Il est important de continuer cette action en complémentarité avec la Communauté de communes du Nogentais.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Nous devons accentuer la recherche de bénévoles pour continuer et développer l'atelier.

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.1.2.1 : ACCUEIL INCONDITIONNEL

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	X	Intergénération	X	Départs en vacances	X
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Favoriser l'insertion des publics et lutter contre l'isolement social.

- Proposer un accueil accessible, bienveillant et sans discrimination.
- Se renseigner régulièrement sur les actions des partenaires pour mieux orienter.
- Améliorer la coopération avec les partenaires pour favoriser les accompagnements.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout public. Personnes seules, familles, jeunes, seniors, personnes en difficulté ou en recherche d'information ou de lien.	Tout public. Personnes seules, familles, jeunes, seniors, personnes en difficulté ou en recherche d'information ou de lien.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Accueil physique aux horaires d'ouverture de la Maison pour Tous par un membre de l'équipe formé à l'écoute active : - Réponse directe ou orientation vers les dispositifs existants. - Mise à disposition d'informations pratiques, de documents, d'un outil numérique si besoin. - Suivi des situations complexes en lien avec les partenaires. - Renforcement de la posture d'accueil inconditionnel au sein de l'équipe (sans jugement). - Possibilité de prise de rendez-vous pour des entretiens plus confidentiels.	Accueil physique avec une rotation de l'équipe pour que chaque public puisse rencontrer toute l'équipe. Les animatrices ne sont pas encore formées mais le coordinateur a transmis les bons réflexes pour être dans la bienveillance, le non-jugement, la confidentialité et l'accompagnement jusqu'à la réponse qui satisfera la personne.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
--------------------	--

	écarts)
1 coordinateur 2 animatrices	1 coordinateur 2 animatrices
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Tous les partenaires locaux. Une meilleure connaissance des champs d'action de chacun pour une meilleure orientation du public.	Tous les partenaires locaux. Les RDV partenaires ont facilité les réponses avec la bonne connaissance de leurs actions et de leurs documents à disposition sur la structure.
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Accueil inconditionnel : Fréquentation de la Maison pour tous d'octobre 2025 (ouverture de la structure) à mars 2026 par tranches d'âges et par sujets / ateliers : (hors alphabétisation ou 22 personnes viennent deux fois par semaine). Enfants :95 passages Ados :143 passages Jeunes adultes :63 passages Adultes :115 passages Parents :141 passages Séniors :462 passages Partenaires :72 passages Information Générale : 252 passages Info Jeune : 30 passages Informatique : 64 (53h de cours) Accueil ados : 57 passages Atelier intergénérationnel : 113 passages Cuisine famille : 67 passages CLAS : 85 passages Rencontre MPT : 93 passages Cafés seniors : Depuis janvier 54 passages Rencontre partenaire : 38 passages Actions : 238 passages TOTAL : 1091 passages : Environ 60% de femme, 40% d'homme	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Accès aux dispositifs d'accompagnements facilité. Confiance en soi et envers la structure. Accompagnement Individualisé.	Accès aux dispositifs d'accompagnements facilité par la bonne connaissance des acteurs locaux. Confiance envers la structure avec les réponses apportées.

Accompagnement Individualisé apprécié.

Effets observés inattendus

Nous avons pu observer un « bouche à oreille » très rapide et efficace.

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

- « *Merci pour l'accueil chaleureux* »
- « *On reviendra avec du monde* »
- « *cette structure est une bonne nouvelle pour les habitants* »
- « *Il manquait quelque chose pour accompagner les jeunes adultes* ».

Ces remarques nous font penser que nous sommes sur la bonne direction.

Nous devons être encore attentifs aux différentes demandes des habitants et les inciter à participer à la mise en place de leurs attentes.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Continuer cet accueil en portant une attention sur la réorientation.

Réflexion sur le recrutement d'une personne dédiée à l'accueil.

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

Axe 3- INITIER ET RENFORCER LE PARTENARIAT LOCAL

ACTION 1.1.2.2 ET 3.2.3.2 : SERVICE INFO JEUNES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération		Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble		Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Favoriser l'insertion des publics et lutter contre l'isolement social.

- Proposer un accueil confidentiel et bienveillant.
- Faciliter l'accès à l'information au travers d'outils mis à disposition et plateformes.
- Améliorer la coopération avec les partenaires pour favoriser les accompagnements.
- Inciter l'engagement des jeunes dans la vie de la structure.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Jeunes de 11 à 30 ans, scolarisés ou non, en recherche de stages, jobs, informations pratiques. Familles souhaitant accompagner leurs enfants dans leur parcours.	Jeunes de 13 à 28 ans. Visite de parent se renseignant pour leur enfant.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...	
Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Nous proposerons un accueil libre et confidentiel chaque semaine dans un espace dédié au sein de la MPT, animé par une personne dédiée sur ce temps et à l'écoute. Nous organiserons des ateliers thématiques : logement, CV/lettre de motivation, santé mentale, orientation scolaire, etc. Et également des temps de travail régulier avec les partenaires pour mieux informer et rediriger le public.	Proposition de rendez-vous individuel ou en petit groupe pour accompagner les jeunes dans leur demande et démarche comme : - Recherche de stage - Rédaction de CV - Recherche d'études supérieures - Aide administrative Nous avons eu 3 personnes en grande difficulté pour des recherches d'emplois et 2 de logement. Nous avons accueilli des interventions codes de la route mis en place par la Mission Locale pour le public Nogentais et une soirée de parrainage. Pas d'atelier thématique pour l'instant.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun	
Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices Partenaires	1 coordinateur 1 animatrice : Une, s'est spécialisée sur la jeunesse et l'autre sur la famille. Mission locale
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Structures et associations partenaires en liens avec les thématiques emploi, loisirs, mobilité, santé, logement, initiatives citoyennes. Co-construction de contenus, mise à disposition de ressources, relais d'information, meilleure connaissance des actions de chacun.	Points réguliers avec chaque partenaire pour mettre à jour les informations et différents documents mis à disposition sur la structure.
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Nous avons eu 32 passages de jeunes sur le service Info jeunes. 70% de femmes, 30% d'hommes. Ce sont la plupart du temps des lycéens (et un peu de collégiens) qui ont besoin d'un accompagnement personnel et matériel pour trouver, appeler et postuler pour un stage.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Accès aux dispositifs d'accompagnements facilités. Confiance en soi et envers la structure. Accompagnement individualisé. Rapidité d'exécution (par rapport aux partenaires). Meilleure efficacité (par rapport aux partenaires).	Accès aux dispositifs d'accompagnements facilités par la bonne transmission d'informations. Confiance en soi et envers la structure avec le temps accordé individuellement et l'information rapide.
Effets observés inattendus	
Nous ne sommes qu'au début du fonctionnement de la structure. Mais nous pensions que certains jeunes souhaiteraient prendre rendez-vous en dehors des ouvertures de la structure par manque de disponibilité. Nous n'avons eu aucune demande pour l'instant.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
« Merci pour l'accompagnement » « Est-ce que je peux revenir la semaine prochaine pour autre chose ? » « Comment vous savez tout ça ? »	

Nous avons un retour très positif des jeunes accompagnés.

Nous devons encore faire connaître ce service auprès des partenaires pour développer l'activité.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Poursuivre cette fréquentation et mettre en place d'avantage d'action ciblant la jeunesse.

Il faut éviter que les jeunes repèrent la structure comme « dédiée aux seniors » et inversement.

Développer les actions avec le collège pour faire connaître la structure aux futurs lycéens.

Réflexion sur le recrutement d'un animateur jeunesse qui serait également sur le service Info Jeunes.

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.1.3.1 : INTERVENTIONS DE PROFESSIONNELS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération		Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion		Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille		Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Favoriser l'insertion des publics et lutter contre l'isolement social

- Faciliter l'accès à une information claire et adaptée.
- Favoriser l'expression et la participation des habitants.
- Améliorer la coopération des partenaires locaux.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout public.	

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Organiser régulièrement des temps d'échange ou d'information avec des intervenants extérieurs. Thèmes abordés : santé, emploi, parentalité, droits sociaux, logement, numérique, éducation, jeunesse, écologie, etc. Ces temps peuvent prendre des formes différentes : conférence interactive, table ronde, atelier participatif, débat ou témoignage. Les sujets sont choisis en fonction des demandes recueillies auprès des habitants et partenaires.	Nous avons reçu Monsieur GASSEIN Jérémie (Responsable des actions de lutte contre l'isolement) dans le cadre de nos réunions d'équipe de Bénévoles de lutte contre l'isolement, sur la semaine bleue avec des récits de vie et une conférence. Nous avons organisé un atelier « Bienvenue à la Retraite » avec l'organisme Été Indien. C'est une Sophrologue Madame Jocelyne Mallet qui nous a animé ces quatre séances. Intervention des Francas de l'Aube pour une réunion de présentation de la future session BAFA. Intervention de la Mission Locale sur l'accompagnement au code de la route.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)

1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 chargée du bien vieillir	1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 chargée du bien vieillir
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Différents partenaires en fonction des sujets. Meilleure appropriation et compréhension du sujet. Libérer la parole et faciliter le déplacement du public chez nos partenaires.	Monalisa : conférences et formation de bénévoles Été indien : intervention d'une sophrologue Francas de l'Aube : Réunion de présentation et formation du BAFA/1 ^{ère} session. Mission Locale/AFPA :
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
1 Intervention sur la semaine bleue : 36 séniors 1 formation Monalisa : 12 séniors 4 interventions été indien : 8 séniors par séance 1 Réunion d'information BAFA : 12 jeunes 1 Formation BAFA : 12 jeunes de 16 à 23 ans sur 8 jours 12 séances d'accompagnement Mission Locale pour le code de la route : 8 jeunes adultes	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Lien social Rencontres / échanges Partage de savoir faire	Public sortie de l'isolement / Lien social Faciliter les démarches administratives Rencontres et échanges entre habitants Monté en compétences / Valorisation du public Facilité l'accessibilité au code de la route
Effets observés inattendus	
Ces interventions ont permis de faire venir le public. 3 bénévoles informatiques se sont proposés suite à ces interventions. Elles ont aussi permis de faire connaître la structure rapidement.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
<i>« Nous sommes mieux ici qu'à la salle des fêtes » Séniors</i> <i>« C'est mieux ici, ça évite d'aller sur Troyes ou Romilly » jeunes du BAFA et séances de code</i> <i>« Je comprends mieux avec l'intervenant que sur mes séances de code personnelles »</i> Ces interventions permettent une action de proximité évitant les problèmes de mobilité. Attente de plusieurs interventions autour de la recherche d'emploi.	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Finaliser le cycle de formation BAFA complet sur 2026. Maintenir et développer les propositions et surtout sur l'emploi.	

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.1.3.2 : CAFES – RENCONTRES JEUNESSE, FAMILLE ET SENIOR

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion		Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Favoriser l'insertion des publics et lutter contre l'isolement social.

- Proposer un lieu convivial et bienveillant pour favoriser l'échange.
- Favoriser l'échange intergénérationnel.
- Susciter la création d'actions intergénérationnelles.
- Favoriser l'estime de soi.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout public.	Tout public

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Proposer un temps d'échange convivial pour sensibiliser le public sur une thématique ou sans sujet particulier pour provoquer des mises en place de projets.	Mise en place d'un temps d'échanges intergénérationnels autour du jeu, de la cuisine et des travaux manuels. Actions ponctuelles d'échanges intergénérationnelles comme la soirée de parrainage de la Mission Locale et le débat mouvant autour de l'emploi avec les jeunes de la Mission Locale et le comité des sages. Mise en place d'un café seniors pour se retrouver échanger sur différents sujets et rompre l'isolement. Ces cafés seniors du vendredi ont lieu entre 9h et 12h. Ils proposent un moment adapté aux rythmes des seniors, avec des échanges, dans un cadre convivial. La tendance générale, ces cafés attirent de plus en plus de monde et se développent, ce qui montre qu'ils sont devenus très importants dans la vie sociale des seniors.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur. 2 animatrices sociales 1 chargée du bien vieillir de Nogent-Sur-Seine. Intervenants bénévoles. Intervenants professionnels.	1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 chargée du bien vieillir
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre... Partenariats prévus	
Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)	
Partenaires locaux pour les intervenants de thématiques spécifiques.	Mission Locale et le comité des sages
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Atelier intergénérationnel : 20 séances le mercredi de 14h à 17h avec 8 et 20 participants par séances. Plus souvent des séniors avec quelques ados, familles et enfants. 2 personnes en situation de handicap Soirée parrainage de la Mission Locale : 8 jeunes et 6 parrains Débat mouvent intergénérationnel sur l'emploi : 23 participants : 11 jeunes et 12 séniors Café sénior : 7 séances. Les 2 premiers ont accueilli entre 10 et 20 participants, tandis que les 5 autres cafés seniors rassemblent entre 25 et 40 seniors.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Lien social. Rencontres / échanges. Partage de savoir-faire.	Des participants initialement discrets ou isolés prennent progressivement la parole et s'impliquent davantage dans la vie sociale et reprennent confiance en eux. Le fait d'avoir des rendez-vous réguliers encouragent à sortir de chez soi, structurer la semaine et maintenir un rythme. Les séances intergénérationnelles du mercredi permettent de créer de vrai partage du type « ados en cuisine, séniors aux jeux. Tout le monde se rejoint sur le temps du goûter ». Les ados sont mis en valeur par les séniors et les séniors sont ravis de partager un temps avec des ados.

Effets observés inattendus

Ce temps intergénérationnel et les cafés seniors créent de nouvelles amitiés : au-delà du simple moment convivial, certains seniors développent de véritables réseaux d'entraide (visites, appels, sorties en dehors de la structure).

Les jeunes de la Mission Locale ont souhaité renouveler le débat mouvant entre génération sur d'autres thématiques.

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

- « Ça me fait du bien de sortir de chez moi et de voir du monde. »
- « J'ai rencontré des personnes avec qui je parle encore en dehors du café. »
- « L'ambiance est chaleureuse, on se sent écouté et respecté. »
- « Ça m'a redonné envie de participer à des activités. »

Ces retours confirment que ces cafés apportent du lien social, du bien-être et une dynamique positive, avec une réelle diminution du sentiment d'isolement et une meilleure qualité de vie pour les participants.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Maintien de l'action avec une nouvelle nomination. Elle peut devenir un nid à projet productif.

Suite au succès des cafés seniors, une nouvelle initiative va être mise en place : La Cuisine Seniors. Le principe est de cuisiner ensemble un repas complet pour 12 personnes afin d'échanger sur des recettes de transmettre du savoir puis de le partager.

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.1.3.3 : ACTION MONALISA

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	☒
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion		Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille		Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Rappel des objectifs de départ

Favoriser l'insertion des publics et lutter contre l'isolement social.

- Accompagner les personnes isolées.
- Susciter l'envie d'accompagner les personnes.
- Former les accompagnants.
- Valoriser le public âgé.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Adultes, bénévoles, futurs bénévoles et bénéficiaires.	

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Nous souhaitons renforcer l'engagement des futurs bénévoles et des bénévoles déjà formés en proposant des temps de : - Formation initiale sur l'écoute, la relation d'aide, la posture d'accompagnement. - Organisation de visites à domicile chez les personnes âgées identifiées avec les partenaires. - Rencontres régulières entre bénévoles et bénéficiaires (goûters, sorties, animations). - Réunions de suivi, temps conviviaux d'échange et de soutien entre bénévoles. - Valorisation du travail effectué avec des temps de restitution.	Action en place depuis plusieurs années. Nous réalisons toujours nos visites à domicile par nos 12 bénévoles 1 à 2 fois par semaine. La chargée du bien vieillir rencontre toujours trois à quatre fois par ans pour des réunions de travail. Nogent sur Seine a été choisi par le réseau départemental de Monalisa AUBE pour présenter son équipe de Bénévoles ainsi que ces Bénéficiaires sous forme de vidéo ainsi qu'une action de récit de vie le 2 juin.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur	1 chargée du bien vieillir

1 chargée du bien vieillir 10 bénévoles déjà formés	12 bénévoles
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Réseau Monalisa : Formations, animation de temps d'échanges et de rencontres.	Réseau Monalisa : Formations, animation de temps d'échanges et de rencontres. Association passerelle : Récolte, écriture et mise en scène des récits de vie.
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
1 à 2 interventions au domicile des bénéficiaires par bénévole 1 formation pour 12 bénévoles 1 réunion de « point » pour 12 bénévoles Les bénévoles sont 8 « jeunes seniors » et 4 adultes	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Lien social. Rencontres / échanges. Partage de savoir-faire.	La plupart du temps, les bénévoles ne se rendent pas compte du réel impact qu'ils ont sur le quotidien des bénéficiaires. Ils ont besoin d'être mis en valeur lors des réunions de point.
Effets observés inattendus	
• Création de liens d'amitiés entre bénévoles en dehors des temps d'intervention. • Certains bénéficiaires ont repris confiance et participent davantage à la vie sociale du quartier. • Des familles se sont montrées rassurées par la présence régulière des bénévoles. • Une amélioration du moral et de la motivation de certains bénéficiaires a été constatée. • Les visites ont permis d'identifier d'autres besoins chez certaines personnes isolées (mobilité, accès aux soins, démarches administratives ...) • Quelques bénévoles ont exprimé un besoin supplémentaire de soutien face à certaines situations émotionnelles difficiles.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
<i>« Sans le passage du bénévole, je ne verrai personne de la semaine »</i> <i>« Ce qui est bien c'est que nos interventions au domicile des personnes sont valorisées sur l'extérieur »</i> <i>« J'aime bien ces moments où on échange sur nos difficultés pensant être seul à les rencontrer alors que nous plusieurs »</i>	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Maintien de l'action. Le prochain objectif est de faire venir nos bénéficiaires pour partager un repas convivial cet été	

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.2.1.1 : PARTENARIAT APEI

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion	☒	Loisirs	☒
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille		Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Rappel des objectifs de départ

Encourager la mixité sociale et intergénérationnelle.

- Inviter les travailleurs de l'APTH à participer à la vie de la structure.
- Favoriser l'autonomie des participants.
- Proposer des temps de partage inter public.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout âge, public de l'APTH. Entre 5 et 10 personnes.	Public de l'APTH, public intergénérationnel, jeunes de la Mission Locale

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Proposer des créneaux spécifiques au soutien à la vie sociale, complétés par de l'alphabétisation, pour mieux répondre aux besoins de ce public (apprentissage du français, du calcul, de la lecture, prise de parole, gestion des émotions). 1h 30 par semaine le mardi matin.	Un atelier de soutien au français et mathématique 1 semaine sur 2 pour 10 personnes.
Pour compléter cet atelier, nous proposerons des temps d'animation, ouvert à d'autres services de l'APTH, pour faciliter l'intégration du public dans la vie locale et favoriser la mixité des publics (ateliers cuisine, jardin, lecture, sorties culturelles, etc).	Plusieurs temps d'animation où le public de l'APTH était invité à partager un temps avec d'autres personnes : - Cuisine avec des jeunes de la Mission Locale - Temps convivial du mercredi après-midi avec familles et seniors - Mise en place de la journée internationale des personnes en situation de handicap (voir fiche co-construction de projet).

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices 2 animatrices APTH	1 coordinateur 2 animatrices 1 animatrice APTH API

1 responsable du jardin	Public de l'APTH API (journée internationale)
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Bibliothèque : intervention à la Maison pour tous et dans leurs locaux Musée Camille Claudel : Visite et travaux manuelles Conseillère numérique : Atelier de prévention et de loisirs Outils en main : Atelier de fabrication et de travaux manuelles	Mission locale : Atelier cuisine avec les jeunes Les autres partenaires interviendront dans un second temps.
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Différentes séances de jeux régulières : 5 participants de l'APTH avec une moyenne de 20 autres personnes. Organisation d'une journée sur le handicap avec un atelier cuisine : 13 participants de l'APTH et 25 autres personnes. Echange de savoir-faire avec la Mission Locale : 4 participants de l'APTH et 10 jeunes. Séances de soutien français et mathématique : 10 personnes tous les 15 jours.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Participation des invisibles. Egalité. Ouverture sur les autres.	Participation des invisibles et faire connaître l'APTH API. Egalité avec la mixité des publics et l'ouverture sur les autres.
Effets observés inattendus	
Le public devient demandeur et souhaite organiser des événements avec ou sur la structure. Certains participants ont tellement gagné en confiance qu'ils viennent seuls en dehors des temps d'atelier.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
<i>« Ici, on apprend et on peut transmettre plein de choses »</i> <i>« Je vois une évolution rapide de certain depuis qu'ils viennent ici »</i> Educatrice.	
Nous pouvons observer une prise de confiance en soi et envers la structure avec la prise de parole qui est de plus en plus libre avec l'équipe de la MPT. Il faut continuer dans cette dynamique pour permettre à l'APTH de se faire connaître et créer de nouveaux partenariats.	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Poursuite et développement avec des partenariats tripartites (exemple avec un projet de mis en avant du public qui regroupe la MPT, l'APTH et le cinéma en juin). Souhait de l'équipe et de l'éducatrice de mettre en place des actions avec un public plus jeunes (ados et enfants via les centres de loisirs).	

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 1.1.2.2 ET 2.2.1.1 : LES RENCONTRES DE LA MPT

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Rappel des objectifs de départ

Encourager la mixité sociale et intergénérationnelle.

- Inviter les habitants à venir une première fois dans la structure.
- Proposer aux habitants de devenir acteur de la structure.
- Encourager le partage de connaissance et de savoir-faire intergénérationnel.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout public (en fonction de l'activité proposée), intergénérationnel.	Tout public

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
2 heures de rencontre 1 vendredi soir par mois. Accueil d'une personne qui veut transmettre un savoir, compétence ou échanger sur un sujet qui lui tient à cœur (céramiste, dessin, soirée conte, cuisine, Débat, apprentissage langue des signes etc.) à un public intergénérationnel ou ciblé. Profiter de ce moment pour communiquer aux participants les objectifs, actions et fonctionnement de la structure.	Ces rencontres de la Maison pour tous étaient la première action de la Maison pour tous fin septembre 2025. 3 soirées jeux, 1 soirée aquarelle, 1 dessin, 1 lightpainting, 1 soirée contes et 1 soirée langue des signes. Toutes ces séances ont été menées par des habitants bénévolement. Les explications sur le fonctionnement de la structure venaient naturellement dans la discussion.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur	1 coordinateur

Intervenants bénévoles extérieur, professionnels, membre de l'équipe.	2 animatrices Intervenants bénévoles
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Intervenants de structures partenaires (structures, associations, particuliers, etc.)	Association locale de jeux de société « jeux thèmes » souhaitant se faire connaître.
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
8 rencontres de la MPT jusqu'au mois de mars (1 fois par mois). 3 soirées jeux, 3 soirées artistiques, 1 soirée découverte de la langue des signes française. Nous avons eu un total de 102 personnes : Entre 10 et 40 personnes par séances. Une majorité d'adultes, moitié sénior, moitié parent. Les parents étaient accompagnés d'un ou plusieurs enfants.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Echanges intergénérationnels et interculturels. Pratiques de coopérations. Emergence de projet. Attractivité. Emergence de projets d'habitants. Estime de soi. Conscience de savoir-faire et savoir être.	Echanges intergénérationnels avec la pratique de coopération. Une génération accompagne une autre suivant l'atelier. Souhait d'aller plus loin dans l'apprentissage de la langue des signes. A voir suivant ce qui est possible. Sur chaque soirée, la moitié n'était jamais venue. Pas d'émergence de projet mais un accompagnement d'une création d'association de jeux de société. Souhait de plusieurs intervenants de recommencer dès que possible ou de proposer l'action dans une autre structure.
Effets observés inattendus	
Les intervenants avec qui les soirées ont très bien marché souhaitent proposer davantage de séances avec des créneaux réguliers. Ce que nous refusons pour l'instant pour ne pas saturer les salles et pouvoir proposer encore d'autres nouvelles disciplines.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
« Les deux heures ne sont pas assez longues » « Je ne savais pas que telle personne avait ce savoir-faire » « C'est un lieu comme celui-ci qui manquait à Nogent sur Seine » « Je ne savais pas qu'il y avait ça à côté de chez moi »	
Avec ces rencontres de la MPT, nous arrivons à toucher des personnes qui ne sont pas libres sur les horaires d'ouverture de la structure. Cela permet de les faire venir une première fois et découvrir ce que nous proposons. Nous avons déjà plusieurs mois d'avances de programmation avec les propositions des habitants.	



Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Poursuite de l'action des rencontres de la MPT.

Il faut peut-être envisager de passer plus rapidement à la mise en place de séances plus régulières en passant les continuités de ces soirées en « créations d'évènements ».

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 1.1.2.2 ET 2.1.2.1 : CREATIONS D'EVENEMENTS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Rappel des objectifs de départ

Encourager la mixité sociale et intergénérationnelle.

- Impliquer les habitants dans la conception, l'organisation et l'animation des événements.
- Favoriser la mixité des publics
- Valoriser les talents et initiatives locales
- Développer des partenariats culturels et associatifs

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout public	
Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...	
Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Organisation de plusieurs événements dans l'année autour de l'intergénérationnalité, de l'interculturalité et de la coopération : - Trocs, animations d'associations, expositions participatives, ateliers cuisine du monde. - Temps d'échange sur les parcours de vie, les mémoires locales, les récits d'enfance. - Projets artistiques, ateliers créatifs coconstruits avec les habitants. Pour mettre en place la création de ces temps, le coordinateur et les animatrices devront échanger avec les différents publics et être vigilants sur les potentielles mises en relations possible, le rassemblement de projets proches et de la mise en relation des « personnes référentes de l'idée »	Pas de création d'évènement sur cette période. Il est encore trop tôt pour proposer ce genre de possibilité et ne pas effrayer le public.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun	
Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices 1 chargée du bien vieillir	
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Tous partenaires suivants les besoins des participants.	
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Echanges intergénérationnels et interculturels. Pratiques de coopérations. Emergence de projet. Partages d'expérience. Développer la culture de l'engagement. Intérêt.	
Effets observés inattendus	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Attendre le bon moment ou le projet d'un habitant pertinent pour proposer cette possibilité	

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.3.1.1 : ANIMATIONS FAMILLES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion		Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap		Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Accompagner les parents et les familles dans leur quotidien.

- Créer des temps de partage entre enfants et parents
- Susciter l'encouragement entre famille
- Impliquer les familles dans la vie de la structure

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Enfants, parents et familles.	- Accueil de tout public : de l'enfance aux seniors. - (Enfants accompagnés de leurs parents / grands-parents ou éducateur). - Adultes en situation d'handicap accompagnés d'un parent.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Proposer des ateliers familles et autour de la parentalité : - Activités créatives, ludiques ou culturelles parents/enfants (bricolage, jeux, cuisine, sorties...) - Temps d'échange entre parents sur des sujets du quotidien (sommeil, alimentation, scolarité, autorité, etc.) - Intervention ponctuelle de professionnels (psychologue, éducateur, animateur parentalité) pour animer les échanges ou répondre aux besoins	- Atelier de cuisine en famille - Rencontre jeux de société intergénérationnelle - Public famille sur les rencontres de la MPT - Collaboration avec le CLAS Ces ateliers font également intervenir des seniors pour l'échange intergénérationnel. Les temps d'échanges entre parents et les interventions de professionnels démarrent en juin 2026.

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices sociales	1 coordinateur 2 animatrices sociales
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Crèche : redirection du public et co-construction Centres de loisirs : redirection du public et construction (avec le dispositif CLAS).	Un premier contact a été pris avec la crèche sans mise en place d'action pour l'instant. Des actions sont prévues en juin 2026 avec l'association PARENDADO et la conseillère numérique de la CC sur les écrans.
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Atelier de cuisine en famille : d'octobre à juin 18 séances de 2h30 Entre 12 et 15 personnes sur chaque atelier (un peu plus de 200 passages sur cette atelier). Des enfants de 5 à 9 ans accompagnés de leur maman, mamie, animatrice ou éducatrice. 3 hommes de 65 à 74 ans, dont des femmes de 30 à 80 ans et des personnes en situation de handicap. Origine des participants : française, turque, congolaise, marocaine, portugaise.... Dont des personnes travaillant, d'autres élevant leurs enfants et des retraités.	
Rencontre jeux de sociétés intergénérationnel : tous les mercredis après-midi de 14h à 17h. Tout public est accueilli : enfants, ados, adultes, seniors, personnes en situation de handicap, Éducatrices et animatrices avec les enfants. 4 mercredis par mois d'octobre à juin, avec une moyenne de 10 personnes (soit 360 passages).	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Libération de la parole. Echanges de pratiques et d'expériences.	Transmission de savoir qui est ensuite partagée en famille. La libération de la parole viendra avec les interventions à partir de juin.
Effets observés inattendus	
Sur les ateliers cuisine, Différentes recettes sont proposées, de la cuisine traditionnelle à des plats de la nationalité des participants, ainsi que des échanges de savoir-faire et d'épices entre eux. Participation active de tous, pour la préparation comme pour le nettoyage de l'atelier. Bonne humeur, solidarité et mixité sociale. Quelques sujets autour de la parentalité commencent à émerger comme l'utilisation des écrans.	
Pour les après-midis et soirées jeux, ils sont de plus en plus nombreux à venir et le bouche à oreilles fait que la participation est grandissante. Certaines personnes ont du mal à partir, elles trouvent que le temps passe trop vite.	

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ...)

« *La prochaine fois, je vous fais goûter une spécialité de chez moi, et moi, je vous ferai le dessert* »
« *Quand je viens ici, je me sens moins seul et je rencontre du monde* »

Echanges sur des sujets de parentalité au quotidien.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Nous travaillons activement sur la parentalité avec des partenaires et les habitants, plusieurs actions vont naître dans les prochaines semaines, comme :

- mes parents sont divorcés ou séparés et moi alors ? (Atelier PEP'S de la maison départementale de la famille)
- un café-parents sur le temps d'écran et les autorisations à certains sites pour nos ados.
- soirée pour les parents : parler de mon ado et suivi d'un échange entre participants.

Axe 1-CONTRIBUER A L'INSERTION DES PERSONNES ET AU DEVELOPPEMENT DES LIENS ET DES SOLIDARITES DES HABITANTS

ACTION 1.3.2.1 : CLAS (CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE)

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Rappel des objectifs de départ

Accompagner les parents et les familles dans leur quotidien.

- Accompagner les enfants dans la gestion et réalisation des devoirs.
- Développer l'autonomie et la confiance en soi des enfants.
- Favoriser l'ouverture culturelle et sociale.
- Valoriser le travail effectué auprès des parents.
- Développer les liens entre les familles et l'école.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Enfants et parents	Enfants et parents
Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...	
Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Mise en place de séances CLAS le mardi et vendredi soir de 17h30 à 19h. Les séances débutent par un goûter convivial avec tous les enfants. Les enfants sont ensuite guidés sur des activités culturelles, artistiques, scientifiques, citoyennes en lien avec les apprentissages scolaires. Les intervenants accompagnent les enfants avec une aide méthodologique et organisationnelle (apprendre à apprendre, structurer son travail, développer sa concentration). Les parents sont conviés à participer à certaine activité et à venir sur des temps de restitution de travail des enfants.	. 3 collectifs de 8 enfants chaque année. Les enfants quittant le dispositif sont rapidement remplacés par d'autres en liste d'attente. . Dans un premier temps, accueil et goûter systématique des enfants. La suite de la séance est dédiée à l'organisation de l'enfant sur la tenue de son matériel ou de son organisation personnelle avant l'atelier du jour. . L'appui s'est fait avec des jeux de société, la création d'un jardin pédagogique (plantations, semis, etc), l'utilisation de la cuisine, interventions de partenaires (médiation animale) et des ateliers de la Maison pour tous (musique, jeux, cuisine, dictée). . Les parents sont impliqués pour permettre un meilleur suivi des enfants et nous informer de ses

Un travail en partenariat avec les enseignants est également en place pour assurer la continuité éducative et repérer les potentiels bénéficiaires.	évolutions. Ils sont également invités à des événements particuliers comme la soirée jeux, dictée, jardin. Ce temps permet aux familles de se rencontrer et de rencontrer l'équipe (animateurs, instituteurs et élus). Les discussions sont plus simples pour les parents lors de ces temps hors structure scolaire.
Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun	
Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur. 5 animateurs / animatrices du service jeunesse dont 1 coordinatrice et 1 animateur du jardin. Intervenants extérieurs.	1 coordinateur 4 animateurs dont une animatrice et un animateur jardin. Intervenants extérieurs
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Ecoles : redirection du public et suivi Partenaires extérieurs : interventions thématiques	Ecoles : Redirection du public et présence aux événements pour échanger avec les parents Cinéma : Visite et séance Intervenant extérieur : Médiation animale
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
60 séances de 1h30 32 enfants sur l'année et 12 parents réguliers. Parents en difficulté sociale et/ou financière la plupart du temps.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Implication des parents dans la vie de la structure Faciliter les échanges entre parents et institutions	Nous avons un retour très positif des directeurs d'écoles et des parents sur certains élèves. Ils ont observé des évolutions dans le comportement et les habitudes de travail des enfants. Des enfants sans organisation (travail et matériel) avaient de nouvelles habitudes. Depuis 2024, nous notons une nette augmentation de la participation. Ils profitent des temps conviviaux pour échanger avec les équipes (animation et écoles) plus facilement dans un lieu neutre.
Effets observés inattendus	



Beaucoup d'élèves souhaitent revenir tous les ans pour ne pas perdre ces habitudes.
Cette évolution a permis une meilleure compréhension du projet par les directeurs d'écoles et une meilleure implication et communication.

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

« *Maintenant, je sais faire ça tout seul* »
« *Depuis qu'il vient au CLAS, il est plus joyeux* »
« *Merci pour les informations que je n'avais pas* » Accompagnement d'une maman sur un partenaire pour des démarches de séparation compliquée

Retours très positifs qui motivent l'équipe à continuer et développer cette action.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Maintenir le projet avec une réflexion sur l'ouverture d'un collectif de collégiens avec le potentiel recrutement d'un animateur sur la Maison pour tous.

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 2.1.1.1 : SENSIBILISATIONS SCOLAIRES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion		Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap		Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Sensibiliser aux enjeux de la citoyenneté et de l'engagement.

- Aborder des sujets sensibles de manière neutre et ludique.
- Proposer un espace d'échange libre et bienveillant sans jugement.
- Faciliter la prise de parole et d'échange.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public scolaire primaire et collège.	Parents et enfants du collège

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Aborder les sujets pouvant être sensibles comme la laïcité, la discrimination, les réseaux sociaux, harcèlement, et plein d'autres en fonctions des difficultés rencontrées dans l'établissement. Pour faciliter les échanges, nous utiliserons des outils participatifs comme le débat mouvant, le support vidéo et échanges avec mises en situation. Ces temps d'intervention peuvent avoir lieu dans l'établissement scolaire ou dans la Maison pour Tous pour bénéficier d'un lieu neutre et libérer la parole.	Après des difficultés à rencontrer la nouvelle équipe du collège. Nous avons réussi à proposer une intervention avec plusieurs partenaires sur la thématique de l'utilisation des écrans. La Maison pour tous est intervenue sur la génération de photo par l'IA.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices sociales	1 coordinateur (pour l'instant). Recruter un animateur ou former les animatrices sociales.

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
---------------------	---

	écarts)
Etablissements scolaires primaires et collège : public et choix des thématiques.	Collège : Ecoles primaires : Rencontres pour la suite
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
1 séance au collège avec 4 autres partenaires 36 participants 22 parents et 14 collégiens	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Démocratie participative. Développer le sens critique. Autonomie. Intérêt.	Pas de démocratie participative sur cette action. Nous avons réussi à susciter l'intérêt en faisant découvrir certaines pratiques et sensibiliser à la vigilance des jeunes et des parents.
Effets observés inattendus	
Nous pensions que plus de parents seraient au courant de ces pratiques. C'était une découverte pour tout le monde.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
« Je ne pensais pas que cela était possible » « J'ai envie de retirer le téléphone de mon enfant » « Merci pour l'info, je contrôle en rentrant »	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Maintien de l'action avec un développement sur le collège et une mise en place de présentation et concertation sur les structures scolaires.	

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 2.1.1.2 : JOURNEE CITOYENNE

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Rappel des objectifs de départ

Sensibiliser aux enjeux de la citoyenneté

- Proposer un lieu d'échange libre.
- Proposer une méthode d'échange ludique.
- Faciliter la prise de parole.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Tout public, intergénérationnel.	Personne pour l'instant

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Participation active de la Maison pour Tous à la Journée Citoyenne organisée par le comité des sages en mobilisation des habitants en amont pour Co-construire les animations et actions de la journée, proposer des ateliers (porteurs de paroles, jeux coopératifs, ateliers créatifs, débats citoyens, temps conviviaux), sensibiliser aux valeurs de la République, à l'engagement, à l'écologie, à la solidarité. Cette journée sera aussi une bonne occasion pour la mise en place d'un espace de parole libre afin de recueillir les idées d'actions futures.	Pas de journée citoyenne d'octobre 2025 à avril 2026. Le nouveau comité des sages n'est pas encore constitué. Nous espérons avoir le temps d'organiser un temps d'animation sur la citoyenneté d'ici la fin de l'année.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices Intervenants bénévoles extérieur, professionnels, membre d'autres services.	1 coordinateur



Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Intervenants de structures partenaires si besoin (structures, associations, particuliers, etc)	Pas de partenaires
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Démocratie participative. Développer le sens critique. Autonomie. Intérêt.	
Effets observés inattendus	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Proposer des animations du style du porteur de parole comme nous avons fait pour le diagnostic de territoire. Il avait été bien apprécié par le public et les co-animateurs du comité des sages. Réflexion sur l'organisation d'une journée dans les quartiers.	

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 2.1.1.2 : COMITE D'ETABLISSEMENT

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	X
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Valoriser les compétences et les ressources des habitants.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public jeune, adulte, sénior, famille et partenaires	Collègues et bénévoles. Pas de comité comme indiqué pour l'instant.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Mise en place d'un comité d'établissement 1 à 2 fois par an pour permettre d'avoir un temps de réflexion et d'échange avec des publics de différents points de vue (habitants, partenaires, bénévoles, élus) sur les actions menées sur la Maison pour Tous. Ce temps permettra : - De faire le point sur les actions en cours - De proposer d'éventuelles améliorations - D'arrêter certaines actions - De créer de nouvelles actions Les sujets abordés et réflexions seront remontés au comité de pilotage avec certains participants du comité d'établissement et des intervenants de la Caisse d'Allocation Familiale en complément. Ce comité de pilotage aura lieu 1 fois par an.	Il y a juste eu des comités de pilotage avec élus, collègues et bénévoles pour faire le point sur le travail effectué, les résultats et les perspectives à donner.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices	1 coordinateur 2 animatrices sociales

1 chargée du bien vieillir Les élus Bénévoles Habitants Partenaires	1 chargé du bien vieillir Chefs de services jeunesse et un autre de l'éducation Les élus à la jeunesse et une autre au social 3 Bénévoles
Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Partenaires réguliers : participation active aux échanges	Pas de partenaires
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
3 comités de pilotage Entre 11 et 14 participants par comité	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Dynamisme Progression dans la vie de la structure Nouvelles compétences transférables	Mise à niveau des connaissances des élus, collègues et bénévoles sur les différentes activités de la structure. Partage de contacts, idées et projets à mettre en place.
Effets observés inattendus	
Implication de plus en plus marquée par les deux animatrices sociales qui prennent de plus en plus la parole.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
<i>« Je ne savais pas qu'il se passait tout ça »</i> <i>« C'est bien ce que vous faites pour les personnes en situation de handicap »</i> <i>« Félicitation pour ce beau démarrage »</i> Le travail de l'équipe est reconnu et valorisé devant les personnes concernées. Il l'est aussi à l'extérieur quand les élus parlent de la structure.	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Maintenir l'action en redonnant son sens initial. C'est-à-dire qu'il faudrait inclure le public et partenaires venant régulièrement pour les impliquer au fonctionnement et les inciter à faire des propositions.	

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 2.2.2.2 : FORMATION DES BENEVOLE

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Rappel des objectifs de départ

Valoriser les compétences et les ressources des habitants.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public jeune, adulte, sénior, famille et partenaires	

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Organisation régulière de temps de formation adaptés aux besoins repérés : - Accueil et posture de bénévole - Communication bienveillante et gestion des conflits - Animation d'un atelier, écoute active, accompagnement de publics fragiles - Présentation du projet EVS, des valeurs et de la mission de la MPT - Temps d'échanges de pratiques et de réflexions collectives Toutes ces thématiques seront des propositions. Les formations choisies seront surtout proposées en fonction des demandes et besoins remontés par les bénévoles.	Il n'y a pas eu de formation de bénévole. Il est important de consolider la participation des bénévoles avant de leur proposer des formations.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 chargée du bien vieillir	

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
FRMJC/MPT : Propositions de formations CRIJ : Propositions de formations CAF : propositions de formations Associations locales : Propositions de formations	
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Dynamisme Progression dans la vie de la structure Nouvelles compétences transférables	
Effets observés inattendus	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Proposer des formations aux bénévoles et lorsque le besoin se fait se ressentir.	

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 2.3.1.2 : ANIMATION DE PROXIMITE

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Rappel des objectifs de départ

Soutenir la participation des habitants à la vie locale et démocratique.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public touché : tout public Public acteur : Ados, jeunes adultes (17-25 ans)	

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Proposer des temps d'animation au plus près des habitations sur différents site de Nogent sur Seine. Ces temps seront animés par l'équipe de la MPT et surtout par des ados ou jeunes adultes souhaitant transmettre un savoir faire ou une compétence au public. Cette transmission permettra un regain de confiance en soi et d'être valorisé par la commune.	Pas d'action menée sur l'été 2025. Elle était en suspend avec les travaux et mise en place de la structure.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices Une équipe de 1 à 3 ados bénévoles	

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Bailleurs sociaux : lieux d'accueils Structures partenaires travaillant avec ce public :	



Mission Locale, E2C, Dynamo.

Évaluation quantitative :

- Nb de séances/nb de projets
- Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance...
- Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités...

En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.

Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?

Effets attendus	Effets observés
Implication dans la vie de la commune. Liens de confiance entre habitants et institutions. Développement du bénévolat.	

Effets observés inattendus

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Réflexion sur la mise en place de cette action sur l'été 2026

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 2.3.2.1 : CO-CONSTRUCTION D'EVENEMENTS PARTICIPATIFS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion	☒	Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille		Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap		Lutte contre l'isolement	☒		

Rappel des objectifs de départ

Soutenir la participation des habitants à la vie locale et démocratique

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public scolaire primaire et collège.	Jeunes adultes et seniors

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Être attentif lors des temps d'échanges réguliers avec les habitants pour imaginer, construire et organiser ensemble des événements locaux. Nous réaliserons des ateliers sur la logistique, l'animation et la communication pour accompagner les habitants au mieux. Il sera impératif de mettre en valeur ces ateliers par le biais de la presse, réseaux sociaux et autres. Nous clôturerons chaque événement par une réunion d'évaluation pour avoir les ressentis de chacun et le devenir de ces actions.	Lors d'un RDV partenaire avec la Mission Locale, une conseillère avait évoqué le fait qu'il serait intéressant de confronter les idées de jeunes avec celles des seniors sur l'emploi. Avec les compétences en animation participative du coordinateur, il propose de mettre une séance en place pour « confronter » les générations. Nous avons mis en place un débat pouvant avec plusieurs affirmations : « un bon travail est un travail stable », « Les seniors seraient perdus dans le monde du travail actuel »

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 chargée du bien vieillir	1 coordinateur

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Partenaires potentiellement en lien avec l'action mise en place.	1 conseillère Mission Locale
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
1 séance de 2h avec 11 jeunes de la Mission Locale et 11 seniors. Jeunes en situations sociale complexe (jeunes parents sans emploi, handicaps, économique). Seniors en situation sociale plutôt confortable pour la plupart.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Redonner du pouvoir aux habitants. Dynamisme participatif durable.	Action originale qui a permis l'échange entre génération. La parole s'est libérée petit à petit jusqu'à être obligé d'intervenir pour arrêter les discussions.
Effets observés inattendus	
L'écart de situation qui était très grand n'était pas envisagé à ce point. Mais ne s'est pas senti dans les interventions. Il y avait peu de fois où les deux générations étaient face à face. Les côtés « pour » et « contre » étaient toujours mixés. Les jeunes redemandent d'autres séances. Une sénior a proposé d'accompagner une jeune hors de ce temps d'intervention sur sa recherche d'emploi avec son réseau.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
« C'est quand la prochaine fois ? » « C'était très bien ! A refaire ! » « Très intéressant de connaître des situations que nous n'avions pas à l'époque » Programmation d'une prochaine séance sur la rentrée scolaire 2026.	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Maintenir cette création d'atelier. Proposer d'autres outils participatifs avec d'autre publics mixés.	

Axe 2- DEVELOPPER L'ENGAGEMENT CITOYEN ET LA PARTICIPATION DES HABITANTS

ACTION 2.3.2.2 : PROJETS PERSONNELS D'HABITANTS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération		Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion		Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité	X	Accès à la culture	
Famille		Lutte contre l'exclusion		Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap		Lutte contre l'isolement			

Rappel des objectifs de départ

Soutenir la participation des habitants à la vie locale et démocratique

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public scolaire primaire et collège.	Personne pour l'instant. L'action vise un public ados, jeunes adultes et seniors.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Proposer au public un : - Accueil et une écoute active des idées ou projets exprimés par les habitants. - Accompagnement personnalisé : analyse du besoin, co-construction d'étapes, appui méthodologique - Orientation vers des ressources ou partenaires adaptés (CAF, associations, collectivités, structures d'insertion, etc.)	Mise en place d'un après-midi de prévention routière avec une habitante qui passe l'examen de monitrice auto-école. Pour valider cet examen, elle doit créer un temps de prévention avec plusieurs partenaires, l'animer et l'évaluer. Ce temps est prévu pour le mercredi 20 mai 2026.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices sociales Partenaires	1 coordinateur 1 habitante

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus		Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)			
Tous partenaires en lien avec la thématique. Il faudra avoir une parfaite connaissance des actions de chaque partenaire pour rediriger précisément le public.		MAIF : intervenant Autres partenaires intervenants à préciser			
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.					
L'action sera réalisée le 20 mai 2026					
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?					
Effets attendus		Effets observés			
Redonner du pouvoir des habitants. Dynamisme participatif durable.					
Effets observés inattendus					
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)					
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...					
Même sans le résultat de cette action, nous pouvons dire que nous renouvèlerons cette mise en avant des habitants.					

Axe 3 INITIER ET RENFORCER LE PARTENARIAT LOCAL

ACTION 3.1.1.1 : RDV PARTENAIRES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	X	Intergénération	X	Départs en vacances	X
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Rappel des objectifs de départ

Développer une culture de travail collaboratif avec les partenaires.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Partenaires locaux	Partenaires locaux et rayonnant sur le territoire

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Regrouper tous les partenaires locaux une fois par an pour les faire se rencontrer, échanger ensemble sur leurs champs d'action, leurs missions, et qui contacter. La liste de contacts sera mise à jour une fois par an lors de cette rencontre. Nous utiliserons des outils participatifs pour animer ces temps et favoriser les échanges. L'action peut aboutir à de la co-construction de projet avec ou sans la MPT. Il sera également proposé d'autres temps de rencontres plus réguliers sur des thématiques et avec uniquement les partenaires concernés par le sujet.	Une réunion partenaire en février regroupant tous les partenaires rencontrés sur le diagnostic de territoire. Après un tour de table ludique, les partenaires étaient invités à lire une situation déjà rencontrée sur la MPT, ou chez un partenaire, pour discuter tous ensemble sur la meilleure réponse/action à apporter à cette situation. Les situations étaient préparées pour que chaque partenaire prenne au moins une fois la parole. Avec l'accord de tout le monde, nous avons partagé la liste des présents avec contacts direct de chacun à ne pas partager au public.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinatrice 2 animatrices 1 chargé du bien vieillir Partenaires	1 coordinatrice 2 animatrices 1 chargé du bien vieillir Partenaires

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...	
Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
Tous les partenaires locaux. Une meilleure connaissance des champs d'action de chacun pour une meilleure orientation du public.	Tous les partenaires ayant participé au diagnostic de territoire et trois nouveaux pour se faire connaître de tous.
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
34 participants, dont 4 bénévoles, pour 21 structures partenaires. Local jusqu'à départemental rayonnant jusqu'à Nogent sur Seine. Associations, organismes, structures	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Emergence de projets. Meilleure efficacité. Rapidité d'exécution. Vitalisation du partenariat local. Mutualisation.	Emergence de projet avec la Maison pour tous et entre structures Meilleure efficacité et rapidité sur l'orientation des publics. Création d'une bonne dynamique locale. Mutualisation d'action pour éviter les doublons (intervention de la Conseillère numérique sur la MPT pour des interventions informatiques)
Effets observés inattendus	
Souhait de rendre ces rencontres plus régulières. Ce qui n'est pas envisageable sur ces rendez-vous très large.	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
<i>« C'était très bien parce que ça change de d'habitude »</i> <i>« Je n'avais jamais rencontré cette personne que j'ai au téléphone depuis 2 ans »</i> <i>« Je cherchais un contact sur ce sujet depuis longtemps »</i> Ils souhaitent maintenir et conforter la nouvelle dynamique.	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Maintenir un RDV par an au minimum et plus si le besoin d'un RDV thématique se fait sentir. (RDV partenaires sociaux très prochainement).	

Axe 3 INITIER ET RENFORCER LE PARTENARIAT LOCAL

ACTION 3.2.1.1 : PARTICIPER AUX EVENEMENTS LOCAUX

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	☒	Intergénération	☒	Départs en vacances	☒
Enfance (6/11 ans)	☒	Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	☒
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat	☒	Accès aux droits	☒
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion	☒	Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité	☒	Accès à la culture	☒
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	☒
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Rappel des objectifs de départ

Soutenir la participation des habitants à la vie locale et démocratique

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public scolaire primaire et collège.	Tout public.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Être attentif lors des temps d'échanges réguliers avec les habitants pour imaginer, construire et organiser ensemble des événements locaux. Nous réaliserons des ateliers sur la logistique, l'animation et la communication pour accompagner les habitants au mieux. Il sera impératif de mettre en valeur ces ateliers par le biais de la presse, réseaux sociaux et autres. Nous clôturerons chaque événement par une réunion d'évaluation pour avoir les ressentis de chacun et le devenir de ces actions.	Une participation à la création d'un jeu de piste inter-structures/associations locales pour le parc de la bibliothèque municipale. Chaque participant devait créer « une pièce » représentant des personnes de livre sélectionnés en bois, tableau, art plastique. La Maison pour tous a participé avec un groupe de sénior qui ont choisi l'art plastique avec de la récupération. La structure est citée dans le dépliant du jeu.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices sociales 1 chargée du bien vieillir	1 coordinateur 1 animatrice sociale

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)

Partenaires potentiellement en lien avec l'action mise en place.	Service des sports de la commune pour l'organisation Bibliothèque pour le choix des livres Associations locales pour concertation.
--	--

Évaluation quantitative :

- Nb de séances/nb de projets
 - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance...
 - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités...
- En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.

Création du support avec 5 seniors sur 8 séances de 3h de création.
Ces seniors ont été approchés par le biais des ateliers d'échanges intergénérationnels du mercredi après-midi.

Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?

Effets attendus	Effets observés
Redonner du pouvoir des habitants. Dynamisme participatif durable.	Valorisation de savoir-faire et compétences d'habitants mis en commun avec concertations.

Effets observés inattendus

Le public de l'APTH API passant un matin en même temps qu'une séance de création s'est intéressé au projet et a fini par participer de leur côté.

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

- « C'est nous qui l'avons fait ! »
« Je vais inviter toute ma famille à faire le jeu »
« Les autres structures verront de quoi nous sommes capables »

Attente d'autres projets comme celui-ci pour mettre en avant des savoir-faire.

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Maintenir la participation à ce projet annuel.
Créer notre propre jeu de piste sur Nogent-sur-Seine ?
Participation à la fête du jeu, foire St Simon (des milliers de personnes sur 2 jours en octobre).

Axe 3 INITIER ET RENFORCER LE PARTENARIAT LOCAL

ACTION 3.2.2.1 : CO-CONSTRUCTION DE PROJETS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille	X	Lutte contre l'exclusion		Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	
Handicap		Lutte contre l'isolement			

Rappel des objectifs de départ

Renforcer les liens et les collaborations entre partenaires.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Public de la MPT (familles, jeunes, seniors), public des structures partenaires (jeunes Mission Locale, APTH, etc.)	Jeunes de 16 à 23 ans. Nogentais, Communes alentours, Mission Locale ou non.

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...	
Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Permettre un échange de savoir-faire et de compétence entre partenaires, en proposant à nos publics respectifs de se rencontrer et de partager un moment dans les structures ou sur des temps d'animation de proximité. Ex : Suite à plusieurs rencontres avec les responsables de l'APTH, nous allons mettre en place des temps d'animation à la Maison pour Tous pour que le public fasse de nouvelles rencontres.	Mise en place d'un parcours de formation BAFA sur l'année 2026 avec le service jeunesse de la commune, Les Francas de l'Aube en tant qu'organisme de formation et les centres de loisirs des communes alentours. Première cession en avril, stage en été et perfectionnement en octobre. Cette initiative a été prise suite à une rencontre de la CTG CAF.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun	
Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur 2 animatrices 1 chargée du bien vieillir Partenaires	1 coordinateur 1 responsable du service jeunesse 1 directeur des Francas de l'Aube 3 responsables du centre de loisirs de Villenauxe la grande, La Saulsotte et Pont sur Seine

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)
APTH : Public adulte porteur de handicaps Dynamo : public jeune Mission Locale : public jeune Ecole de la 2 ^{ème} Chance : public jeune France Alzheimer : Public adulte / sénior	Les Francas de l'Aube : Formateur Centre de loisirs locaux : Accueil de stagiaires SDJES : financement Mission Locale : recherche de jeunes Ecole de la 2 ^{ème} chance : recherche de jeunes
Évaluation quantitative : - Nb de séances/nb de projets - Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance... - Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités... En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.	
Première session d'avril : 12 jeunes de 16 à 23 ans. 2/3 de Nogentais et le reste des communes alentours. 6 garçons et 6 filles. 3 jeunes de la Mission Locale et 2 jeunes de l'Ecole de la 2 ^{ème} chance.	
Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?	
Effets attendus	Effets observés
Valoriser les autres Emergence de projets communs. Veille stratégique.	Emergence d'un projet commun encore jamais réalisé sur la commune pour répondre aux difficultés de mobilité. Viser de jeunes animateurs locaux pour répondre à leurs besoins.
Effets observés inattendus	
Très bon contact avec les jeunes de la formation. Ils souhaitent revenir sur la structure pour bénéficier du service Info jeunes et profiter des ateliers de la structure (temps intergénérationnels).	
Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)	
<i>« ça fait un moment que je veux le faire mais je ne pouvais pas me déplacer sur Troyes »</i> <i>« Merci pour les locaux et votre disponibilité »</i> Nous répondons donc bien à la problématique de la mobilité et faisons repérer la structure.	
Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...	
Concernant le BAFA, nous attendons de voir le résultat de la totalité du parcours de formation. Nous déciderons ensuite de la périodicité de l'action. Plus globalement, d'autres actions sont en cours avec l'APTH API et le cinéma pour une sensibilisation au handicap et une action d'association locale qui permettra de créer un temps de mise en avant de l'action CLAS, associations locales et de producteurs locaux.	

Axe 3 INITIER ET RENFORCER LE PARTENARIAT LOCAL

ACTION 3.2.2.1 : CO-CONSTRUCTION DE PROJETS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération		Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble		Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion		Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille		Lutte contre l'exclusion		Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	
Handicap		Lutte contre l'isolement			

Rappel des objectifs de départ

Renforcer les liens et les collaborations entre partenaires.

Public ciblé	Public touché (explications éventuelles)
Partenaires locaux	

Réalisation de l'action : descriptif (quoi, comment, etc.), calendrier, fréquence...

Ce qui était prévu	Ce qui a été fait (expliquer les éventuels écarts)
Création d'un document en ligne qui regroupe tous les partenaires souhaitant participer, avec comme informations : - Le nom de la structure - Les personnes référentes et leurs contacts - Le rôle de la structure, les missions - Les horaires Ces données seront mises à jour 1 fois par an en sollicitant tous les partenaires. Cet outil sera diffusé en interne au réseau partenaire pour privilégier les contacts directs entre partenaires et éviter les abus de contacts par le public.	Le projet n'a pas été mené mais évoqué lors du dernier rendez-vous partenaire. Les participants sont enthousiastes à l'idée de pouvoir utiliser cet outil.

Intervenants : salariés, bénévoles, partenaires, habitants... Préciser le rôle de chacun

Ce qui était prévu	Implications effectives (expliquer les éventuels écarts)
1 coordinateur	1 coordinateur et des partenaire (idée de créer un groupe de travail sur le projet).

Contenu du partenariat : échange d'informations, orientation du public, mise en œuvre...

Partenariats prévus	Partenariats effectifs (expliquer les éventuels écarts)



Partenaires locaux

Partenaires locaux

Évaluation quantitative :

- Nb de séances/nb de projets
- Nb de personnes touchées : total, moyenne par séance...
- Profils des personnes touchées : âge, sexe, situation socio-économique, situation familiale, autres spécificités...

En cas d'écarts entre les prévisions et les résultats, veuillez expliquer pourquoi.

Évaluation qualitative : qu'est-ce que l'action a produit au regard des objectifs ?

Effets attendus

Effets observés

Rapidité d'exécution.
Meilleure efficacité.

Effets observés inattendus

Retours des bénéficiaires (qu'ont-ils exprimé ? Attentes d'une suite ?...)

Perspectives : poursuite de l'action, ajustement des objectifs, des modalités d'intervention...

Réflexion sur le travail de la mise en place de l'outil en co-construction.

XIV2 : FICHE ACTION

Axe 1-Agir pour et avec les familles

ACTION 1.1.1 : ANIMATIONS FAMILLES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	☒	Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	☒	Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion		Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité		Accès à la culture	☒
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	☒
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap		Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Les parents et les partenaires font remonter le manque d'action autour de la parentalité
 Les parents font part de leur besoin d'échanger entre eux, de rompre l'isolement parental et de partager leurs expériences.

Objectifs

Soutenir la parentalité :
 - Créer des temps de partage entre enfants et parents
 - Susciter l'encouragement entre famille
 - Impliquer les familles dans la vie de la structure

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Enfants, parents et familles.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Proposer des ateliers familles et autour de la parentalité :

- Activités créatives, ludiques ou culturelles parents/enfants (bricolage, jeux, cuisine, sorties...)
- Temps d'échange entre parents sur des sujets du quotidien (sommeil, alimentation, scolarité, autorité, etc.)
- Intervention ponctuelle de professionnels (psychologue, éducateur, animateur parentalité) pour animer les échanges ou répondre aux besoins

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur
 1 animatrice
 Salles, matériel pédagogique, cuisine, matériel de cuisine.

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Crèche : redirection du public et co-construction
 Centres de loisirs : redirection du public et con construction (avec le dispositif CLAS).

Territoire d'intervention

Commune et communes alentours

Calendrier de réalisation

Toute l'année les mercredis et pendant les vacances scolaires

Résultats et effets attendus

Valorisation des compétences et des savoir-faire.
Réduction de l'isolement
Meilleures informations sur les droits et ressources locales

Critères et indicateurs d'évaluation

- Nombre de participants
- Nombre de familles
- Facilité d'échanges sur la parentalité

FICHE ACTION

Axe 1-AGIR POUR ET AVEC LES FAMILLES

ACTION 1.1.2 ET 1.2.2 : TEMPS D'INFORMATION ET DISCUSSION PARENTS ET JEUNES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Les habitants rencontrent régulièrement des difficultés dans l'accès à l'information sur les sujets du quotidien (droit, santé, logement, jeunesse, emploi, vie sociale).
 Les collègues et partenaires ont constaté une méconnaissance des dispositifs et un besoin de vulgarisation et d'explication par des professionnels compétents.

Objectifs

Soutenir la parentalité :

- Faciliter l'accès à une information claire et adaptée.
- Favoriser l'expression et la participation des habitants.
- Améliorer la coopération des partenaires locaux.

Accompagner la jeunesse :

- Faciliter l'accès à une information claire et adaptée.
- Favoriser l'expression et la participation des habitants.
- Améliorer la coopération des partenaires locaux.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tous public

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Organisation régulièrement des temps d'échange ou d'information avec des intervenants extérieurs.

Thèmes abordés : santé, emploi, parentalité, droits sociaux, logement, numérique, éducation, jeunesse, écologie, etc.

Ces temps peuvent prendre des formes différentes : conférence interactive, table ronde, atelier participatif, débat ou témoignage.

Les sujets sont choisis en fonction des demandes recueillies auprès des habitants et partenaires.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...



1 coordinateur
2 animatrices
1 chargée du bien vieillir

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Différents partenaires en fonction des sujets.
Meilleure appropriation et compréhension du sujet. Libérer la parole et faciliter le déplacement du public chez nos partenaires.

Territoire d'intervention

Commune et communes alentours.

Calendrier de réalisation

4 à 5 interventions dans l'année.

Résultats et effets attendus

Valorisation des compétences et des savoir-faire.
Réduction de l'isolement
Meilleures informations sur les droits et ressources locales.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre d'intervenants
Nombre de participants
Satisfaction du public
Satisfaction des intervenants
Nombre de situations débloquées

FICHE ACTION

Axe 1- AGIR POUR ET AVEC LES FAMILLES

ACTION : 1.2.1) SERVICE INFO JEUNES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération		Départs en vacances	X
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Besoin identifié par les jeunes et les familles lors d'échanges informels et réunions de quartier. Manque d'information centralisée et accessible sur les dispositifs jeunesse : orientation, emploi, loisirs, mobilité, santé, logement, initiatives citoyennes.

Objectifs

Accompagner la jeunesse :

- Proposer un accueil confidentiel et bienveillant.
- Faciliter l'accès à l'information au travers d'outils mis à disposition et plateformes.
- Améliorer la coopération avec les partenaires pour favoriser les accompagnements.
- Inciter l'engagement des jeunes dans la vie de la structure.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Jeunes de 11 à 30 ans, scolarisés ou non, en recherche de stages, jobs, informations pratiques.
Familles souhaitant accompagner leurs enfants dans leur parcours.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Accueil libre et confidentiel chaque semaine dans un espace dédié au sein de la MPT, animé par une personne dédiée sur ce temps et à l'écoute.
Organisation d'ateliers thématiques : logement, CV/lettre de motivation, santé mentale, orientation scolaire, etc.
organisation de temps de travail réguliers avec les partenaires pour mieux informer et rediriger le public.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur

2 animatrices

Partenaires

Espace Info jeune dédié

Grande salle pour les ateliers

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) **et effets attendus**

Structures et associations partenaires en liens avec les thématiques emploi, loisirs, mobilité, santé, logement, initiatives citoyennes.
Co-construction de contenus, mise à disposition de ressources, relais d'information, meilleure connaissance des actions de chacun.

Territoire d'intervention

Nogent sur Seine et Communes alentours

Calendrier de réalisation

Service en fonction à partir de septembre 2025. Les jours et créneaux d'accueil restent à définir avec les fréquentations et le public.

Résultats et effets attendus

Accès à une information fiable, claire et adaptée.
Développement de l'autonomie.
Renforcement de la confiance envers les structures locales.
Développement de l'esprit critique et de la capacité de réflexion.
Participation active lors des interventions.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de jeunes accompagnés.

Taux de satisfaction.

Nombre d'ateliers proposés

Nombre de participants aux ateliers.

Retours partenaires.

FICHE ACTION

Axe 1- AGIR POUR ET AVEC LES FAMILLES

ACTION 1.2.3 : JEUNESSE ET CITOYENNETE : TEMPS D'INFORMATION AUPRES DES ELEVES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat		Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion		Loisirs	X
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	X
Famille		Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap		Lutte contre l'isolement	X		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Les partenaires et les parents constatent des incompréhensions chez les jeunes sur les questions de société, les valeurs de la République et la liberté d'expression.

Demande du directeur du collège d'accompagner les jeunes dans leur réflexion citoyenne.

Volonté de la Maison pour tous de proposer un cadre d'échange et de sensibilisation aux valeurs cités juste avant.

Objectifs

Accompagner la jeunesse :

- Aborder des sujets de société de manière neutre et ludique.
- Proposer un espace d'échange libre et bienveillant sans jugement.
- Faciliter la prise de parole et d'échange.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Public scolaire primaire et collège.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Aborder les sujets de société comme les discriminations, les réseaux sociaux, harcèlement, et plein d'autres en fonction des difficultés rencontrées dans l'établissement.

Pour faciliter les échanges, nous utiliserons des outils participatifs comme le débat mouvant, le support vidéo, support de la FDMJC/MPT, échanges et mises en situation.

Ces temps d'intervention peuvent avoir lieu dans l'établissement scolaire ou dans la Maison pour tous pour bénéficier d'un lieu neutre et libérer la parole.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Etablissements scolaires primaires et collège : public et choix des thématiques.

Territoire d'intervention



Commune

Calendrier de réalisation

2 à 3 interventions : 1 au collège et 2 en école primaire.

Résultats et effets attendus

Accès à une information fiable, claire et adaptée.
Développement de l'autonomie.
Renforcement de la confiance envers les structures locales.
Développement de l'esprit critique et de la capacité de réflexion.
Participation active lors des interventions.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participants.
Qualité des échanges.
Réactions positives ou négatives envers l'intervention.
Retour des établissements scolaires.

FICHE ACTION

Axe 1- AGIR POUR ET AVEC LES FAMILLES

ACTION 1.3.1 : CLAS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	☒	Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	☒
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	☒
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion		Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité		Accès à la culture	☒
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	☒
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap		Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Des familles et les établissements scolaires ont exprimé des besoins en accompagnement éducatif en dehors du temps scolaire, notamment pour les enfants n'ayant pas toujours les ressources familiales nécessaires pour suivre leur scolarité sereinement.

Objectifs

Favoriser la réussite éducative :

- Accompagner les enfants dans la gestion et réalisation des devoirs.
- Développer l'autonomie et la confiance en soi des enfants.
- Favoriser l'ouverture culturelle et sociale.
- Valoriser le travail effectué auprès des parents.
- Développer les liens entre les familles et l'école.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Enfants et parents

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Mise en place de séances CLAS le mardi et vendredi soir de 17h à 18h30.

Les séances débutent par un goûter convivial avec tous les enfants.

Les enfants sont ensuite guidés sur une activité culturelle, artistiques, scientifiques, citoyennes en lien avec les apprentissages scolaires. Les intervenants accompagnent les enfants avec une aide méthodologique et organisationnelle (apprendre à apprendre, structurer son travail, développer sa concentration).

Les parents sont conviés à participer à certaine activité et à venir sur des temps de restitution de travail des enfants.

Il y a également un travail en partenariat avec les enseignants pour assurer la continuité éducative.



Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur
4 animatrices du service jeunesse dont 1 coordinatrice
Intervenants extérieurs

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) **et effets attendus**

Ecoles : redirection du public et suivi
Partenaires extérieurs : interventions thématiques

Territoire d'intervention

Commune

Calendrier de réalisation

30 semaines d'interventions à hauteur de 2 séances de 1h30 par semaine.

Résultats et effets attendus

Développement de l'autonomie et de la confiance en soi.
Amélioration de l'organisation et de la motivation des enfants.
Renforcement du lien et du dialogue entre les familles et l'école.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participants
Régularité des participants
Nombre de participation des parents
Satisfaction des parents
Evolution des enfants

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET LES SOLIDARITES

ACTION 2.1.1 : ANIMATIONS DE PROXIMITE

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	☒	Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion		Loisirs	
Parentalité	☒	Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Nous souhaitons susciter la participation des ados et jeunes adultes dans la vie de la commune.
 Les ados et jeunes adultes désertent les lieux de fréquentation de la commune et prennent leurs habitudes ailleurs.

Objectifs

Faciliter l'accès aux services en allant à la rencontre des publics :

- Faciliter la rencontre des habitants.
- Mettre en avant les compétences des participants.
- Permettre une meilleure visibilité des services et du territoire.
- Favoriser l'estime de soi.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Public touché : tous public

Publics acteurs : Ados, jeunes adultes (17-25 ans)

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Proposer des temps d'animation aux plus proche des habitations sur différents site de Nogent sur Seine, aux beaux jours en extérieur. Ces temps d'animation dureront entre 1h30 à 2h.

Ces temps seront animés par l'équipe de la MPT et surtout par des ados ou jeunes adultes souhaitant transmettre un savoir faire ou une compétence au public.

Cette transmission permettra un regain de confiance en soi et d'être valorisé par la commune.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur

2 animatrices

Une équipe de 1 à 3 ados bénévoles

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Baillleurs sociaux : lieux d'accueils

Structures partenaires travaillant avec ce public : Mission Locale, E2C.

Territoire d'intervention



5 à 6 lieux de la commune

Calendrier de réalisation

3 à 6 après-midi en juillet

Résultats et effets attendus

- Lien social.
- Valorisation des compétences et savoir-faire.
- Amélioration de la visibilité et des services du territoire.
- Développement et consolidation des partenariats locaux.

Critères et indicateurs d'évaluation

- Nombre de participants
- Nombre de bénévoles
- Nombre d'ateliers proposés et animés par un ado bénévole
- Nombre de sites fréquentés
- Satisfaction du public

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET LES SOLIDARITES

ACTION 2.1.2 : PARTICIPER AUX EVENEMENTS LOCAUX

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)					
Petite enfance	☒	Intergénération	☒	Départs en vacances	☒
Enfance (6/11 ans)	☒	Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	☒
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat	☒	Accès aux droits	☒
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion	☒	Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité	☒	Accès à la culture	☒
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	☒
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		
Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)					
Nous avons besoin de communiquer sur la création de la structure et des champs d'actions qu'elle propose tant pour le public que pour les partenaires.					
Objectifs					
Faciliter l'accès aux services en allant à la rencontre des publics : - Se rendre visible lors des temps forts du territoire. - Consolider les relations de partenariat. - Faciliter la rencontre du public.					
Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)					
Tous public et partenaires.					
Description de l'action (contenu et mise en œuvre)					
Introduire les temps d'animations tel que la fête du jeu, la fête du sport, la fête de la laïcité et la semaine de la petite enfance. Cela permettra de montrer la crédibilité de la Maison pour Tous sur les différents champs d'action.					
Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...					
1 coordinateur 2 animatrices 1 chargée du bien vieillir					
Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus					
Partenaires locaux					
Territoire d'intervention					
Commune et communes alentours					
Calendrier de réalisation					
3 à 4 interventions dans l'année					

Résultats et effets attendus

Lien social.
Valorisation des compétences et savoir-faire.
Amélioration de la visibilité et de la connaissance des services du territoire.
Développement et consolidation des partenariats locaux.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre d'événements
Nombre de personnes touchées
Nombre de retours du public sur notre présence

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE

ACTION 2.1.3 ACTION MONALISA

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération		Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)		Emploi/insertion		Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille		Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations		Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap		Lutte contre l'isolement	X		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Le nombre de seniors de Nogent sur Seine est en augmentation et certains d'entre eux souffrent d'isolement social et affectif.

Des habitants ont exprimé leur volonté de s'engager pour aller à la rencontre de ces personnes.

L'adhésion au réseau MONALISA (Mobilisation Nationale contre L'Isolement des Âgés) permet d'outiller, structurer et accompagner cette dynamique locale.

Les partenaires et la Maison pour tous ont repéré ce besoin lors du temps de rencontres partenaire du 10 mars 2025 et des rencontres avec le public.

Objectifs

Faciliter l'accès aux services en allant à la rencontre des publics :

- Accompagner les personnes isolées.
- Susciter l'envie d'accompagner les personnes.
- Former les accompagnants.
- Valoriser le public âgé.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Adultes, bénévoles, futurs bénévoles et bénéficiaires.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Nous souhaitons renforcer l'engagement des futurs bénévoles et des bénévoles déjà formés en proposant des temps de :

- Formation initiale sur l'écoute, la relation d'aide, la posture d'accompagnement.
- Organisation de visites à domicile chez les personnes âgées identifiées avec les partenaires.
- Rencontres régulières entre bénévoles et bénéficiaires (goûters, sorties, animations).
- Réunions de suivi, temps conviviaux d'échange et de soutien entre bénévoles.
- Valorisation du travail effectué avec des temps de restitution.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur
 1 chargée du bien vieillir
 12 bénévoles
 Salles et matériel de la Maison pour tous



Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Réseau Monalisa : Formations, animation de temps d'échanges et de rencontres.

Territoire d'intervention

Communes

Calendrier de réalisation

1 à 2 temps de formation par an.
3 à 4 temps conviviaux d'échanges et de partages.
1 à 2 temps de restitution.

Résultats et effets attendus

Lien social.
Rencontres / échanges.
Partage de savoir-faire.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de bénévoles engagés
Nombre de bénéficiaires
Nombre de formations
Nombre de temps de rencontres
Satisfaction des bénévoles
Satisfaction des bénéficiaires

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET LES SOLIDARITES

ACTION 2.1.4 : RDV PARTENAIRES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)					
Petite enfance	X	Intergénération	X	Départs en vacances	X
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Lors de la première rencontre partenaires pour le diagnostic de territoire, les participants ont exprimé le souhait de continuer ces rencontres pour mieux repérer et connaître les acteurs locaux, leurs rôles et leurs contacts.

Objectifs

Faciliter l'accès aux services en allant à la rencontre des publics :

- Développer un réseau de partenaires locaux actif.
- Faciliter les échanges entre professionnelles.
- Avoir une meilleure connaissance des rôles et actions de chacun.
- Proposer des temps de rencontre de travail ludique et participatif.
- Créer un outil commun avec les mêmes informations.
- Faciliter l'orientation du public.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Partenaires locaux agissant sur la commune.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Regrouper tous les partenaires locaux une fois par an pour les faire se rencontrer, échanger ensemble sur leurs champs d'action, leurs missions, et qui contacter.

La liste de contacts sera mise à jour une fois par an lors de cette rencontre.

Nous utiliserons des outils participatifs pour animer ces temps et favoriser les échanges.

L'action peut aboutir à de la co-construction de projet avec ou sans la MPT.

Il sera également proposé d'autres temps de rencontres plus réguliers sur des thématiques et avec uniquement les partenaires concernés par le sujet.

Lors de la dernière rencontre partenaire, les participants ont souhaité travailler sur la création d'un document en ligne qui regroupe tous les partenaires souhaitant participer avec comme informations : le nom de la structure, les personnes référentes et leurs contacts, le rôle de la structure, les missions et les horaires.

Ces données seront mises à jour 1 fois par an en sollicitant tous les partenaires.

Cet outil sera diffusé en interne au réseau partenaire pour privilégier les contacts directs entre partenaire et éviter les abus de contacts par le public.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...



1 coordinatrice
2 animatrices
1 chargé du bien vieillir
Salles de la MPT

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Tous les partenaires locaux.
Une meilleure connaissance des champs d'action de chacun pour une meilleure orientation du public.

Territoire d'intervention

Partenaires de la communes et partenaires du département agissant sur la commune.

Calendrier de réalisation

1 rendez-vous par an.
2 rendez-vous thématiques.

Résultats et effets attendus

Emergence de projets.
Meilleure efficacité.
Vitalisation du partenariat local.
Rapidité d'exécution.
Mutualisation.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participants
Régularité des participants
Retours des participants
Nombre de co-construction de projet
Pour l'annuaire :
Nombre de partenaires participants.
Nombre de partenaires faisant la mise à jour.
Bonne utilisation de l'outil (utilité et le maintien de l'outil en interne)

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET LES SOLIDARITES

ACTION 2.2.1 : ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion		Loisirs	☒
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	☒
Famille		Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Besoin émergeant de l'APTH de Nogent sur Seine. Leur public en situation de handicap est en demande de soutien à la vie sociale, de différents ateliers qu'ils ne proposent pas et ont besoin de gagner en visibilité sur le territoire.

Souhait de la Maison pour tous de travailler avec le public porteur de handicap trop souvent mis de côté.

Objectifs

Promouvoir des actions d'accompagnement pour l'insertion sociale :

- Inviter les travailleurs de l'APTH à participer à la vie de la structure.
- Favoriser l'autonomie des participants.
- Proposer des temps de partage inter public.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tout âge, public de l'APTH, entre 5 et 10 personnes.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Proposer des créneaux spécifiques au soutien à la vie sociale, complétés par de l'alphabétisation, pour mieux répondre aux besoins de ce public (apprentissage du français, du calcul, de la lecture, prise de parole, gestion des émotions).

1h par semaine le mardi matin.

Pour compléter cet atelier, nous proposerons des temps d'animation pour faciliter l'intégration du public dans la vie locale et favoriser la mixité des publics (ateliers cuisine, jardin, lecture, sorties culturelles, etc).

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur
 2 animatrices
 2 animatrices APTH
 1 responsable du jardin
 Locaux et matériel de la Maison pour Tous

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Bibliothèque : intervention à la Maison pour Tous et dans leurs locaux
 Musée Camille Claudel : Visite et travaux manuels



Conseillère numérique : Atelier de prévention et de loisirs
Bénévoles artistiques : Ateliers artistiques

Territoire d'intervention

Commune

Calendrier de réalisation

Tout au long de l'année

Résultats et effets attendus

Développement de l'engagement et de la participation.
Mixité, échanges et du vivre-ensemble.
Autonomie.
Partenariats et coopérations.
Amélioration de la complémentarité des actions.
Dynamique territoriale commune et cohérente.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participant.
Implication dans les activités.
Nombre d'atelier mixant les publics.
Retours des animatrices de l'APTH.

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET LES SOLIDARITES

ACTION 2.2.3 : CO-CONSTRUCTION DE PROJETS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)				
Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat	☒	Accès aux droits
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion	☒	Loisirs
Parentalité	☒	Transport/mobilité	☒	Accès à la culture
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒	
Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)				
Des structures partenaires nous sollicitent pour la mise en place d'actions communes pour aller à la rencontre des publics et créer des temps d'animation favorisant la mixité sociale et les actions intergénérationnelles.				
Objectifs				
Promouvoir des actions d'accompagnement pour l'insertion sociale : - Mutualiser les compétences de chacun. - Renforcer les liens de partenariat. - Valoriser ces actions sur le territoire.				
Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)				
Public de la MPT (familles, jeunes, seniors), public des structures partenaires (jeunes Mission Locale, APTH, etc.)				
Description de l'action (contenu et mise en œuvre)				
Permettre un échange de savoir-faire et de compétence entre partenaires, en proposant à nos publics respectifs de se rencontrer et de partager un moment dans les structures ou sur des temps d'animation de proximité. Ex : Suite à plusieurs rencontres avec les responsables de l'APTH, nous allons mettre en place des temps d'animation à la Maison pour tous pour que le public fasse de nouvelles rencontres.				
Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...				
1 coordinateur 2 animatrices Partenaires Locaux respectifs et extérieurs Matériel respectif				
Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus				
APTH : Public adulte porteur de handicaps Mission Locale : public jeune Ecole de la 2 ^{ème} Chance : public jeune France Alzheimer : Public adulte / senior				

Territoire d'intervention

Nogent sur Seine et Communauté de commune

Calendrier de réalisation

Au fil de l'eau

Résultats et effets attendus

Développement de l'engagement et de la participation.
Mixité, échanges et du vivre-ensemble.
Autonomie.
Partenariats et coopérations.
Amélioration de la complémentarité des actions.
Dynamique territoriale commune et cohérente.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de projets coconstruits.
Satisfaction des partenaires.
Satisfaction des publics.

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE ET LES SOLIDARITES

ACTION 2.3.1 : CREATION D'EVENEMENTS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)			
Petite enfance	Intergénération	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)	Cohésion sociale/vivre ensemble	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	Logement/habitat	Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	Emploi/insertion	Loisirs	
Parentalité	Transport/mobilité	Accès à la culture	
Famille	Lutte contre l'exclusion	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	Lutte contre les discriminations	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	Lutte contre l'isolement		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Le diagnostic de territoire fait remonter le besoin des habitants de mieux se connaître entre générations et entre cultures, dans une volonté de partage, de reconnaissance mutuelle et de vivre ensemble. Les professionnels du territoire ont également identifié un besoin de renforcer les pratiques collaboratives et d'offrir un lieu d'expression et de participation citoyenne. Cette action vise à valoriser les savoirs, les parcours de vie et les compétences à travers des événements construits avec et pour les habitants.

Objectifs

Contribuer au développement des solidarités sur le territoire :

- Impliquer les habitants dans la conception, l'organisation et l'animation des événements.
- Favoriser la mixité des publics
- Valoriser les talents et initiatives locales
- Développer des partenariats culturels et associatifs

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tous public

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Organisation de plusieurs événements dans l'année autour de l'intergénérationnalité, de l'interculturalité et de la coopération :

- Trocs, animations d'associations, expositions participatives, ateliers cuisine du monde
- Temps d'échange sur les parcours de vie, les mémoires locales, les récits d'enfance
- Projets artistiques, ateliers créatifs co-construits avec les habitants

Pour mettre en place la création de ces temps, le coordinateur et les animatrices devront échanger avec les différents publics et être vigilants sur les potentielles mises en relations possible, le rassemblement de projets proches et de la mise en relation des « personnes référentes de l'idée ».

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...



1 coordinateur
2 animatrices
1 chargée du bien vieillir
Salles de la MPT

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Tous partenaires suivants les besoins des participants.

Territoire d'intervention

Commune

Calendrier de réalisation

3 à 4 évènements dans l'année

Résultats et effets attendus

Participation des habitants dans la vie locale.
Lien social, mixité et échanges intergénérationnels.
Valorisation des initiatives et compétences.
Accompagnement des habitants dans la réalisation de projets.
Renforcement des partenariats.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre d'idées d'évènements.
Nombre de réalisation d'évènements.
Satisfaction des publics.
Satisfaction des organisateurs.
Types d'échanges : intergénérationnel et interculturel

FICHE ACTION

Axe 2 AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE

ACTION 2.3.2 : TEMPS DE RENCONTRES INTERGENERATIONNELS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)					
Petite enfance		Inter-générations	X	Départs en vacances	X
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Besoin d'espaces d'écoute et d'échange identifiés par les usagers, les partenaires et l'équipe de la structure. Isolement de certaines personnes, difficultés à créer du lien ou à trouver des lieux d'expression libre et conviviale.

Objectifs

Contribuer au développement des solidarités sur le territoire :

- Proposer un lieu convivial et bienveillant pour favoriser l'échange.
- Favoriser l'échange intergénérationnel.
- Susciter la création d'action intergénérationnelles.
- Favoriser l'estime de soi.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Jeunes, familles personnes âgées et leurs proches, isolées, de classe sociale différentes.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

3 heures le mercredi après-midi.

Accueil Chaleureux : accueil personnalisé et mise en confiance.

Introduction conviviale : présentation rapide de l'objectif de la rencontre et des intervenants s'il y a.

Activités d'animation : jeux de mémoire ou de réflexion, ateliers créatifs, musique et danse, contes ou histoires, thèmes de discussion, activités sensorielles, moments de convivialité...

Idées supplémentaires pour dynamiser la rencontre :

- Inviter un musicien ou un groupe local.
- Organiser un échange intergénérationnel.
- Proposer un atelier de jardinage ou de plantation.
- Mettre en place un mur de souvenirs.
- Créer un coin « souvenirs ».
- Organiser un petit spectacle ou une démonstration.
- Lancer un défi ou un concours amical.



Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur.
2 animatrices.
1 chargée du bien vieillir de Nogent-Sur-Seine.
Intervenants bénévoles.
Intervenants professionnels.
Salles de la Maison pour tous.
Matériel d'activité.

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) **et effets attendus**

Partenaires locaux pour les intervenants de thématiques spécifiques.

Territoire d'intervention

Nogent-sur-Seine et alentours.

Calendrier de réalisation

1 fois par semaine.

Résultats et effets attendus

Participation des habitants dans la vie locale.
Lien social, mixité et échanges intergénérationnels.
Valorisation des initiatives et compétences.
Accompagnement des habitants dans la réalisation de projets.
Renforcement des partenariats.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participants.
Satisfaction des participants.
Fidélisation des participants.
Émergence de nouvelles envies/projets collectifs ou citoyens.

FICHE ACTION

Axe 2- AGIR POUR RENFORCER LA COHESION SOCIALE

ACTION 2.3.3 : PROJETS PERSONNELS D'HABITANTS

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	☒	Intergénération	☒	Départs en vacances	☒
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	☒
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat	☒	Accès aux droits	☒
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion	☒	Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité	☒	Accès à la culture	☒
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	☒
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (Structure, usagers, partenaires, etc.)

Les habitants souhaitent trouver un lieu ressource qui apportera les connaissances nécessaires à la concrétisation de leurs idées, envies ou projets.
 Que ce soit pour créer une association, monter un atelier, s'inscrire dans un parcours personnel ou professionnel, l'accompagnement bienveillant est une réponse aux besoins repérés par les équipes de terrain, les partenaires et les habitants eux-mêmes.

Objectifs

Contribuer au développement des solidarités sur le territoire :
 - Soutenir les habitants dans la mise en place de projets personnels.
 - Faciliter la concrétisation des projets.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tous public habitants de la commune.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Proposer au public un accueil et une écoute active des idées ou projets exprimés par les habitants. Si le projet entre dans les thématiques et actions pouvant être proposées sur la Maison pour tous, nous pouvons :

- Accompagnement personnalisé : analyse du besoin, co-construction d'étapes, appui méthodologique
- Orientation vers des ressources ou partenaires adaptés (CAF, associations, collectivités, structures d'insertion, etc.)

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur
 2 animatrices sociales
 Partenaires
 Accueil de la Maison pour Tous

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus



Tous partenaires en lien avec la thématique. Il faudra avoir une parfaite connaissance des actions de chaque partenaire pour rediriger précisément le public.

Territoire d'intervention

Commune

Calendrier de réalisation

2 à 3 accompagnements.

Résultats et effets attendus

Participation des habitants dans la vie locale.
Lien social, mixité et échanges intergénérationnels.
Valorisation des initiatives et compétences.
Accompagnement des habitants dans la réalisation de projets.
Renforcement des partenariats.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre d'accompagnement.
Aboutissement des accompagnements.
Satisfaction du public.

FICHE ACTION

Axe 3 AGIR POUR LA CITOYENNETE ET PREVENIR LES EXCLUSIONS

ACTION 3.1.1 ACCUEIL

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance	X	Intergénération	X	Départs en vacances	X
Enfance (6/11 ans)	X	Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)	X	Logement/habitat	X	Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité	X	Transport/mobilité	X	Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	X	Éducation	X
Vieillesse et bien-vieillir	X	Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap	X	Lutte contre l'isolement	X		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (Structure, usagers, partenaires, etc.)

Lors des ateliers de rencontre du diagnostic de territoire, nous avons constaté de nombreuses sollicitations spontanées des habitants sur des problématiques variées (accès aux droits, santé, emploi, logement, vie quotidienne...).

Besoins identifiés par les usagers, les partenaires sociaux et les équipes de terrain.

Nécessité de proposer un lieu ressource, accessible à tous, orienté vers l'écoute, l'information, l'accompagnement ou la réorientation adaptée.

Objectifs

Favoriser l'accès aux droits :

- Proposer un accueil accessible, bienveillant et sans discrimination.
- Se renseigner régulièrement sur les actions des partenaires pour mieux orienter.
- Améliorer la coopération avec les partenaires pour favoriser les accompagnements.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tout public.

Personnes seules, familles, jeunes, seniors, personnes en difficulté ou en recherche d'information ou de lien.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Accueil physique aux horaires d'ouverture de la Maison pour tous par un membre de l'équipe formé à l'écoute active :

- Réponse directe ou orientation vers les dispositifs existants.
- Mise à disposition d'informations pratiques, de documents, d'un outil numérique si besoin.
- Suivi des situations complexes en lien avec les partenaires.
- Renforcement de la posture d'accueil au sein de l'équipe (sans jugement).
- Possibilité de prise de rendez-vous pour des entretiens plus confidentielles.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur

2 animatrices

Salle, ordinateurs, tablettes, ligne internet, photocopieur



Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Tous les partenaires locaux.
Une meilleure connaissance des champs d'action de chacun pour une meilleure orientation du public.

Territoire d'intervention

Commune et communes alentours.

Calendrier de réalisation

Tout au long de l'année

Résultats et effets attendus

Accueil favorisant l'écoute, la confiance et l'inclusion.
Orientation des habitants vers les dispositifs et partenaires adaptés.
Coopération partenariale pour un accompagnement plus efficace.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de personnes accueillies et orientées.
Typologie des demandes.
Aboutissement des orientations.
Retour des usagers et partenaires sur l'efficacité de l'accueil.

FICHE ACTION

Axe 3 AGIR POUR LA CITOYENNETE ET PREVENIR LES EXCLUSIONS

ACTION 3.2.1 : COURS INFORMATIQUES

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble		Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat		Accès aux droits	☒
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion	☒	Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	☒
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (Structure, usagers, partenaires, etc.)

Des retours réguliers d'usagers ont mis en évidence une forte demande d'accompagnement numérique, notamment pour les démarches administratives en ligne, l'usage de mails, et les outils de communication à distance.

Les difficultés d'accès aux services dématérialisés, notamment pour les publics en situation de précarité ou âgés, ont été relevés par les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

Objectifs

Accompagner les transitions écologique et numérique :

- Proposer des cours individuels pour mieux répondre à la demande.
- Proposer des ateliers collectifs pour permettre l'échange entre participants et la prise de conscience que la personne n'est pas seule.
- Inviter les habitants à devenir bénévole pour devenir acteur de sa commune.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Jeunes, adultes et seniors, personnes en situation d'isolement ou en difficulté avec l'outil informatique.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Nous proposerons des :

- Cours individuels de 1h.
- Cours en petits groupe (pas plus de 4 personnes).

Il est envisagé de mettre en place des cartes de 5 cours pour éviter de mobiliser un bénévole ou une intervenante avec la même personne pendant une trop longue période.

Ateliers de sensibilisations sur des thématiques larges (manipulations, arnaques, achats en ligne, etc.).

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordonnatrice
 2 initiateurs bénévoles
 4 PC portables



4 tablettes
Salles de « cours »

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

La conseillère numérique de la Communauté de communes du Nogentais : interventions.
L'espace France service de La Poste : redirection et interventions.

Territoire d'intervention

Commune

Calendrier de réalisation

Inscriptions et cours tout au long de l'année.
3 ateliers thématiques par an.

Résultats et effets attendus

Autonomie des participants grâce à un accompagnement adapté.
Création de liens sociaux et d'échanges.
Réduction du sentiment d'isolement.
Implication des habitants dans la vie locale.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participants.
Satisfaction du public.
Nombre d'ateliers réalisés sur l'année.

FICHE ACTION

Axe 3 AGIR POUR LA CITOYENNETE ET PREVENIR LES EXCLUSIONS

ACTION 3.3.1 : ALPHABETISATION

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	X	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	X	Accès aux soins/santé	X
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	X
Jeunes adultes (18/25 ans)	X	Emploi/insertion	X	Loisirs	X
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	X
Famille	X	Lutte contre l'exclusion	x	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir		Lutte contre les discriminations	X	Participation habitants/citoyenneté	X
Handicap		Lutte contre l'isolement	x		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (Structure, usagers, partenaires, etc.)

Nous sommes sollicités pour l'apprentissage de la langue française pour un public souhaitant se perfectionner pour améliorer leur quotidien. Nous sommes également sollicités par des partenaires pour accompagner leurs employés (personnes en situation d'illettrisme ou de handicap).

Objectif général

Favoriser l'inclusion et l'intégration :

- Permettre aux apprenants d'être plus à l'aise avec la langue française, tant d'un point de vue oral qu'écrit.
- Permettre aux personnes de prendre confiance en soi.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tout publics adultes ne maîtrisant pas la langue française et/ou étant en situation d'illettrisme.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Les groupes sont constitués par niveau (test en amont) pour permettre à chaque personne accueillie de comprendre les cours et de progresser tout au long de l'année à leur rythme :

- Grands débutants et débutants (adultes ou jeunes adultes, nouveaux arrivants) et (adultes en difficulté d'apprentissage, illettrisme)
- Niveau intermédiaire.

Lors de chaque séance, nous travaillerons :

- L'expression orale :

Compréhension et expression (discussion et mise en situation sur différents thèmes)

Travail de prononciation et d'accentuation (fluidité verbale)

Visites culturelles, mise en situation.

- L'expression écrite :

Enrichissement du vocabulaire, orthographe, grammaire, conjugaison et mathématique sous forme thématiques de la vie quotidienne.

Correction d'exercices d'applications.

Développer des notions pratiques (se rendre à. Lire un document ...)

Des ateliers collectifs thématiques peuvent être proposés pour permettre une découverte des institutions, des espaces culturels et une meilleure connaissance des valeurs de la République et de la laïcité. Ils sont l'occasion de provoquer des mises en situations concrètes en utilisant l'expression orale, individuelle et collective.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur
2 animatrices sociales
Fournitures scolaires, Salles, tableaux, photocopieuse, ouvrages, matériel audio

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) **et effets attendus**

Bibliothèque : Visite et prêts
Musée : Visite et mise en situation
Cinéma : Sortie
Château de la Motte Tilly : Sortie
Mairie : Mise en situation

Territoire d'intervention

Nogent et communes alentours

Calendrier de réalisation

Périodes scolaires hors vacances.

Résultats et effets attendus

Autonomie sur à l'oral et à l'écrit.
Confiance en soi.
Lien social entre différents publics.
Participation des travailleurs de l'APTH et de leur implication dans la vie de la structure.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de personnes inscrites.
Nombre d'abandon.
Nombre de personnes ayant accédé à l'alphabétisation.
Assiduité aux cours.
Implication des apprenants au sein de la Maison pour tous.

FICHE ACTION

Axe 3 AGIR POUR LA CITOYENNETE ET PREVENIR LES EXCLUSIONS

ACTION 3.4.1 : COMITE D'ETABLISSEMENT

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)		Logement/habitat		Accès aux droits	☒
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion		Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité		Accès à la culture	☒
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	☒
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Afin d'assurer un pilotage cohérent et partagé de l'Espace de Vie Sociale, il est nécessaire d'associer régulièrement les différents acteurs (bénévoles, partenaires, élus, équipe salariée) à la réflexion et à l'évaluation des actions.

Nous avons besoin d'un lieu d'échange structuré pour ajuster les actions, répondre aux évolutions du territoire et favoriser la co-construction.

Objectifs

Promouvoir des actions d'accompagnement pour l'insertion sociale :

- Susciter l'engagement des habitants dans la vie de la structure.
- Mettre en avant les besoins et souhaits des habitants.
- Favoriser la mixité de ce comité.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Public jeune, adulte, sénior, famille et partenaires

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Mise en place d'un comité d'établissement 2 à 3 fois par an pour permettre d'avoir un temps de réflexion et d'échanges avec des publics de différents points de vue (habitants, partenaires, bénévoles, élus) sur les actions menées sur la Maison pour tous.

Ce temps permettra :

- De faire le point sur les actions en cours
- De proposer d'éventuelles améliorations
- D'arrêter certaines actions
- De créer de nouvelles actions

Les sujets abordés et réflexions seront remontées au comité de pilotage avec certains participants du comité d'établissement et des intervenants de la Caisse d'Allocation Familiale en complément.

Ce comité de pilotage aura lieu 1 fois par an.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...



1 coordinateur
2 animatrices
1 chargée du bien vieillir
Les élus
Bénévoles
Habitants
Partenaires
Salles de la Maison pour tous

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Partenaires réguliers : participation active aux échanges

Territoire d'intervention

Commune

Calendrier de réalisation

1 à 2 comités d'établissement par an.
1 comité de pilotage par an.

Résultats et effets attendus

Engagement des habitants dans la vie du territoire.
Valorisation des connaissances et savoir faire des habitants et renforcement de l'estime de soi.
Espaces favorisant le dialogue autour de sujets variés de manière ludique et sans jugement.
Valorisation des compétences grâce à des temps de formation de proximité.
Développement d'un réseau local autour du partage de connaissances et de pratiques.

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participants
Niveau de participation de chacun
Propositions de co-construction de projet

FICHE ACTION

Axe 3 AGIR POUR LA CITOYENNETE ET PREVENIR LES EXCLUSIONS

ACTION 3.4.2 : LES RENCONTRES DE LA MPT

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat		Accès aux droits	
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion		Loisirs	☒
Parentalité	☒	Transport/mobilité		Accès à la culture	☒
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

Proposition de partage de compétences et savoir-faire de plusieurs habitants.
 Besoin de communication sur la MPT sur son année d'ouverture.

Objectifs

Promouvoir la citoyenneté active :

- Rendre le public acteur de la vie de la structure et de la commune.
- Valoriser les connaissances et savoir faire des habitants.
- Mettre en avant le public acteur.
- Renforcer l'estime de soi.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tout public (en fonction de l'activité proposée), intergénérationnel.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

2 heures de rencontre 1 vendredi soir par mois.

Accueil d'une personne qui veut transmettre un savoir, compétence ou échanger sur un sujet qui lui tient à cœur (céramiste, dessin, soirée conte, cuisine, Débat, apprentissage langue des signes etc.) à un public intergénérationnel ou ciblé.

Communiquer sur ce qu'il se passe dans la structure et son fonctionnement aux participants.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur

Intervenants bénévoles extérieur, professionnels, membre de l'équipe.

Locaux de la Maison pour Tous.

Matériel nécessaire à l'activité : Si besoin, matière première fournie par la MPT

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus

Intervenants de structures partenaires (structures, associations, particuliers, etc)

Territoire d'intervention

Nogent sur Seine et communes alentours.



Calendrier de réalisation

1 vendredi soir par mois de septembre à juin.

Résultats et effets attendus

Engagement des habitants dans la vie du territoire.

Valorisation des compétences et renforcement de l'estime de soi.

Espaces favorisant le dialogue autour de sujets variés de manière ludique et sans jugement.

Valorisation des compétences grâce à des temps de formation de proximité.

Développement d'un réseau local autour du partage de connaissances et de pratiques

Critères et indicateurs d'évaluation

L'implication

Retour de fin de séances

Nombre de participants

Susciter l'envie de proposer un atelier

FICHE ACTION

Axe 3 AGIR POUR LA CITOYENNETE ET PREVENIR LES EXCLUSIONS

ACTION 3.4.3 : JOURNEE CITOYENNE

Domaines d'intervention, thèmes (cocher la ou les cases correspondantes)

Petite enfance		Intergénération	☒	Départs en vacances	
Enfance (6/11 ans)		Cohésion sociale/vivre ensemble	☒	Accès aux soins/santé	
Jeunesse (12/18 ans)	☒	Logement/habitat		Accès aux droits	☒
Jeunes adultes (18/25 ans)	☒	Emploi/insertion		Loisirs	
Parentalité		Transport/mobilité		Accès à la culture	
Famille	☒	Lutte contre l'exclusion	☒	Éducation	
Vieillesse et bien-vieillir	☒	Lutte contre les discriminations	☒	Participation habitants/citoyenneté	☒
Handicap	☒	Lutte contre l'isolement	☒		

Origine de l'action : à quels besoins répond-elle ? Qui a identifié les besoins ? (structure, usagers, partenaires, etc.)

La volonté d'impliquer les habitants dans la vie de la commune est un besoin récurrent exprimé par la population, les élus et les structures partenaires.
 La Journée Citoyenne est une opportunité de mettre en pratique la démocratie participative et de développer l'engagement civique de chacun, à tout âge.

Objectifs

Promouvoir la citoyenneté active :
 - Proposer un lieu d'échange libre.
 - Proposer une méthode d'échange ludique.
 - Faciliter la prise de parole.

Public ciblé (catégories d'âges, caractéristiques sociales, nombre, etc.)

Tout public, intergénérationnel.

Description de l'action (contenu et mise en œuvre)

Participation active de la Maison pour tous à la Journée citoyenne organisée par le comité des sages en mobilisation des habitants en amont pour co-construire les animations et actions de la journée, proposer des ateliers (porteurs de paroles, jeux coopératifs, ateliers créatifs, débats citoyens, temps conviviaux), sensibiliser aux valeurs de la République, à l'engagement, à l'écologie, à la solidarité.

Cette journée sera aussi une bonne occasion pour la mise en place d'un espace de parole libre afin de recueillir les idées d'actions futures.

Moyens mis en œuvre : intervenants (nb et qualité), locaux, matériel...

1 coordinateur
 2 animatrices
 Intervenants bénévoles extérieur, professionnels, membre d'autres services.
 Locaux de la Maison pour Tous et/ou lieux extérieurs.
 Matériel nécessaire à l'activité : Si besoin, matière première fournie par la MPT

Partenaires, type de partenariat (co-construction de l'action, mise en commun de moyens...) et effets attendus



Intervenants de structures partenaires si besoin (structures, associations, particuliers, etc)

Territoire d'intervention

Nogent sur Seine.

Calendrier de réalisation

1 journée par an

Résultats et effets attendus

Engagement des habitants dans la vie du territoire.
Valorisation des compétences et renforcement de l'estime de soi.
Espaces favorisant le dialogue autour de sujets variés de manière ludique et sans jugement.
Valorisation des compétences grâce à des temps de formation de proximité.
Développement d'un réseau local autour du partage de connaissances et de pratiques

Critères et indicateurs d'évaluation

Nombre de participants « animateurs »
Nombre de participants « public »
Satisfaction des « animateurs »
Satisfaction du « public »
Emergence de projet



ÉQUIPEMENT

La Maison pour tous, un projet pour renforcer le lien social

NOGENT-SUR-SEINE. Au printemps, la Maison pour tous ouvrira ses portes, offrant un espace de rencontres et de services adaptés aux besoins des habitants. Conçu comme un projet participatif, ce lieu favorisera le lien social et la solidarité.

LORELA PRIFTI

D'ici au printemps, rue Jean-Jaurès à Nogent-sur-Seine, un nouvel espace de vie ouvrira ses portes : la Maison pour tous. Pensée comme un lieu d'échange et de convivialité, elle aura pour vocation d'accueillir toutes les générations et de proposer des activités adaptées à tous les âges. Plus qu'un simple centre social, ce projet repose également sur une démarche participative où les citoyens sont invités à co-construire l'offre des services. « Ce qu'on veut, c'est pouvoir communiquer avec le public et construire ensemble le projet », fait savoir Emmanuelle Steib, adjointe au maire déléguée à la santé, aux affaires sociales et à la solidarité.

UN PROGRAMME INTERGÉNÉRATIONNEL ET DYNAMIQUE

Pour ce faire, la Ville pense organiser une série de rencontres, afin de permettre aux participants d'échanger sur les services envisagés et de suggérer des axes d'amélioration. « L'idée, c'est d'écouter leurs idées, afin que la Maison pour tous puisse répondre au mieux aux besoins de la population. Et, pour ça, on a besoin de communiquer avec eux, poursuit l'élue. C'est pour cette raison que nous allons organiser des rencontres avec une fréquence d'à peu près une fois tous les mois et demi jusqu'à l'ouverture de la Maison. »

« Ce qu'on veut, c'est pouvoir communiquer avec le public et construire ensemble le projet. »

Emmanuelle Steib, adjointe à la santé, aux affaires sociales et à la solidarité

Ainsi, la première rencontre aura lieu ce lundi à l'espace Heude-Maccagno et proposera une première immersion dans l'esprit du projet. « C'est donc un premier contact que nous prenons avec la population, ajoute Julien Roblin, coordinateur du projet. Avec différents partenaires, nous avons mis en place un pôle présentation du projet pour impliquer le public dans la vie de cette future structure. »

Lors de cet événement, de 14 h à 17 h, des ateliers ludiques et interac-



Les travaux avancent à la Maison pour tous, un projet dédié à la cohésion sociale.

tifs favoriseront les échanges entre les générations. Dans l'atelier Silvergeek, prévu à cet effet, ce seront les seniors qui vont initier les jeunes aux jeux vidéo. « Ils vont leur montrer comment faire des strikes sur un jeu de bowling de la Switch », glisse le coordinateur. D'autres acteurs locaux seront également présents au rendez-vous, notamment la Mission locale, qui présentera son minibus Achille. Le centre d'ados animera une session autour du jeu du loup-garou, tandis que le local d'alphabétisation numérique mettra en avant ses services.

Au-delà des activités de loisirs, la

Maison pour tous ambitionne de devenir un véritable pôle d'accompagnement pour la population. Des acteurs en faveur du « bien vieillir », de l'alphabétisation numérique et de l'insertion professionnelle y seront mis en place. Pour structurer son fonctionnement, la Ville travaille à l'obtention de plusieurs agréments. Le premier, accordé par la CAF, permettra de reconnaître la structure comme un espace de vie sociale, assurant, ainsi, un soutien financier et organisationnel.

Par ailleurs, un agrément « Point information jeunesse », est en cours, afin de proposer aux jeunes un ac-

compagnement spécifique en matière d'orientation, de formation et d'accès au logement. « C'est un travail complexe », reconnaît Julien Roblin. Nous pensons que les habitants seront mieux impliqués si les actions menées viennent d'eux. Donc on essaye de s'adapter et nous n'avons pas d'avance sur l'organisation. »

Ainsi, les citoyens pourront non seulement proposer des activités, mais aussi les animer. « Si un jeune a une compétence particulière, il pourra la transmettre aux autres en devenant lui-même animateur », fait savoir le coordinateur. La prochaine rencontre, prévue le 25 mars, portera

sur le numérique et permettra d'affiner l'offre en fonction des besoins identifiés.

Avec la Maison pour tous, la Ville de Nogent-sur-Seine mise sur un projet vivant, inclusif et en constante évolution. Ce nouvel espace, construit avec et pour les habitants, a pour but de devenir un véritable moteur du lien social et de la solidarité au sein du territoire. ■

Les rencontres de la Maison pour tous, lundi 17 février, de 14 h à 17 h à l'espace Heude-Maccagno : rencontres, échanges, jeux, crêpes-party et ateliers présentés par la Mission locale, la conseillère numérique et le réseau des MJC. Contact à julien.roblin@nogentsur-seine.fr



MERCREDI
19 FÉVRIER 2025

NOGENT ET ENVIRO

ANIMATIONS

Les premiers pas vers un projet collectif

NOGENT-SUR-SEINE. Une cinquantaine de personnes se sont retrouvées, lundi, à l'espace Heude-Maccagno, dans le cadre des rencontres de la Maison pour tous.

LORELA PRIFTI

Une cinquantaine de Nogentais ont répondu présent à la première rencontre dans le cadre de la Maison pour tous qui a eu lieu lundi 17 février, à l'espace Heude-Maccagno. Certains participants semblent d'ores et déjà conquis par le concept. « Le chef est venu nous voir au centre des ados et nous a expliqué le projet », a glissé Léon Calvet, 11 ans, en bougeant quelques pièces colorées afin de gagner la partie contre Jacques Hervé, 71 ans, de la résidence Saint-Roch. « Ça permet d'être ensemble et de faire de nouvelles connaissances. Je trouve que c'est bien de faire découvrir des choses aux gens », poursuit-il. « Et moi, je dis que c'est bien parce que ça les libère du téléphone portable », a glissé Jacques.

UN ÉVÉNEMENT RICHE EN RENCONTRES

Derrière le projet de la Maison pour Tous se cache une ambition forte : créer un espace où chacun, quel que soit son âge ou son parcours, trouve sa place et contribue à une dynamique collective. Ainsi, de 14 h à 17 h, habitants et services municipaux se sont réunis pour découvrir la future Maison pour Tous et échanger autour du projet. « C'est un nouveau concept, ce n'est pas évident à comprendre, a admis Julien Roblin, coordinateur. Les gens sont confus si la Maison est ouverte ou pas, si c'est ici ou s'il y a un lieu dédié.



Léon Calvet, 11 ans, et Jacques Hervé, 71 ans, partagent un moment convivial autour d'un jeu.

Mais nous sommes là pour transmettre l'info.»

Différents acteurs locaux se sont également mobilisés pour animer la rencontre. « Il y a le club des ados qui participe, notamment avec l'animation d'un Loup-garou. Ensuite la Mission locale était aussi présente, le comité des sages, les ados de la MJC de Romilly qui ont animé un atelier ou encore la conseillère numérique de la communauté des communes », a listé le coordinateur du projet.

Ainsi, dans la salle située en plein centre-ville, les participants ont pu explorer divers ateliers ludiques tels que les jeux avec des robots télécommandés, les jeux vidéo et bien d'autres activités interactives. À l'entrée, une feuille blanche était mise à disposition pour recueillir leurs suggestions.

« Les besoins liés au numérique reviennent fréquemment, a remarqué Julien Roblin. Beaucoup cherchent à maîtriser les outils, comme apprendre à utiliser un ordinateur ou une tablette en toute sécurité, éviter les arnaques et adopter les bons réflexes en ligne. D'autres demandes concernent les travaux manuels comme la couture, ainsi que l'organisation de soirées à thème ou des idées de sortie. » La dynamique lancée par cette première rencontre ne s'arrête pas là. Une nouvelle rencontre sur la thématique de l'usage des écrans aura lieu le 25 mars, de 18 h 30 à 19 h 30, à l'espace Heude-Maccagno. Les participants pourront échanger sur l'influence des écrans, l'intelligence artificielle ou encore les risques d'arnaques en ligne et par SMS. ■



MAISON POUR TOUS

Une rencontre autour des écrans le 25 mars

NOGENT-SUR-SEINE. Arnaques en ligne, IA, hyperconnexion... L'équipe coordinatrice de la Maison pour tous propose un temps d'échange autour de l'usage des écrans.

LORELA PRIFTI

Après une première rencontre qui a rassemblé une cinquantaine de Nogentais le 17 février dernier, la Maison pour tous remet ça. Alors que les travaux de la Maison pour tous se poursuivent, le 25 mars, de 18 h 30 à 19 h 30, direction l'espace Heude-Maccagno pour un nouvel échange autour d'un sujet qui concerne tout le monde : les écrans. Téléphone vissé à la main, notifications qui s'enchaînent, IA qui s'invite dans les recherches... ou encore petites arnaques sournoises qui débarquent par SMS ou mail. Bref, pas besoin d'être un pro du numérique pour sentir qu'il y a des questions à se poser.

DES QUESTIONS QUI TRAVERSENT TOUTES LES GÉNÉRATIONS

Au programme : une heure pour discuter, partager ses expériences, poser ses questions et pourquoi pas repartir avec deux-trois astuces bien utiles. Comment repérer un message frauduleux ? Quelles sont les limites à poser dans l'usage des écrans, notamment pour les plus jeunes ? Faut-il vraiment s'inquiéter de l'intelligence artificielle qui s'infiltre partout ? Pas de conférence soporifique ici, mais un vrai moment



Les travaux avancent à la Maison pour tous, un projet dédié à la cohésion sociale. Archives

d'échange, ouvert à tous. Pas besoin d'être expert pour y participer, simplement curieux ou concerné par ces questions qui traversent toutes les générations. Avec la Maison pour tous, la Ville de Nogent-sur-Seine mise sur un

lieu vivant et accessible à tous, pensé pour évoluer avec les idées et les besoins des habitants. Cet espace aura pour vocation de renforcer le lien social et encourager la solidarité à l'échelle du territoire. ■



VIE ASSOCIATIVE

La Maison pour tous, un projet local qui prend vie

NOGENT-SUR-SEINE. La Maison pour tous prend forme. Lors d'une première réunion, 29 partenaires ont échangé sur les enjeux locaux et les actions à mettre en place.



Encore en chantier, la Maison pour tous ouvrira ses portes bientôt. Photo d'archives

LORELA PRIFTI

Le projet de la Maison pour tous prend doucement forme. Récemment, tous les acteurs locaux impliqués dans le projet, à savoir 29 structures et services, se sont réunis dans l'espace Heude-Maccagno pour échanger et réfléchir collectivement aux actions à mettre en place. « C'est un premier temps de rencontre, d'échange, de connaissance des publics et des rôles de chaque structure », indique Julien Roblin, coordinateur du projet.

L'idée de créer la Maison pour tous ne date pas d'hier. Il y a six ans, les élus ont identifié un manque d'offre pour les jeunes de plus de 17 ans. « C'est vrai qu'on s'interrogeait souvent sur ce sujet, reconnaît Corinne Cabourdin-Bourguignon, adjointe en charge à la jeunesse et

au périscolaire. Étant donné qu'en plus on n'a pas de lycée sur le secteur, c'est vrai qu'il n'y avait plus grand-chose pour les jeunes. » Depuis, le projet s'est élargi pour intégrer une dimension intergénérationnelle et sociale. « Le but est d'obtenir un agrément CAF, en tant qu'espace de vie sociale, afin d'offrir des activités variées et un accompagnement adapté à tous les publics », souligne Corinne Cabourdin-Bourguignon.

UNE MAISON OUVERTE À TOUT LE MONDE

« Nous sommes très positifs, les échanges se passent bien, glisse Julien Roblin. On a travaillé beaucoup sur le papier et là on commence à être sur le concret. » Effectivement, après une longue étape de diagnostic, cette réunion avec tous les partenaires marque une étape clé.

« C'est bien beau de faire une structure, mais il faut savoir ce qu'on y amène et comment, détaille le coordinateur. Là, on commence à être dans le vif du sujet parce qu'on rencontre les gens réellement. » Désormais, l'enjeu est de transformer cette dynamique collective en actions concrètes.

« La Maison pour tous va nous permettre de se mélanger un petit peu avec d'autres publics »

Emmanuelle Crisinel, éducatrice spécialisée

Ainsi, lors de cette première réunion, plusieurs défis ont été mis en avant tels que l'isolement des jeunes et des personnes âgées, le soutien à la parentalité et la question de la mobilité. Parmi les

partenaires engagés, la CAF était également présente. « J'ai trouvé que la réunion était très bien menée, fait savoir Chloé Lefol, travailleuse sociale. Ça va nous aider pour encore mieux accompagner les familles nogentaises et encore mieux travailler ensemble sur les territoires. On a hâte de découvrir les locaux et d'inaugurer la Maison pour tous. » Avis partagé également par Emmanuelle Crisinel, éducatrice spécialisée au sein de l'Association pour la promotion des travailleurs handicapés (APTH), au service accompagnement de la vie sociale. « C'est vrai que dans les petites communes, on n'a pas trop l'habitude de se réunir entre partenaires. Il y a beaucoup de choses qui existent mais on n'identifie pas forcément tout le monde et c'était une bonne idée de pouvoir se rencontrer. » Et de poursuivre : « Dans notre service,

on est vraiment axé sur tout ce qui est lien social. La Maison pour tous va nous permettre de se mélanger un petit peu avec d'autres publics et de pouvoir faire des actions auxquels on n'aurait pas pensé ou qu'on n'aurait pas pu réaliser si on était tout seuls de notre côté. »

Un suivi sera donc nécessaire pour concrétiser ces projets et améliorer la communication entre les partenaires. En attendant, ce premier échange a permis de poser des bases solides. La suite reposera également sur l'engagement des habitants, véritable moteur de cette Maison pour tous, dont la vocation est d'être un espace ouvert, vivant et adapté aux besoins de chacun. ■

Le prochain rendez-vous dans le cadre des rencontres de la Maison pour tous aura lieu le mardi 25 mars, de 18 h 30 à 19 h 30, à l'espace Heude-Maccagno.



MERCREDI
26 MARS 2025

VIVRE À NOGENT

21

CADRE DE VIE

Un nouveau visage pour le quartier du 8-Mai

NOGENT-SUR-SEINE. Depuis deux ans, le quartier du 8-Mai a fortement changé, suite à la construction de la salle de sports de combat et aux travaux de requalification. Des aménagements qui ont amené de la vie aux abords des immeubles...

AURÉLIE GUILLEMOT

Depuis l'été dernier, le quartier du 8-Mai, à Nogent-sur-Seine, affiche une nouvelle physionomie, fort des travaux de requalification et d'aménagement divers opérés par l'équipe municipale ces deux dernières années.

Une métamorphose initiée avec la construction de la salle de sports de combat, à l'arrière du collège Jean-Jaurès, lancée au printemps 2022. Pour préparer son ouverture prochaine, un immeuble avait d'ailleurs été démoli en juin 2023, aérant ce quartier composé de plusieurs barres HLM, propriétés du bailleur social Mon Logis. Une salle de sports de combat réalisée dans le cadre du programme Terre de jeux, qui « répond à un besoin et crée un dynamisme autour des sports de combat à Nogent », selon la maire Estelle Bomberger-Rivot.

LIFTING GÉNÉRAL

Par ricochet, l'équipement sportif a créé un nouveau dynamisme pour le quartier, qui a profité d'un lifting général, puisque dans la continuité, la Ville a réaménagé l'ensemble du secteur. « On est dans un quartier d'habitation, où le bailleur social Mon Logis est implanté. L'objectif pour nous était de donner accès aux services les plus modernes aux habitants de ce quartier », a rappelé l'édile au préfet de l'Aube Pascal Courtade, lors d'une visite de terrain. Un parking végétalisé avec borne électrique où la végétation existante a été maintenue a donc pris place dans ce décor, au



Le hobbyland et la structure pour les tout-petits divisent : certains habitants sont ravis de ces nouveaux jeux, d'autres regrettent le bruit qu'ils génèrent.

pied du complexe sportif et du collège Jean-Jaurès, alors que le sens de circulation a été totalement repensé, épuré.

Coincé entre deux immeubles, un terrain engazonné accueille désormais un hobbyland et une aire de jeux pour les tout-petits, donnant rue du Parc. Là encore, une volonté de la Ville et de Mon Logis, d'améliorer le cadre de vie des habitants. L'espace, agrémenté de mobilier recyclé par l'entreprise Larbaletier, a été inauguré lors de Journée de la citoyenneté, le 15 juin dernier. Avant d'implanter le plateau multisports,

la Ville avait consulté les habitants des deux blocs qui l'entourent pour expliquer le projet et s'assurer de l'adhésion.

UN QUARTIER PLUS « PROPRE », PLUS AGRÉABLE ET PLUS « SÉCURISÉ »

Des investissements qui ont donc complètement changé la physionomie du quartier – qui communique avec le centre-ville via un cheminement débouchant sur l'avenue Pasteur – et que les habitants s'approprient pleinement depuis juillet 2024, l'enjeu étant que l'ensemble des aménagements urbains soient

achevés pour le passage de la flamme olympique.

« Ça améliore le visuel du quartier, ça fait un peu plus propre », estime ainsi un habitant de la rue du Parc. Et si certains regrettent le bruit que le terrain multisports génère, d'autres se réjouissent de ces nouvelles installations.

« J'aime bien le hobbyland, les jeux qu'ils ont fait pour les enfants, par rapport à avant, c'est mieux !, apprécie Christelle. C'est fermé, c'est sécurisé. » La locataire de la rue du Parc sent aussi que son quartier vit davantage et voit d'un bon œil l'arrivée du sens

unique de circulation aux abords de la salle de sports de combat. « C'est une très bonne chose, même pour les enfants qui vont au collège, c'est mieux, la ville a fait un passage, les jeunes ne sont pas obligés de rester sur la route. » « On ne peut plus aller dans tous les sens car parfois ça bloquait », confirme un couple habitant un immeuble de la rue du 8-Mai.

« Les gens se sentent mieux, il n'y avait pas forcément de problème mais une forme de retenue : les habitants ne se sentaient pas forcément concernés par les politiques publiques de développement de Nogent, mais on avait pris l'engagement que chacun se sente bien dans son quartier et aujourd'hui, c'est le cas, assure Estelle Bomberger-Rivot. Donc c'est vrai que lorsqu'on leur demande de participer à un événement, ils sont là. La fête de la citoyenneté, c'était dans le quartier, il y avait un repas partagé qui avait été préparé par l'ensemble des habitants, et ça c'était chouette. »

Selon les élus, l'espace multisports et ludique profite également aux jeunes du Cardinal, qui viennent s'y retrouver, et plus largement aux collégiens, qui passent devant en sortant des cours.

L'ouverture prochaine de la Maison pour tous, à proximité directe, devrait aussi apporter davantage de vie encore pour ce quartier du 8-Mai, notamment dans la mesure où la structure accueillera le local de développement social, qui historiquement était au cœur du quartier. Une décision logique, pour la maire : « Il faut mettre de la vie là où il y a de la vie. » ■



Un parking flambant neuf pour la salle de sports de combat, mais aussi devant les immeubles de la rue du 8-Mai, pour plus de confort.



Le sens de circulation a été complètement revu, pour davantage de sécurité, notamment aux abords du collège.



Le préfet de l'Aube a visité le chantier de la Maison pour tous, qui apportera lui aussi un dynamisme certain au quartier, tout proche.

SENSIBILISATION AUX ÉCRANS

Deuxième rencontre dans le cadre de la Maison pour tous

NOGENT-SUR-SEINE. Les travaux pour la Maison pour tous avancent doucement. Entre-temps, l'équipe derrière le projet poursuit les rencontres avec les habitants.



La deuxième rencontre dans le cadre de la Maison pour tous a eu lieu mardi 25 mars.

LORELA PRIFTI

Les travaux pour la Maison pour tous avancent doucement. En attendant son ouverture, l'équipe de coordination poursuit les rencontres pour présenter le projet et également sensibiliser le public à diverses thématiques. Ainsi, mardi 25 mars, à l'espace Heude-Maccagno, a eu lieu la deuxième rencontre. Cette fois, la thématique portait sur la sensibilisation à l'utilisation des écrans. Outre le coordinateur, Julien Roblin, la conseillère numérique de la communauté de communes du Nogentais, Roxane Saina, et Sonia, assistante bénévole, avaient préparé une présentation sur l'influence des écrans et les arnaques en tout genre.

DES CONSEILS SUR LES BONNES PRATIQUES

« Nous nous sommes tous fait arnaquer sur les réseaux, ou bien en cliquant sur un lien sur les mails, etc., la présentation est vraiment très basique, très simple, et ça parle à tout le monde sans qu'on soit des experts, a détaillé l'assistante bénévole. La conseillère numérique a déjà repéré les seniors qui sont intéressés par le sujet. Certains étaient déjà présents

lors de la première rencontre. »

Cette présentation a été créée de manière à parler aussi bien aux jeunes qu'aux seniors. Outre les diaporamas, les deux intervenantes avaient également prévu des temps d'échange. « Voilà, on leur a montré des vidéos et on leur a proposé des jeux, afin de deviner où est le problème, continue Sonia. L'important est de leur faire comprendre qu'on passe énormément de temps devant les écrans, sans forcément se rendre compte. »

De plus, les deux intervenantes ont donné des conseils sur les bonnes pratiques à adopter. « Nous avons également présenté l'outil Cyber17, qui aide les victimes de malveillance

informatique », dit l'assistante bénévole en ajoutant qu'en cas de « gros problème », il ne faut pas hésiter à appeler le 17 ou le 112. « On espère vraiment qu'il y ait une petite réflexion dans l'esprit de tout le monde », dicit Sonia. Pour Roxane Saina, le public était « très réceptif et vraiment intéressé par les sujets abordés ».

La troisième rencontre dans le cadre de la Maison pour tous aura lieu le 25 avril, toujours à l'espace Heude-Maccagno. « Cette fois, on va se concentrer un peu plus sur les ados et on va proposer un loup-garou avec toutes les extensions qui existent », conclut Julien Roblin, coordinateur du projet. ■



Les travaux de la Maison pour tous devraient se terminer prochainement. Archives

À NOTER

Nogent-sur-Seine

Deux diffusions du film-concert de Patrick Bruel

Le cinéma Lumière propose, les jeudi 27 à 20 h et dimanche 30 mars à 17 h, la diffusion du film-concert de Patrick Bruel. Tarif unique à 19 €. Réservation conseillée au 03 25 39 09 29.

Exposition « Nature en scène » au Pavillon Henri-IV

Le Pavillon Henri-IV propose une nouvelle exposition, du samedi 29 mars au dimanche 27 avril, avec les photographies de l'artiste plasticienne Simone Mastrela-Migeat intitulée « Nature en scène ». L'artiste sera présente le samedi 29 mars et les dimanches 6, 13 et

27 avril. Entrée libre du mercredi au dimanche de 14 h à 18 h. Renseignements au 03 25 39 42 24.

Prochaine collecte de sang le mercredi 2 avril

La prochaine collecte de sang aura lieu le mercredi 2 avril de 9 h à 13 h, à l'Agora. Le don est possible pour les personnes âgées entre 18 et 70 ans.

Nogent-sur-Seine

Une soirée parrainage pour soutenir et accompagner les demandeurs d'emploi

À Nogent-sur-Seine, mardi dernier, à la Maison pour tous, Jean-Paul Hahn, adjoint au maire de Romilly-sur-Seine, et président de l'antenne nogentaise de la Mission locale du Nord-Ouest aubois, a dirigé les travaux de la soirée parrainage qui a rassemblé une douzaine de professionnels ainsi qu'une vingtaine de demandeurs d'emploi. Selon lui, *« la mission locale a pris le relais il y a une vingtaine d'années de la PAIO (permanences d'accueil, d'information et d'orientation, NDLR) accueillant les jeunes sortis du système scolaire et en difficulté, dans le but de les informer sur les métiers et les formations possibles, et aussi de les aider dans leurs parcours et projets professionnels »*.

De premiers échanges fructueux

Le parrainage repose sur un concept basique, consistant dans la mise en place d'un binôme associant un professionnel ou un retraité, et un jeune parrainé, en charge de conseiller et de soutenir le demandeur d'emploi dans ses démarches professionnelles. Il s'agit aussi d'évaluer et de mettre en perspective le projet du demandeur avec ses compétences personnelles. Cette relation entre les deux parties s'inscrit dans une durée

théorique de six mois jalonnée de moments de rencontres.

Ainsi, dans la vaste salle d'accueil et de travail de la Maison pour tous, une douzaine de parrains ont accueilli les candidats à l'emploi autour d'une table individuelle, en toute confidentialité, pour un premier échange fructueux. Les parrains sont issus des services municipaux de la ville ou des entreprises publiques ou privées du tissu économique du Nogentais. Ils s'engagent à mettre leurs compétences ainsi que leur réseau professionnel en faveur du parrainé.

La soirée a été organisée par Sylvia, en charge de la communication auprès de la Mission locale, assistée d'Adeline, référente parrainage et chargée des relations entreprises.

La Mission pour tous organise également diverses animations ou ateliers tels que l'accueil des ados, des cours informatiques, un atelier intergénérationnel (jeux, cuisine et autres), de la cuisine en famille, une initiation au dessin artistique ou encore un service info jeunes. ●Pierre Millat

Contact : 03 25 21 69 83.



Un parrain des services municipaux et un jeune candidat

Des ateliers pour découvrir le monde du handicap à la Maison pour tous

Nogent-sur-Seine. Afin de mieux appréhender l'univers des personnes en situation de handicap et, par ricochet, faire changer les regards, divers ateliers étaient proposés par la structure communale ce mercredi.

Ce mercredi 3 décembre, sous l'impulsion de l'élue Françoise Bruno, la Maison pour tous de Nogent-sur-Seine a proposé une journée d'ateliers autour du handicap. Pendant que les usagers de l'Association pour la promotion des travailleurs handicapés (APTH) s'activaient en cuisine pour préparer divers cakes, à déguster à l'issue de la conférence animée en visio par Anaïs Ducom, le public a pu profiter de différentes animations. Certains ont ainsi choisi de s'initier à la langue des signes française, avec Élise Autin-Neveu. Après un quiz et une découverte de la syntaxe propre à cette langue, qui est « une pensée en image », les participants ont pu apprendre quelques mots de vocabulaire et tester leurs nouvelles connaissances à travers le jeu. La langue des signes était également à l'honneur à l'occasion des lectures signées proposées par ailleurs par l'association Passe-Relle.

Dessin et braille

Dans la pièce d'à côté, Augustin et Angel, tous deux porteurs de handicap – visible et invisible – ont animé un atelier dessin. Les participants ont pu laisser libre cours à leur imagination, aidés des artistes, qui avaient également préparé quelques modèles pour les guider dans leur découverte de la pratique. En parallèle, Julien Roblin, coordinateur de la MPT, guidait le public



L'atelier dessin était animé par deux artistes porteurs de handicap.

sur un atelier de découverte du braille. À l'aide de Lego portant des indications en braille, chacun devait reconstituer des mots en utili-

sant ce système d'écriture tactile à points saillants, ou encore trouver la signification d'une phrase écrite en braille. ● **Aurélié Guillemot**



Élise Autin-Neveu a fait découvrir la langue des signes.

355 passages au sein de la MPT, depuis son ouverture

Nogent-sur-Seine. Lors du dernier conseil municipal, Corinne Cabourdin-Bourguignon, adjointe à la Jeunesse, a fait un premier bilan de l'activité à la Maison pour tous, qui a été inaugurée fin août.



Aurélie Guillemot
journaliste
a.guillemot@est-ecclair.fr

Lors du conseil municipal de Nogent-sur-Seine ce mercredi soir, le conseil a approuvé l'affiliation de la Maison pour tous nogentaise à la fédération régionale des MJC et MPT (pour une cotisation annuelle de 500 €). Une affiliation importante pour la valorisation et le rayonnement de la structure qui a déposé un projet de demande de labellisation « Espace de vie sociale » auprès de la caisse d'allocation familiale de l'Aube, en cours d'instruction.

Rejoindre le réseau des MJC-MPT permettra à la Ville de bénéficier gratuitement de formations autour de l'animation, d'avoir accès gratuitement à un panel de matériels pédagogiques pour la mise en place d'ateliers ou encore d'accueillir des jeunes en service civique avec moins de contraintes que l'agrément déjà obtenu par le service jeunesse.

Un panel de proposition

Cette délibération – entérinée par l'ensemble des élus – a également été l'occasion pour Corinne Cabourdin-Bourguignon, adjointe à la Jeunesse, de faire un premier bilan de la structure depuis son ouverture voici trois mois et demi. « On peut se féliciter quand même de ce qu'il s'y passe déjà », a estimé

l'élu(e), évoquant « un bilan global de 355 passages ».

La MPT propose ainsi de l'alphabétisation au profit de 22 bénéficiaires, et des cours informatiques : cinq bénévoles dispensent 26 heures de cours pour 18 participants. En parallèle, 14 familles en moyenne participent aux ateliers cuisine. « On a aussi du refus, puisque pour l'instant on ne peut pas forcément répondre à tout le monde par manque de temps, mais ça, ça va s'organiser », précise Corinne Cabourdin-Bourguignon. Du côté de l'accueil ados, la MPT comptabilise 13 passages pour les devoirs, et propose des jeux, ou « des coins tranquilles ». Sur le service Info jeune, « on a des accompagnements individuels qui sont mis en place depuis le mois de no-



Début décembre, des ateliers pour la journée du handicap.

vembre, donc c'est très important aussi. »

Le coordinateur de la structure met également en place des temps intergénérationnels qui ont engendré 36 passages dans les locaux, avec par exemple neuf participants sur les quatre séances de l'action « Bienvenue à la retraite ». « On a le CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité, ndlr) qui est

aussi très important : il y a eu trois actions avec douze enfants et huit parents », a encore précisé l'adjointe à la jeunesse. Une structure qui a donc su ces dernières semaines touché toutes les tranches d'âge, des ados aux seniors, en passant par les adultes, les jeunes adultes et parents, et des partenaires. ●

L'ACTUALITÉ

théâtre est renommée la van...

Un débat intergénérationnel autour de l'emploi à la Maison pour tous

Nogent-sur-Seine. Jeunes et seniors se sont retrouvés pour un débat inédit autour de l'emploi. La rencontre visait à confronter les points de vue des générations dans un esprit d'écoute et de respect. Un exercice citoyen qui révèle parfois des opinions plus proches qu'on ne l'imagine.

Permettre aux différentes générations de débattre, d'échanger sur des sujets liés à l'emploi ou à leur quotidien : c'est l'objectif de ce débat intragénérationnel mouvant organisé par la Mission Locale du nord ouest aubois et la Maison pour tous de Nogent-sur-Seine. Les jeunes de la mission locale se retrouvent ainsi avec des seniors nogentais. « Nous avons voulu confronter deux générations face à ces thèmes car parfois les mentalités sont différentes. Nos jeunes seront confrontés à des employeurs, qui sont en général des personnes plus âgées », explique Hanann El Bousaidi, conseillère en insertion professionnelle à la Mission Locale.

Débatte autour de l'emploi

À chaque affirmation, par exemple « un bon travail est un travail » les jeunes et les seniors se placent du

côté des « d'accord » ou des « pas d'accord » et doivent donner leurs arguments. L'idée est que chaque opinion puisse s'exprimer sans pour autant vouloir convaincre le camp adverse. Il est surtout ici question d'écoute mutuelle. Cela fait plusieurs années que Julien Roblin, le coordinateur de la Maison pour tous, organise ce genre de débat. « Pour les jeunes, c'est aussi un apprentissage à la citoyenneté. Un moyen de débattre dans le respect des arguments de chacun », explique-t-il. Chacun apprend également à mieux se connaître et à apprécier chaque opinion.

Au fil des discussions, des personnes changent finalement d'avis et on constate que jeunes et seniors partagent parfois les mêmes avis, c'était aussi l'objectif des organisateurs ! ● **Valentin Monnier**



Pour toutes les affirmations, chaque camp devait avancer ses arguments pour tenter de convaincre le camp adverse.

En image

Une dictée dans une ambiance détendue

Nogent-sur-Seine. Le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas), porté par le service jeunesse, rassemble une vingtaine d'enfants. Mardi, les animatrices organisaient une dictée à la Maison pour tous, avec des jeunes et moins jeunes concentrés mais détendus.



Douze jeunes ont participé au premier stage Bafa

Nogent-sur-Seine. Durant la dernière semaine des vacances scolaires, douze jeunes se sont formés au Bafa dans les locaux de la Maison pour tous. Deux tiers habitent dans la commune, le reste dans les villages aux alentours.

À Nogent-sur-Seine, les services de la Ville proposent de nombreuses animations. Mais pour les encadrer, notamment celles où il y a des enfants, avoir le Bafa est un vrai plus, voire essentiel. Et c'est dans ce contexte que la Ville a souhaité organiser une formation Bafa dans ses locaux.

« Il manquait un vivier d'animateurs dans la commune, mais aussi sur l'ensemble du territoire du Nogentais. Réflexion faite avec le service jeunesse, on a voulu mettre en place une session de formation Bafa ici, à Nogent, présente Julien Roblin, responsable de la Maison pour tous. Ce sont les Francas de l'Aube qui ont réalisé la formation. Ils ont une méthode pédagogique où les jeunes participent beaucoup. Ils sont ainsi allés à plusieurs endroits de Nogent pour apprendre. »

Être animateurs dans des centres de loisirs

Sur cette session de formation, douze jeunes se sont inscrits. Deux tiers habitent Nogent, l'autre habite sur le secteur du Nogentais. « On avait 20 places, on avait réussi à avoir 20 candidats, mais il y a eu plu-



sieurs empêchements et désistements », ajoute-t-il. Ce stage Bafa s'effectue en trois parties. La première, de formation, a été faite. Place maintenant à la pratique avec un stage au mois de juillet, suivi, en octobre, du stage de perfectionnement. « Une fois que tout est réalisé,

Douze jeunes ont participé au stage Bafa à la Maison pour tous de Nogent-sur-Seine.

les participants auront le Bafa. Après, ils peuvent être animateurs dans des structures de centre de loisirs ou autres », conclut Julien Roblin. ●